

Основные результаты

деятельности

МБОУ «СОШ № 7»

за 2012 – 2013 учебный год

Публичный доклад директора

I. Общая характеристика школы

Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы № 7 г.Владимира складывались на протяжении 47-ти лет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеет статус общеобразовательной.

Школа имеет

- государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (*Свидетельство о государственной аккредитации 33А01 0000017 регистрационный № 530 от 05.12.2012 г.*);
- государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (*Лицензия 330Л1 № 0000071 регистрационный № 2963 от 23 августа 2012 г.*) Департамента образования администрации Владимирской области;
- договор о взаимоотношениях учредителя и муниципального общеобразовательного учреждения № 60/70 от 11 января 2011 года.

Устав (*редакция № 4*) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» зарегистрирован 04 августа 2011 г. инспекцией Федеральной налоговой службы Октябрьского района г. Владимира (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 04.08.2011 г. за гос. регистрационным номером 2113328070690).

II. Право владения, использования материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 7» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4450,4 кв.м по адресу: 600014, г.Владимир, пр. Строителей, дом 10-а. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 7», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 сентября 2009 года сделана запись регистрации № 33-33-01/053/2009-743 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/053/2009-743.

В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности МБОУ «СОШ № 7» к 2013/2014учебному году.

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 7» недостаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последовательного развития. Для организации и осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 7» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий	26
Спортивный зал	1
Лаборантских	3
Компьютерные классы	1
Мастерские	3
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	4
Служебные помещения	5
Процедурный кабинет	1
Кабинет врача	1
Столовая	1
Актный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1

В МБОУ «СОШ № 7» работает библиотека с читальным залом, оборудованные в соответствии с существующими требованиями. Библиотека подключена к сети интернет. Обеспечена современным компьютером, копировальной техникой.

всего

Библиотечный фонд:

- учебники и учебная литература	16842
- художественная литература	13866
- методическая литература	423
- дидактические материалы	569
- периодические издания	274

Медиатека и ее фонд:

- электронные учебники	0
- электронные дополнительные учебные пособия	31
- электронная справочная и энциклопедическая литература	20
- художественные тексты на электронных носителях	0

Библиотека МБОУ «СОШ № 7» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам.

Малообеспеченные учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии с «Бланком заказа учебной литературы».

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование

Компьютер	67
Слайдпроектор	1
Мультимедиапроектор	17
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон/DVD - плеер	4
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	9
Принтер	8
МФУ	7
Сканер	3
Система голосования	1
Электронный микроскоп	3
Документ - камера	1
Видеокамера	1
ИК – система для озвучивания помещения (актового зала)	1

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт с комбинатом общественного питания «Новинка». Оборудована в соответствии с современными требованиями производственная столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Ежедневно работает школьный буфет.

В школе организовано горячее бесплатное питание для учащихся.

Работает буфет (понедельник-пятница, 9-00 – 15-30).

Часы работы столовой: понедельник – пятница с 9.00 до 15.30

Ежегодный мониторинг организации школьного питания позволяет сделать следующие выводы:

Охват горячим питанием

	2009-2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012 - 2013	Динамика
Количество питающихся	258	297	352	370	+
% питающихся	64,9%	71,3%	77,3%	73,9%	+
Ср.гор. показатель	73%	80%	88,5%	84,5%	+

Среди школьников, получающих питание в школе:

- 245 – учащиеся 1- 4 классов, 100 % от количества учащихся 1-4 классов (ср.гор. показатель 100%);
- 100 – учащиеся 5-9 классов, 49,5 % от количества учащихся 5-9 классов (ср.гор. показатель 72,5%);
- 25 – учащиеся 10-11 классов, 46,3 % от количества учащихся 10-11 классов (ср.гор. показатель 77,6%).

По сравнению с прошлым годом процент охвата горячим питанием несколько снизился, что связано с повышением стоимости питания в образовательных учреждениях (постановление администрации г.Владимира от 27. 11.2012 № 5011). В целом охват питанием (в том числе буфетная продукция, экспресс – завтраки) составил 89,3 % от общего количества учащихся.

В школе функционирует спортивный зал площадью 280,4 кв.м.

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, баскетбольная, легкоатлетическая площадки, учебно-опытный участок. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, музей "История школы".

Охрану нашего учреждения осуществляет ЧОП «Стрела», в школе 1 пост, работает с 7.00 до 19.00. Охранники имеют лицензии на право работы. В ночное время охрану объекта осуществляют сторожа.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы.

С целью подготовки учащихся и персонала к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации 3 раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

II. Структура и система управления

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 7».

В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников и Методический Совет. Заседания проводятся с периодичностью 4 раза в учебном году.

Деятельность Методических объединений и Методического совета осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- внедрение и реализация механизмов подушевого финансирования системы повышения квалификации педагогических работников учреждения, выстраиваемой по индивидуальной траектории для каждого педагога школы с учетом рекомендаций аттестационной комиссии;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств;
- подготовка условий и последовательное осуществление перехода школы на автономный режим функционирования.

Создание модели информационной среды - это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В 2012-2013 учебном году в школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлого учебного года. В 2012 – 2013 учебном году к сети высокоскоростного интернета подключено 23 объекта:

- предметные кабинеты (5 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинет ИЗО, кабинет музыки, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет математики, 1 кабинет информатики, 1 кабинет ОБЖ),
- кабинет заместителя директора по УВР,
- кабинет заместителя директора по ВР,
- кабинет социального педагога,
- учительская,
- библиотека

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта.

Продолжались работы по расширению функций служебной зоны сайта, к которым в этом году была добавлена строка меню: электронный журнал/дневник, а сама страница изменила дизайн и стала проще и доступнее в использовании. Вся школа вступила в проект по реализации электронного журнала/дневника: Дневник.ру. На сайте размещены ссылки на разнообразные

электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки. По результатам общероссийского рейтинга школьным сайтом сайт нашего образовательного учреждения признан сайтом высокой информационной насыщенности.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

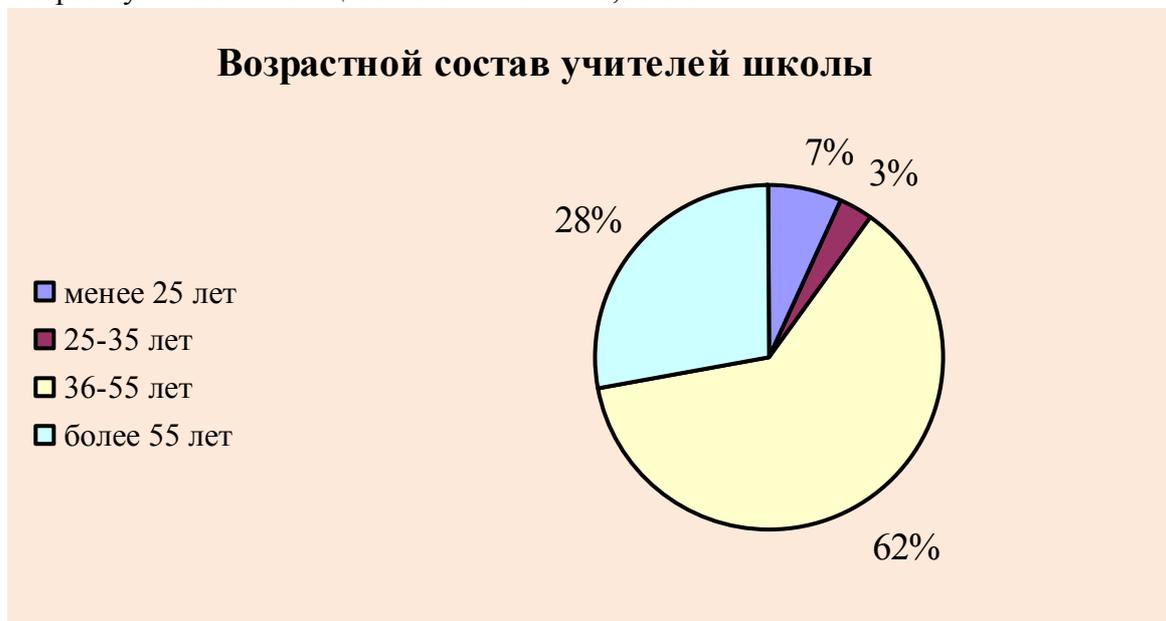
- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов, использование сервиса Google как средство управления учебно-воспитательным процессом);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов – осуществляют 52% педагогов;
- разработку персональных сайтов/портфолио педагогов – у 27,6 % педагогов;
- создание сайта класса - у 84,2 % классов школы;

На сайте 13 Всероссийского интернет - педсовета и на портале Издательского дома "1 сентября" в рамках фестиваля «Открытый урок» опубликованы разработки наших учителей и учащихся. Школа является участником интернет – проекта «Школа цифрового века», и в 2012/2013 учебном году 46,9 % педагогических работников использовали материалы данного проекта в урочной и внеурочной деятельности. А также 2 человека дистанционно прошли модульные курсы данного проекта «Навыки профессиональной и личной эффективности».

Кадровое обеспечение

В 2012 – 2013 учебном году преподавание осуществляли: 27 учителей; в школе работали преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель, социальный педагог, психолог.

Средний возраст учителей и специалистов школы 46,3 лет.



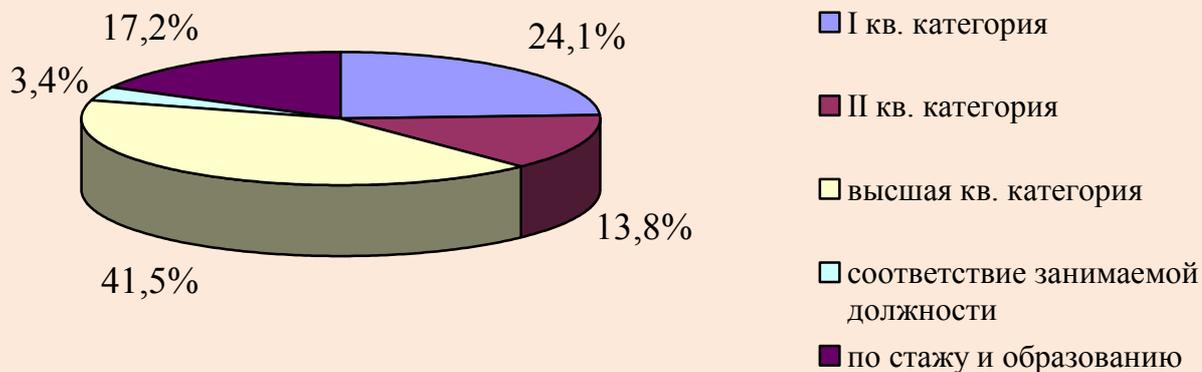
Если анализировать возрастной состав коллектива по выделенным категориям:

- большинство педагогического коллектива, это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания;

- особую ценность педагогического коллектива представляют "корифеи", люди которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, о чем свидетельствуют данные о квалификации учителей школы:

Квалификация педагогических работников



В прошедшем учебном году аттестовалось 4 педагога (50% педагогов – подтвердили свою первую квалификационную категорию, 25% - повысили квалификационную категорию, 25% - понизили свою квалификационную категорию).

Награждены званием Заслуженный учитель РФ – 1 человек, знаком «Отличник народного просвещения» - 5 человек; знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека, 5 человек являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование», 1 человек - лауреат конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование». 7 педагогов занесены в реестр «Доска почета России».

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Контингент обучающихся

Статистические данные, отражающие некоторые параметры учебно-воспитательного процесса:

Параметры статистики	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012 - 2013
Прибыли в течение учебного года	30	21	19	25
1-4 классы	14	9	12	7
5-9 классы	16	11	7	18
10-11 классы	0	1	0	0
Выбыли в течение учебного года	28	29	20	16
1-4 классы	14	20	11	2
5-9 классы	13	9	9	10
10-11 классы	1	0	0	4

Состояние образовательного уровня учащихся

Параметры статистики	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012 - 2013
Выбыли из школы, не получив основного (общего) образования	1 чел.	1 чел.	1 чел.	0 чел.
Оставлены на повторное обучение	4 чел.	4 чел.	2чел.	2 чел.

Переведены условно	7 чел.	7 чел.	8 чел.	3 чел.
Закончили со справкой	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.
Закончили среднюю школу				
-с золотой медалью	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.
-с серебряной медалью	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.
Закончили основную школу, получив аттестат с отличием	0 чел.	0 чел.	0 чел.	0 чел.

В 2012-2013 учебном году школа работала в две смены в режиме 6 дневной рабочей недели для учащихся 3 – 11 классов и 5 дневной рабочей недели для учащихся 1 – 3 классов.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2013 года – 501 человек, которые обучались в 19 класс - комплектах. Все классы школы являются общеобразовательными.

Численность контингента

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (на начало учебного года)	СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ
2004-2005	27	529	19,59
2005-2006	22	525	23,86
2006-2007	21	492	23,43
2007-2008	18	434	24,11
2008-2009	18	430	23,89
2009-2010	17	400	28,57
2010-2011	17	423	24,88
2011 - 2012	18	456	25,33
2012 - 2013	19	501	26,37

ступень	2008-2009	2009 - 2010	2010- 2011	2011 - 2012	2012-2013
начальная	164	162	196	213	245
основная	218	218	199	183	202
средняя	48	20	28	60	54
итого	430	400	423	456	501

В результате демографического спада с 2004 года началось сокращение контингента учащихся. За последние три года наметилась тенденция увеличения численности обучающихся, вызванное увеличением классов на 1 ступени. Успешно прошел набор в 1-е классы: в 2012-2013 учебном году приняты обучающиеся в три 1-х класса, общей наполняемостью 77 человек.

С 01 сентября 2011/2012 учебного года обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) проходят 137 учащихся первых и вторых классов.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся школы составляет 27,3 %.

В 2012-2013 учебном году количество классов и число обучающихся достигло максимального значения 501 человек. По месту жительства обучается большинство учащихся.

Состав учащихся по социальному статусу их семей - неоднороден. 72,3% обучающихся из полных семей.

Анализ социального состава родителей дает следующие результаты:

Образование родителей

- среднее – 13,7%
- средне - специальное – 40,6%
- высшее – 45,7%

Преобладающие профессии родителей:

- рабочие – 22,1%

- служащие – 20,0%
- частные предприниматели – 7,2%
- безработные – 5,7%
- педагогические работники – 4,1%

Статистические данные об учащихся на 01.06.2013 года:

Число учащихся	501
Количество классов	19
Количество детей	
-инвалидов	11 чел.,
- из многодетных семей	25 чел.,
- из малообеспеченных семей	152 чел.,
- лишенных родительского попечения	4 чел.,
- стоящих на разных видах учета	5 чел. (0,9%),
в том числе	
на ВШУ	4 чел.(0,8%) (по городу 1,3%),
на учете в КДН и ЗП ПДН	1 чел. (0,1%) (по городу 0,9 %)
Групп ГПД	3
Количество воспитанников ГПД	102 чел.
Количество учащихся, обучаемых по индивидуальной программе (надомное обучение)	8 чел.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - серьезная совместная работа с детскими садами №№ 54,61,77, успешное комплектование 1-х классов
- средняя школа - осуществлена системная работа с выпускниками основной школы с целью оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектования 10-го класса, повышения мотивации обучения в старшей школе.
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой активно проводится администрацией и учителями школы, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с МУЗ «Городской детской поликлиникой № 2» по следующим направлениям:

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Количество учащихся по группам здоровья:

- 📖 основной медицинской группы – 446,
- 📖 подготовительной группы – 42,
- 📖 специальной медицинской группы – 1,
- 📖 освобождены о физической культуры –12 человек.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление по специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в травмпункт или больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В классах.

2. На пищеблоке.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.

- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.

- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.

- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол; кружок «Общая физическая подготовка».

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "веселые старты", легкоатлетический кросс и др.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Методическим объединением классных руководителей школы используются методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся ("Я и сигарета", "Подросток и алкоголь", "О привычках вредных и полезных" и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;

- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;

- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;

- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

В школе ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. В летний период 2012 года на базе школы работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Стрижата», девиз смены «На крыльях знаний и мечты вперед и ввысь летят стрижи!». Название реализуемой программы «Космическая одиссея – 2».

Количество отдохнувших	Учебный год			
	2009-2010	2010-2011	2011 – 2012	2012-2013
Летняя оздоровительная кампания	95_23,1% (20,7% среднегородской показатель)	105_25,2% (19,3% среднегородской показатель)	107_26,8% (22% среднегородской показатель)	129_29,4% (% среднегородской показатель)
Осенняя оздоровительная кампания	-	Не функционировал (причина: ремонтные работы входа в школу)	Не функционировал (причина: ремонтные работы на пищеблоке)	47(10%)
Весенняя	-	55 (13,2%)		

оздоровительная кампания				42(8,9%)
--------------------------	--	--	--	----------

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы были организованы профильные отряды:

- 📖 педагогический (1 отряд - 3 человека);
- 📖 туристический (1 отряд – 23 человека);
- 📖 ремонтный (1 отряд – 24 человека);
- 📖 трудовой (1 отряд – 18 человек).

Результативность образовательной деятельности

Основными критериями определения уровня обученности выпускников школы являются:

1. Уровень усвоения базового компонента содержания образования.
2. Параметры, показывающие уровень реализации целевых установок обучения по различным предметам.
3. Качества знаний учащихся по следующим параметрам:
 - Полнота
 - Глубина
 - Гибкость
 - Осознанность
4. Виды знаний, которыми овладели выпускники.
5. Соотношение репродуктивного и творческого уровней усвоения знаний.
6. Уровень сформированности учебной деятельности.

При изучении уровня обученности выпускников школы используются следующие методы:

- анализ результатов итоговой аттестации;
- анализ результатов срезовых и итоговых контрольных работ;
- анкетирование;
- наблюдение.

В итоге изучения были получены следующие результаты:

Уровень усвоения базового компонента содержания образования

Можно определить по результатам итоговой аттестации.

Школу 3 ступени заканчивали 31 выпускник школы.

Результаты ЕГЭ в 2013 году

	ЕГЭ математика (ср.балл)	ЕГЭ русский язык (ср.балл)	ЕГЭ общий балл	Закончили со справкой (кол-во учащихся)
ср. балл по школе	48,35	70,00	118,35	0
ср. балл по городу	51,10	70,00	121,10	0
ср.балл по области	48,50	66,50	115,00	0

Сравнение результатов ЕГЭ 2011 и 2012 гг.

	2013 год			2012 год			2011 год			изменение
	математика	русский язык	Общий балл	математика	русский язык	Общий балл	математика	русский язык	Общий балл	
ср. балл	48,35	70,00	118,35	38,31	64,11	102,42	Не было		0	увел

по школе								выпускников		
ср. балл по городу	51,10	70,00	121,10	46,18	69,42	115,6	47,2	66,6	113,8	увел

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся 3 ступени сдавали экзамен в форме ЕГЭ по выбору.

Результаты следующие:

	2013 год									2012 год					
	информатика	физика	биология	химия	история	обществознание	литература	английский язык	география	информатика	физика	биология	химия	история	обществознание
выбравших предмет для сдачи	29	10	16,1	6,5	16,1	58,1	3,2	16,1	3,2	18	29	7	7	11	54
ср. балл по школе	62,7	51,7	51,6	72	65,2	62,7	66	69,4	66	70	41,1	38	29	52,33	56,9
ср. балл по городу	64,7	54,5	62,3	71	61,9	62,8	68,4	71,4	66,6	68,1	48,1	60,3	67,6	54,5	59
ср. балл по области	62,5	52,3	60,4	70,6	54,4	61,7	65,3	77,3	54,5	64,2	46,2	55,1	62,3	51,8	55,3

Из 29 выпускников школы 2 ступени (93,5%) усвоили базовый уровень содержания образования 100 % учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре для выпускников основной школы проводились в новой форме с привлечением независимой системы оценивания.

Уровень усвоения содержания образования по обязательным для сдачи итоговой аттестации предметам следующий:

выпускники 2 ступени:

Результаты ГИА в 2013 году

	средний балл рус.яз.	средний балл матем	общий ср.балл ГИА матем рус.яз.
ср.балл по школе	3,62	3,38	7,00
ср.балл по городу	4,06	4,06	8,12

Сравнение результатов ГИА (2011 и 2012 гг.)

	Ср. балл матем_2013	Ср. балл матем_2012	Ср. балл матем_2011	изменение	Ср.балл рус.яз. 2013	Ср.балл рус.яз. 2012	Ср.балл рус.яз_2011	изменение
Ср. по школе	3,38	4,1	3,7	увел	3,62	4,6	4,0	увел
Ср. по городу	4,06	4,1	3,7	увел	4,06	4,0	3,8	увел

Результаты экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы в новой форме в 2012/2013 учебном году

	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Ср. по школе	10,34	24,14	58,62	6,9	17,24	31,03	48,28	3,45
Ср. по городу	1,60	26,00	36,70	35,70	5,60	13,50	50,70	30,20

В 2012/2013 учебном году качественный показатель письменных итоговых работ учащихся по математике и русскому языку значительно снизился, что объясняется низким уровнем мотивации учащихся к обучению (подтверждается психологическими исследованиями).

9 класс	учебный год			
	2009- 2010	2010 - 2011	2011 - 2012	2012- 2013
Русский язык	63,1% (город_51,1%)	71,7% (город_60,6%)	100% (город_72,1%)	65,5% (город_72,4%)
Математика	14% (город_31,1%)	56,5% (город_57%)	83,4% (город_79,8%)	51,7% (город_80,9%)

Результаты итоговой аттестации 9 - х классов по выбору.

Анализ выбора предметов на итоговой аттестации показывает, что учащиеся в целом достаточно свободно реализуют свое право на выбор.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, в форме ГИА с участием ТЭК учащиеся 9 класса сдавали экзамен по выбору.

Результаты следующие:

Результаты ГИА (предметы по выбору)

9 класс	обществознание	информатика	история
% выбравших предмет для сдачи	8 чел. (27,6%)	2 чел. (6,9%)	3 чел.(10,3%)
средний балл по школе	4,3	3,0	4,0
средний балл по городу	4,1	4,0	4,1
средний балл по области			

	История				Обществознание				Информатика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Ср. по школе	0	33,3%	33,3%	33,4%	0	0	75%	25%	0	100%	0	0
Ср. по городу	0	25,6%	34,9%	39,5%	1,6%	14,3%	55,6%	28,5%	0	13,4%	46,4%	40,2%
Качественный показатель по школе	66,7%				100%				0			
Качественный показатель по городу	74,4%				84,1%				86,6%			

Анализ рейтинга предметов по выбору на государственной (итоговой) аттестации обучающихся (9 класс)

Учебный предмет	2012/2013 учебный год		2013/2014 учебный год	
	% от общего числа выпускников школы	% от общего числа выпускников города	% от общего числа выпускников школы	% от общего числа выпускников города
Литература	24,1	5,1		
Физика	0,0	4,1		
Иностранный язык	3,5	7,4		
История	10,3	1,8		
География	0,0	5,4		
ОБЖ	86,2	26,5		
Химия	0,0	8,4		
Биология	0,0	6,5		
Черчение	34,5	2,1		
Физическая культура	6,9	11,2		
Обществознание	27,6	14,7		

Информатика и ИКТ	6,9	4,2		
-------------------	-----	-----	--	--

Наиболее выбираемые предметы для сдачи экзаменов в 9 классе: ОБЖ, черчение, обществознание, литература. Используемые формы проведения экзамена: билетная, реферат, тестирование.

Результаты итоговой аттестации в традиционной форме

Сдача экзаменов по выбору на «4» и «5»	9 классы					
	учебный год					
	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013
Литература	-	-	-	-	-	85,7%
Английский язык	-	100%	100%	100%	100%	100%
География	40%	100%	100%	54,5%	-	-
ОБЖ	51,6%	72,7%	77,8%	76%	83%	60,0%
Химия	100%	-	-	100%	-	-
Черчение	-	-	60%	83,3%	-	60%
Физическая культура	66,6%	63,6%	72,22%	100%	96%	0%

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество знаний учащихся.

	Учебный год					
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
успеваемость	98,8%	99%	99,04%	83,00%	99,40%	
качество	22%	26,4%	23,5%	30,5%	26,5%	
отличники	2,1%	4,3%	4,7%	4,8%	5,2%	

В прошедшем учебном году 3 ученика (0,60 % от численности учащихся) остались на повторное обучение. Это 1 учащийся начальной школы: 1-й класс – городской медико-психолого-педагогической комиссией им рекомендовано обучение в специальной коррекционной школе-интернате VIII вида и 2 ученика 9 класса.

Условно переведены в следующий класс 3 учащихся, не освоившие образовательные программы по одному из предметов учебного плана.

В целях создания равных образовательных возможностей в прошедшем учебном году 10 учеников школы обучались на дому. Из них – в школе 1 ступени – 6, в школе 2 ступени – 4. Для сравнения:

2004-2005 учебный год - 18

2005-2006 учебный год-18.

2006-2007 учебный год -18

2007-2008 учебный год - 24

2008-2009 учебный год - 18

2009 – 2010 учебный год-15

2010-2011 учебный год -14

2011 - 2012 учебный год - 11

2012 - 2013 учебный год – 10

Все учащиеся успешно освоили учебные программы и переведены в следующий класс. 9 учащихся обучались по индивидуальному учебному плану.

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В прошедшем учебном году школьный этап предметных олимпиад проводился второй год подряд по новому положению. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по тринадцати предметам приняли участие 98% учащихся с четвертого по одиннадцатый класс. Для участия в

муниципальном этапе по тринадцати предметам были направлены 107 учащихся. Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

	2011 -2012	2012-2013	динамика
Количество призеров	8	15	+
Количество победителей	0	2	+

Подробно с результатами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников можно познакомиться на странице нашего [сайта](#).

Команда юношей нашей школы три года подряд становится призером олимпиады по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

В 2010-2011 учебном году - III место.

В 2011-2012 учебном году - III место.

В 2012-2013 учебном году - II место.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников от школы участвовали 3 человека. Статус призера завоевала ученица 11 А класса Дроздова Анастасия по предмету «Немецкий язык».

Однако, несмотря на некоторые, по сравнению с предыдущим учебным годом, успехи, проблемой остается создание целостной системы работы с одаренными детьми и данному вопросу следует уделить особое внимание всем учителям-предметникам и методическим объединениям.

Воспитательная работа и дополнительное образование

МБОУ «СОШ № 7», следуя добрым и сложившимся на протяжении многих десятилетий традициям, является массовой общеобразовательной школой. Коллектив педагогов стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, при этом постоянно реагируя на социально-культурные изменения среды.

Исходя из данных идей и опираясь на коллективные потребности учащихся школы №7, их родителей и учителей, выявленных в процессе проведения разнообразных микроисследований, коллектив школы определил следующую системообразующую деятельность:

- Развитие школьного самоуправления (Совет школы, педагогический Совет, НОУ, классное ученическое самоуправление);
- Продолжение школьных традиций, организация ключевых коллективных творческих дел, объединяющих детей и взрослых;
- Совершенствование школьных центров развития и досуга.

Одной из задач воспитательной программы школы является создание единого воспитательного пространства. В школе следует выделить три группы функций воспитательной работы, направленные на формирование стимулов развития личности. *Первая группа* связана с непосредственным взаимодействием педагога и ученика:

- Изучение индивидуальных особенностей его развития, его окружения, его интересов;
- Программирование воспитательных процессов;
- Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учеником;
- Анализ эффективности воспитательных воздействий.

Вторая группа функций связана с созданием воспитывающей среды:

- Сплочение коллектива;
- Формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности.

Третья группа функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:

- Социальная помощь семье;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В целях воспитания в школе используются возможности учебно-воспитательного процесса. При планировании урочной и внеурочной учебной деятельности особое внимание уделяется содержанию компонентов, имеющих воспитательное значение (направленных на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие). Доминантой урочной деятельности является усвоение понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формируются элементы гражданско-патриотического сознания, усваиваются обобщенные закономерности жизни и развития общества человека в нём, усваиваются понятия культуры социальных отношений, включая экономические, правовые и другие.

Успешно идет общеинтеллектуальное развитие личности: усвоение понятий об эффективных способах мыслительных действий, усвоение элементов общенаучных методов познания.

Учащиеся имеют возможность усвоить этические понятия, получают экологические знания, отражающие взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия, знакомятся с понятиями, определяющими саморегуляцию своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием и т.д.

В воспитании гражданских качеств неопределима роль преподавателей общественно-гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии и т.д. При изучении этих дисциплин учащиеся не только постигают научные истины, узнают историю, знакомятся с литературными произведениями, но и испытывают гордость за историческое прошлое своего народа, уважение и признание к людям, делающим историю.

Элективные курсы, экскурсии, проектная и научно-исследовательская деятельность, тематические вечера и конкурсы делают воспитательную работу более разнообразной, увлекательной.

Система дополнительного образования в школе реализует принцип вариативного образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, усиления мотивации детей к познанию и творчеству, профилактики криминального поведения подростков.

Система кружков (14), созданная на базе школы:

1.	Начинаем учить английский	1 классы
2.	Организация портфолио через проектную деятельность	2 классы
3.	Вокально – хоровая студия «Стрижата»	1 классы
4.	«Занимательный английский»	2-4 классы
5.	«Кружок французского языка»	10-11 классы
6.	Кружок английского языка	9 классы
7.	«Учим немецкий без ошибок»	5-8 классы
8.	«Научное общество учащихся Логос»	5-11 классы
9.	«Правоведы»	8 класс
10.	«Юный снайпер»	7 – 11 классы
11.	«Юный корреспондент»	6 класс
12.	ЮИД	4 – 7 классы
13.	«Школьное физическое научное общество»	7 – 10 классы
14.	«Акварелька»	5– 7 классы
15.	ОФП	1-2 классы

позволяет успешно реализовать интересы и способности воспитанников школы во внеурочное время на мероприятиях городского, областного и федерального уровней. Подробно с результатами можно ознакомиться на сайте нашей школы в разделе [«Достижения учащихся»](#).

Впечатляют военно-спортивные результаты:

XIX легкоатлетическая эстафета на призы Администрации Октябрьского района г.Владимира	I место (команда девушек 8- 9 классов)	Застрожнова С.А. Веденев И.Г. учителя физической культуры
	III место (команда юношей 10 -11)	

	классов) III место (команда девушек 6 -7 классов)	
первенство Владимирской области среди воспитанников учреждений дополнительного образования детей по волейболу в возрастной группе 2000 - 2001 года рождения	I место	Вакулин Г.Ф., тренер
городские соревнования по мини - футболу среди команд девушек	II место	Застрожнова С.А., Веденев И.Г. учителя физической культуры
городские соревнования по волейболу среди команд юношей	III место	Вакулин Г.Ф., тренер
городские соревнования по военно - спортивному многоборью "Веселые старты" - 2012	V место	Застрожнова С.А., Веденев И.Г. учителя физической культуры
новогодний турнир "Рождественские встречи - 2013" по стритболу среди команд девушек	I место	Доронкина М.Ф., учитель физической культуры
городские соревнования по стрельбе из пневматического оружия	2 место среди команд девушек <u>Диплом победителя</u>	Веденев И.Г. преподаватель - организатор ОБЖ
олимпиада по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в рамках военно – спортивной игры «Зарница»	II место <u>Диплом</u>	Веденев И.Г. преподаватель - организатор ОБЖ
городские соревнования по Стритболу среди команд девушек - воспитанников лагерей дневного пребывания не старше 1999 г.р.	Диплом <u>I степени</u>	Застрожнова С.А. учитель физической культуры

Воспитание осуществляется на деятельной основе, через вовлечение всех обучающихся в подготовку и проведение общеклассных и общешкольных мероприятий.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в СОШ № 7 используются следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за четверть, полугодие и год;
- анализ воспитательной работы;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей;
- каждую четверть определяется оценка эффективности труда классных руководителей по различным критериям (качество процесса обучения во вверенном классе, организация

воспитательной деятельности, эффективность взаимодействия с родителями, обеспечение условий по привлечению учащихся к активной внеурочной деятельности);

- собеседования с педагогами;
- сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях в школе и по месту жительства, особенно тех, кто имеет проблемы в учебе или относится к «группе риска»;
- наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, мониторинг участия в общешкольных мероприятиях;
- посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;
- доклады, рефераты, отчеты, обобщение опыта отдельных педагогов, материалы выступлений на педсоветах и семинарах.

Все это позволяет собрать комплексную информацию о деятельности педагогов, дает возможность администрации вынести взвешенное и объективное суждение о качестве работы педагогов, классных руководителей, воспитателей, предупреждает субъективизм и предвзятость, способствует укреплению доверия между администрацией и педколлективом, повышению мотивации к честному и добросовестному выполнению своего профессионального долга.

В системе внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, в организации досуга и свободного общения школьников вопросы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания занимают важнейшее место. Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы деятельности:

- Проведение уроков мужества;
- Проведение встреч с участием ветеранов Великой Отечественной войны.
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Участие в Дне призывника.
- Проведение недели безопасности в школе.

Деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, воинам-интернационалистам:

- Постоянная связь с ветеранами.
- Благотворительные концерты для ветеранов войны и труда.
- Участие в акциях милосердия.
- Изготовление сувениров и подарков руками учащихся.
- Осуществление помощи инвалидам и престарелым на дому.
- Участие в Дне пожилого человека (акциях помощи).

В школе создано школьное научное общество «ЛОГОС», в задачи которого входит приобщение учащихся к исследовательской деятельности. Члены научного общества участвуют в работе школьных конференций, конкурсах различного уровня. Научное общество является одной из организационных форм, способствующих развитию творчества школьников.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- сотрудничество с различными учебными заведениями;
- система дополнительного образования школы.

Одним из направлений профориентационной работы является экскурсионная работа.

В школе работа по профориентации проводится поэтапно:

1. Профессиональное просвещение – знакомство школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и г.Владимира в кадрах, путями получения профессий, особенностями трудоустройства и т.д.

2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных психологических особенностей, профессиональных намерений).
3. Профессиональная консультация, которая проводится индивидуально, помогает скорректировать профессиональный выбор, указывает на противопоказания.

Самоопределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Поступили в учебные заведения				Поступили на работу
		10 кл	ВУЗ	ОУ СПО	ОУ НПО	
		%	%	%	%	
2009/2010 9 классы	57	47,4	-	35,1	13,5	-
2009/2010 11 классы	20	-	55	45	-	-
2010/2011 9 классы	51	54,9	-	45,1		-
2010/2011 11 классы	Не было выпускников					
2011/2012 9 классы	29	79,3	-			
2011/2012 11 классы	28	-	71,4	17,9	-	10,7
2012/2013 9 классы	29	20,7	-	41,4	37,9	-
2012/2013 11 классы	31	-	90,3	6,5	0,0	3,2

В школе сложилась система формирования школьных традиций. Она помогает каждому ученику осознать ценности жизни и предоставляет ему возможность самовыражения.

Основными видами деятельности школы, имеющими решающее значение, являются:

- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Творческая деятельность

Реализация планов осуществляется через систему творческих дел:

- Проведение традиционных праздников: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Праздник последнего звонка», Выпускной вечер и др.
- Проведение коллективного творческого дела
- Проведение соревнований по волейболу, баскетболу и др.
- Участие в творческих конкурсах
- Встречи с ветеранами, уроки мужества, тематические классные часы
- Связь с музеями г. Владимира
- Взаимодействие школы с различными учреждениями
- Выпуск школьных газет, плакатов, листовок.

2012 – 2013 учебный год ознаменовался тем, что школа принимала участие в реализации двух общешкольных проектов: «Лучший классный сайт» и «Цветочная фантазия».

В реализации первого общешкольного проекта, целью которого является воспитание коллективизма и раскрытие творческого потенциала учащихся, приняли участие учащиеся 16 классов под руководством своих классных руководителей при участии родителей. Итоги данного проекта были подведены на общешкольных линейках по окончании 2012 – 2013 учебного года. Экспертная комиссия оценивала сайты классов - участников и определяла победителей и лауреатов

по средней сумме набранных баллов. Присвоение баллов осуществлялось либо по признаку наличия/отсутствия показателя, либо по степени его проявления. Победители Конкурса в каждой возрастной группе и в номинации награждались грамотами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира "Средняя общеобразовательная школа № 7". Всем участникам школьного Конкурса, набравшим более 50 % суммарного количества баллов, выданы сертификаты за участие. Победителям проекта вручили сладкий подарок (торт). С итогами проекта «Лучший классный сайт – 2013» можно познакомиться по ссылке на таблицу [результатов](#).

Во втором общешкольном КТД (социальный проект) приняли участие 17 классов. 9 и 11 классы были освобождены от участия в данном КТД по причине активной подготовки к итоговой аттестации.

Целью данного проекта является:

- 1 Комплексное благоустройство территории образовательного учреждения.
- 2 Создание на территории образовательного учреждения условий для всестороннего развития учащихся и их отдыха.
- 3 Эстетическое оформление территории, внедрение современных технологий создания клумб, цветников.
- 4 Активное включение учащихся, родителей и педагогов в социальную практику, в общественно значимую посильную обслуживающую деятельность через проведение различных конкурсов и акций по благоустройству территории.
- 5 Повышение экологической культуры учащихся образовательного учреждения.
- 6 Предотвращение актов вандализма.

В целях создания благоприятных условий для учебы и полноценного отдыха учащихся в школе было создано 3 группы (102 учащихся) продленного дня для учащихся 1-4х классов, которые работали в течение всего учебного года.

Воспитатели групп продленного дня в своей работе тесно сотрудничали с ДД(ю)Т, клубом по месту жительства «Юность», посещали занятия хора, кружка общей физической подготовки, волейбольной секции, участвовали в различных городских мероприятиях и конкурсах (особенно активны здесь ученики 3а класса – классный руководитель и воспитатель ГПД Шилова Ольга Геннадьевна).

На родительских собраниях и классных часах учителя и специалисты используют модульный курс профилактики курения, видеофильмы, предоставленные методическим центром.

Педагогический коллектив школы понимает, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от интенсивности сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями. Это внутренние ресурсы роста качества.

Вместе с тем, рост качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа. Модель современной школы – это модель «школы +», школы с развитыми внешними связями.

Школа активно сотрудничает с

- Федеральным государственным учреждением культуры "Государственным Владимиро-Суздальским историко-архитектурным и художественным музеем - заповедником";
- Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей дворцом детского (юношеского) творчества г.Владимира;
- МОУ ДОД Владимирская городская станция натуралистов «Патриарший сад»;
- МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» г. Владимира;
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта» г.Владимира;
- Владимирский областной театр кукол;
- ГДК (городской дворец культуры);
- клубом по месту жительства «Юность»;
- клубом "Харламовец";
- ВПОО "Милосердие и порядок";

- Владимирский педагогический колледж;
- Владимирский гуманитарный университет;
- детскими садами № 54,61,77.

Школа взаимодействует по приоритетным направлениям развития с кафедрами вузов, специальных средних учебных заведений, различными учреждениями дополнительного образования, методическими службами города в целях повышения квалификации сотрудников, овладения учащимися навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности, организации профильного образования, создания досуговой деятельности обучающихся. Ежегодно в школе проводится педагогическая практика студентов филологического, физико-математического и социального факультетов, факультетов иностранных языков.

Тесные связи установлены школой с органами правопорядка, комитетом по делам молодежи, Советом ветеранов, городской пожарной службой.

Таким образом, система учебной и воспитательной работы образовательного учреждения ориентирована на социокультурный потенциал города. Школа на протяжении многих лет успешно использует его возможности.

Для обеспечения в школе благоприятной обстановки, для плодотворной учебы и поддержания активности учащихся во внеурочной деятельности в школе используется система поощрения учащихся за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, олимпиадах;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся награждаются директором школы по представлению Совета школы, педагогического совета, классного руководителя, руководителей объединений дополнительного образования.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- благодарность;
- диплом, грамота;
- призы.

Учащихся награждают в обстановке широкой гласности на линейках, успехи отражают в классных отчетах. В соответствующем порядке (устанавливается федеральным органом исполнительной власти) учащиеся школы награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР МОДЕРНИЗАЦИИ

в 2012 – 2013 учебном году

Нормативно-правовые документы по модернизации общего образования

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджетов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- Постановление Губернатора Владимирской области от 01.07.2011 № 666 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31.05.2011 № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- постановление администрации города Владимира от 14.07.2011 № 1441 «Об утверждении комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования города Владимира в 2011 году»;
- Приказ управления образования администрации города Владимира от 19.04.2013 № 500 – п «О реализации постановления главы администрации города Владимира от 11.04.2013 № 1286

«Об утверждении Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования города Владимира в 2013 году и на плановый период до 2020 года».

Для достижения основных целей по модернизации используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2011-2015 годы;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- программа информатизации на 2011 – 2014 годы;
- комплексно – целевая программа « Школа – территория здоровья» на 2011-2015 годы;
- комплексно – целевая программа « Одаренные дети» на 2011-2015 годы;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Расходование средств осуществлялось по следующим основным направлениям.

1. Приобретение оборудования (учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного, для организации медицинского обслуживания обучающихся, для школьных столовых).

Учебно-лабораторное оборудование		
Наименование	шт.	стоимость
Шкаф (демонстрационный) - стеллаж со стеклом	2	10820,00
Барельефные модели по биологии	4	2628,00
Прибор "всасывание воды корнями"	1	760,00
Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений	1	1411,00
Прибор для демонстрации водных свойств почвы	1	1375,00
Трибометр лабораторный	12	5820,00
Барометр - анероид	1	1686,00
ИТОГО	22	24500,00
Учебно-производственное оборудование		
Наименование	шт.	стоимость
Школьная парта 4-6	15	21420,00
Стул ученический 4-6	30	27540,00
Школьная парта 2-4	15	20500,00
Стул ученический 2-4	30	27540,00
Стол учительский одно тумбовый	2	6000,00
Доска классная	1	9900,00
Доска магнито - маркерная	1	3600,00
ИТОГО	94	116500,00
Спортивный инвентарь		
Наименование	шт.	стоимость
Мат гимнастический	1	2500,00
Стойка для прыжков в высоту	1	3500,00
Планка для прыжков в высоту	1	500,00
Мяч футбольный	1	2000,00
ИТОГО	4	8500,00
Оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся		
Наименование	шт.	стоимость
Холодильник	1	15500,00
Спирометр	1	5500,00
Аппарат Ротта	1	4000,00
ИТОГО	3	25000,00
Компьютерное оборудование		
Наименование	шт.	стоимость
МФУ	2	13000,00

Интерактивная приставка	3	103140,00
Мобильный компьютерный класс	1	256417,50
Портативный компьютер учителя начальных классов	2	52525,00
Портативный компьютер учителя английского языка	1	27370,30
Мультимедийный проектор	1	30407,20
Экран проекционный	2	7000,00
ИК система для озвучивания помещения	1	49660,00
Персональный компьютер в предметный кабинет	1	24480,00
ИТОГО	14	564000,00

2. Пополнение фондов школьных библиотек общеобразовательных учреждений.

В результате реализации в общеобразовательных учреждениях города Комплекса мер библиотечный фонд в 2013 году пополнился на **1945** единиц учебной литературы.

3. Развитие школьной инфраструктуры (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санаторно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования).

С целью развития инфраструктуры школы и обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся в 2012 – 2013 учебном году был выполнен ремонт. Основными приоритетами при подготовке школы к новому учебному году остаются выполнение предписаний контролирующих органов:

Мероприятия, направленные на энергосбережение		
Наименование	шт.	стоимость
Замена оконных блоков	13	264 000,00
Развитие школьной инфраструктуры		
Наименование	шт.	стоимость
Ремонт санузлов	9	500 000,00

Кроме денежных средств, направляемых на реализацию Комплекса мер по модернизации системы образования нашего образовательного учреждения, школа привлекла внебюджетные денежные средства. За счет них осуществились работы и приобретено оборудование, указанные ниже:

1. Замена дверей в предметный кабинета «Информатика и ИКТ» (19 100 рублей).
2. Приобретение и установка двери в коридор спортзала (27 400 рублей).
3. Приобретение смесителя хирургического локтевого в процедурный кабинет (3 001 рублей).
4. Приобретение контейнеров для мусора (5205 рублей).

За счет средств областного и городского бюджетов было приобретено:

1. учебники - 248 экземпляров (66 560 рублей).
2. светильники для освещения досок – 10 штук (9 530 рублей).
3. расходные материалы для выполнения косметического ремонта (6 440 рублей).

Основные сохраняющиеся проблемы школы

- 1) *необходимость развития возможностей школы по реализации идеи предпрофильного и профильного образования;*
- 2) *необходимость повышения эффективности образовательной модели школы в ходе реализации ФГОС II поколения;*
- 3) *обеспечение организации образовательного процесса на основе реализации программно-технологического, системно – деятельностного подхода;*
- 4) *совершенствование психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса*

Основные направления ближайшего развития школы

1. Подготовка учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования.
2. Создание системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.
3. Повышение профессионального уровня учителя; создание условий для выявления, распространения педагогического опыта педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.
4. Укрепление материально-технической базы школы; комплектование школьной библиотеки.
5. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.

Основные задачи МБОУ «СОШ № 7» на 2013 – 2014 учебный год

I. Обеспечение качества образования.

1. Осуществить переход в 1, 2, 3 – х классах на ФГОС II поколения; начать подготовку по введению ФГОС II поколения в основной школе.
2. Способствовать повышению качества образовательного процесса в свете современных идей модернизации школы.
3. Продолжить работу по созданию целостной системы работы с талантливой молодежью.
4. Разработать программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и духовно – нравственного воспитания в условиях введения ФГОС II поколения для основной и старшей школы.
5. Активизировать работу школьных методических объединений.
6. Совершенствовать условия деятельности детской общественной организации.
7. Активизировать деятельность форм общественно – государственного управления (Совет школы), способствующую развитию института общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости системы образования.

II. Экономика образования, материально – техническое и ресурсное обеспечение.

1. Осуществить переход на финансово- хозяйственную самостоятельность.
2. Продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы, оснащения современным оборудованием, обеспечения безопасности школы.