



Управление образования администрации города Владимира
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
600014, г. Владимир, пр-т Строителей, д. 10-а
Тел.: 34-07-64, 34-06-17

ПРИКАЗ

от 29.04.2013г.

№ 116-п

Об утверждении Положения об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 7»

В соответствии с частью 1 статьи 34 и с частью 3 статьи 28 законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказываю:

1. Утвердить Положение об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 7».
2. Руководствоваться вышеназванным Положением в практической деятельности.
3. Не допускать нарушений по организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 7».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Лебедеву А.Л.



Директор школы:

Т.А.Веденева

Приложение

Утверждено приказом МБОУ «СОШ № 7»

от 29.04.2013 № 116 - п

Положение

об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

I. Общие положения.

1.1. В соответствии с законом РФ от 29.декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании», ст.34, ч. 1, обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на выбор формы получения образования.

1.2.С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Для обучения по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

1.3.Общеобразовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением общеобразовательных программ учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану.

II. Задачи.

2.1. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

III. Организация обучения по индивидуальному учебному плану.

3.1.Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются локальным актом, Уставом, с которым знакомятся участники образовательного процесса.

3.2.Количество учащихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану определяется имеющимися финансовыми средствами.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- другие основания.

3.4.Учебный план учащегося разрабатывается общеобразовательным учреждением в соответствии с возрастными особенностями обучающегося из расчета:

- в I-IV классах до 8 часов в неделю;
- в V-VIII классах до 10 часов в неделю;
- в IX классах до 11 часов в неделю;
- в X-XI классах до 12 часов в неделю и обеспечивают выполнение государственного образовательного стандарта.

3.5. Занятия организуются педагогами школы в соответствии с утвержденными директором и согласованным с родителями обучающихся учебным планом на основании расписания.

3.6. Проведенные занятия и изученные темы по предметам, включенным в учебный план, фиксируются в индивидуальном журнале.

3.7. Промежуточный контроль за освоением общеобразовательных программ обучающихся осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе учреждения.

3.8. Четвертные, полугодовые, годовые экзаменационные и итоговые отметки заносятся в классный журнал.

3.9. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

3.10. С учетом желания, способностей учащегося могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.11. Школа с учетом запросов родителей и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальную работу с учащимися могут вести научные работники, психологи и специалисты. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей, решение педагогического совета. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели ведущие обучение, оформляются приказом директора образовательного учреждения. Аттестация и перевод осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

IV. Порядок управления.

4.1. В компетенцию администрации образовательного учреждения входит:

- разработка и утверждение положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации;
- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану, использованием денежных средств.
- разработка локального акта об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их выполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

4.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- индивидуальный учебный план, согласованный с родителями обучающего и утвержденный директором школы
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы;
- решение педагогического совета;
- приказ по школе.

V. Финансирование

5.1. Оплата труда педагогов осуществляется в соответствии с ЕТС с учетом квалификационной категории из бюджетных средств, в пределах фонда оплаты труда учреждения, организующего обучение учащихся по индивидуальному учебному плану.