

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации г.Владимира

_____ Т.Ю.Ковалькова

«_____» _____ 201_____ г.

Приложение

к приказу МБОУ «СОШ № 7»

№ 78/1 - н от 18.03.2013

ПЛАН

мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» («дорожная карта»)

I. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов включает в себя:

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов;
- корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников;
- участие в реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательного учреждения, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ;

- формирование кадровой политики с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

- совершенствование школьной системы оценки качества;
- внедрение системы независимой оценки качества общего образования;
- реализация мероприятий по поддержке учителей, работающих в сложных социальных условиях;
- участие в реализации муниципального комплекса мер, направленного на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:

- внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками учреждения общего образования;
- внедрение механизмов эффективного контракта с заместителями руководителя образовательного учреждения общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности заместителя руководителя образовательного учреждения общего образования;
- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

- обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- внедрение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- повышение качества подготовки школьников образовательного учреждения, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

- введение оценки деятельности учреждения общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школы, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы общего образования области

	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7 – 17 лет	чел.	480	520	550	584	640	680	715
Численность обучающихся в общеобразовательном учреждении	чел.	471	512	538	589	636	675	702
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	чел.	15,7	17,7	17,5	17,5	18,1	18,8	18,9
Удельный вес численности обучающихся в учреждении общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов)	%	27	42	56	65	72	79	87
Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников общеобразовательного учреждения	%	32	31	26	26	26	26	26
Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	3	19	8	26	17	3	17
Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности	%	60	62	64	67	70	73	75

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ п/п	мероприятия	ответственные исполнители	сроки реализации	показатели
Достижение новых качественных образовательных результатов				

№ п/п	мероприятия	ответственные исполнители	сроки реализации	показатели
1.	Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по ФГОС: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом и т.д.):	Руководитель и педагогические работники общеобразовательного учреждения		
	начального общего образования		2014 год	Удельный вес численности обучающихся общеобразовательного учреждения, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике. Худший балл ЕГЭ по русскому языку, математике.
	основного общего образования		2015 – 2018 годы	
2.	Корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом внедрения ФГОС, а также российских и международных исследований образовательных достижений школьников:	Руководитель общеобразовательного учреждения, заместитель директора по УВР		Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике. Худший балл ЕГЭ по русскому языку, математике.
2.1.	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS)		2014 год	
2.2.	По исследованию качества чтения и понимания текста (PIRLS)		2014 год	
2.3.	По результатам участия в международном сопоставительном исследовании по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)		2015 и 2018 годы	

№ п/п	мероприятия	ответственные исполнители	сроки реализации	показатели
3.	Реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательного учреждения, направленной в том числе на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания, знаниями, умениями и навыками в целях обеспечения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализации адаптированных образовательных программ	Руководитель общеобразовательного учреждения, заместитель директора по УВР	2014 год	Удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам и повышения квалификации педагогических работников
3.1.	Реализация программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров		2017 - 2018 годы	
4.	Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательном учреждении	Руководитель общеобразовательного учреждения, заместитель по ВР	2014-2018 годы	Удельный вес численности обучающихся, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности
Обеспечение доступности качественного образования				
5.	Внедрение системы независимой оценки качества общего образования:	Руководитель общеобразовательного учреждения	2015 год	Удельный вес основных категорий работников, в которых оценка деятельности осуществляется на основании показателей эффективности деятельности
6.	Реализация мероприятий по поддержке учителей, работающих в сложных социальных условиях:	Руководитель общеобразовательного учреждения, педагогические работники	2014 – 2015 годы	Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике. Худший балл ЕГЭ по русскому языку, математике
6.1.	Участие в реализации региональных программ поддержки образовательных учреждений и учителей, работающих в сложных социальных условиях			
7.	Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования для всех	Руководитель общеобразовательного учреждения	2014 – 2018 годы	Наличие системы видеонаблюдения Наличие исправной системы в канализации

№ п/п	мероприятия	ответственные исполнители	сроки реализации	показатели
	категорий граждан			Обеспеченность скорости подключения к информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» на уровне от 1 Мбит/с
8.	Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40%	Руководитель общеобразовательного учреждения	2014 - 2018 годы	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего образования к средней заработной плате во Владимирской области
Введение эффективного контракта в общем образовании				
9.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:	общеобразовательное учреждение		
9.1.	Внедрение моделей эффективного контракта в общем образовании	Руководитель образовательного учреждения	2014 год	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего образования к средней заработной плате во Владимирской области
9.2.	Использование действующих моделей аттестации педагогических работников учреждения общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт		2014 год	
9.3.	Планирование дополнительных расходов местных бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательного учреждения в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	Руководитель образовательного учреждения	2014 – 2018 годы	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения Доля педагогических работников общеобразовательного учреждения, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая

№ п/п	мероприятия	ответственные исполнители	сроки реализации	показатели
				квалификационная категория, в общей численности педагогических работников
9.4.	Приведение актов общеобразовательных учреждений, режима работы педагогических работников в соответствие с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075	Руководитель образовательного учреждения	2014 год	Соответствующие изменения в акты образовательного учреждения
10.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
10.1.	Информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)	Руководитель образовательного учреждения	2014 - 2018 годы	Участие в семинаре по особенностям введения эффективного контракта
10.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик	Руководитель образовательного учреждения	2015 и 2017 годы	Обобщенная информация по итогам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Баллов	70,0	70,2	0,0	73,0	73,0	73,0	Улучшатся результаты выпускников школ
2	Средний балл ЕГЭ по математике	Баллов	48,4	43,3	0,0	45,0	45,0	45,0	

1.

		Единица измерения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
3	Худший результат по русскому языку	Баллов	54,0	39,0	0,0	40,0	40,0	40,0	
4	Худший результат по математике	Баллов	24,0	20,0	0,0	27,0	27,0	27,0	
5	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения	процентов	14	21	24	26	26	26	Численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 30% общей численности учителей общеобразовательного учреждения
6	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательного учреждения общего образования к среднемесячной заработной плате во Владимирской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате во Владимирской области