



Управление образования администрации города Владимира
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

РАССМОТРЕНА

На заседании МО учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «29» августа 2013г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 7»

_____ Т.А.Веденева
Приказ №228/2-п от «29» августа 2013г.

Название программы

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Возраст детей, на которых рассчитана программа	1-2 класс
Срок реализации программы	2 года
Ф.И.О., должность автора (авторов) программы	Интернет-ресурс

город Владимир
2013

Пояснительная записка.

1. Актуальность программы:

- Создание условий для хорошего физического развития учащихся;
- для достижения оптимального уровня двигательных способностей;
- для развития знаний и умений в области физической культуры;
- для формирования спортивного образа жизни, предусматривающего активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях.

2. Участники программы:

- учащиеся 1-2 классов.

3. Состав группы:

- постоянный.

4. Особенности набора детей:

- свободный.

5. Форма занятий:

- групповая.

6. Время существования программы:

- программа рассчитана на 2 года обучения.

7. Количество занятий и учебных часов в неделю, за год:

- программа рассчитана на 33 учебные недели-на 66 учебных часа.

8. Основная идея программы:

- освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе- в первую очередь- это нормы ведения ЗОЖ, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

9. Задачи курса:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии подвижных игр на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- приобщение к самостоятельным занятиям подвижными играми, использование их в свободное время;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе проведения подвижных игр.

10. Основные направления содержания деятельности:

- здоровьесберегающие технологии;
- духовно-нравственное развитие;
- технология развивающего обучения.

11. В практике работы используются следующие формы:

- эстафеты;
- спортивные соревнования;
- спортивные праздники.

12. Условия реализации программы:

- кабинет;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь
- учебно-методические материалы: Учебно-методическое пособие «Подвижные игры» 1-4 классы. Автор-составитель Патрикеев А.Ю.- М. ВАКО. 2007г.; Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Метод. Пособие –М. Издательство НЦ ЭНАС. 2002г.

Литвинова М.Ф. « Русские народные подвижные игры». Под редакцией Л.В.Руссковой. М. Просвещение. 1986г. , Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет» -М. Владос 2001г.

Смирнова Л.А. «Общеразвивающие упражнения с предметами для младших школьников». –М.-Владос. 2003г.

13. Ожидаемые результаты:

- приобретение школьниками знаний о правилах ведения ЗОЖ; об основных нормах гигиены;
- о технике безопасности во время игр;
- о правилах конструктивной групповой игры;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах проведения досуга людей.

14. Диагностика.

4 раза в год.

- Участие в «Весёлых стартах» (между параллельными классами) октябрь.
- Участие в празднике «Рождественская лыжня» январь.
- Участие в мероприятиях, посвященных «Масленице» февраль
- Участие в спортивном празднике «Зов джунглей». Май.

Тематическое планирование.

№ п/п	Названия тем	Количество час.	Дата
1.	Игра «Прочитай следы»	2ч.	
2.	Игра «Через цепь».	2ч.	
3.	Игра «Бег за палками».	2ч.	
4.	Игра «Палочка-выручалочка».	2ч.	

5.	Игра с флажком.	2ч.	
6.	Игра «Перекинь через убегающего».	2ч.	
7.	Весёлые старты.	2ч.	
8.	Игра «Флаг на башне».	2ч.	
9.	Игра «Повтори-ка».	2ч.	
10.	Игра «Хлопки».	2ч.	
11.	Игра «Кто быстрее дойдёт до середины».	2ч.	
12.	Игра «Надень кольцо».	2ч.	
13.	Игра «Поймай шарик».	2ч.	
14.	Игра «Бегуны и прыгуны».	2ч.	
15.	Игра «Волшебные ёлочки».	2ч.	
16.	Игра «Воробьи и вороны».	2ч.	
17.	«Рождественская лыжня».	2ч.	
18.	Игра «Через кочки и пенёчки».	2ч.	
19.	Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	2ч.	
20.	Игра «Догони мяч».	2ч.	
21.	Игра «Забрось».	2ч.	
22.	Игра «Защищай товарища».	2ч.	

23.	Игра «Из обруча в обруч».	2ч.	
24.	Игра «Карусель».	2ч.	
25.	Кольцовка подвижных игр.	2ч.	
26.	Игра «Два огня».	2ч.	
27.	Игра «Выбей мяч».	2ч.	
28.	Игра «Узнай по стуку».	2ч.	
29.	Игра «Найди и садись».	2ч.	
30.	Игра «Выдерни ленточку».	2ч.	
31.	Игра «Мяч и ямка».	2ч.	
32.	Игра «Успей поймать».	2ч.	
33.	Спортивный праздник.	2 ч.	