

Рассмотрен
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1 от «31» августа 2016г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

за 2015-2016 учебный год

(по состоянию на 01 августа 2016 года)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки проведения самообследования - с 25.07.2016 г по 22.08.2016 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Общая характеристика школы

Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы № 7 г.Владимира складывались на протяжении 50-ти лет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеет **статус** общеобразовательной.

Адрес: юридический 600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.10-а
фактический 600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.10-а

- Контактная информация:

- Телефон (4922) 34-06-17
- Факс (4922) 34-06-17
- e-mail swift71@yandex.ru

Школа имеет

- государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (*Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 № 0000667 регистрационный № 920 от 22.07.2016 г.*);
- государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (*Лицензия 330Л1 № 0000071 регистрационный № 2963 от 23 августа 2012 г.*) Департамента образования администрации Владимирской области;
- договор о взаимоотношениях учредителя и муниципального общеобразовательного учреждения № 60/70 от 11 января 2011 года;
- устав (*редакция № 5*) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» зарегистрирован 22 декабря 2015 г. инспекцией Федеральной налоговой службы Октябрьского района г. Владимира (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 22.12.2015 г. за гос. регистрационным номером 2153328097096).

1.2. Право владения, использование материально-технической базы

МБОУ «СОШ № 7» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4450,4 кв.м по адресу: 600014, г.Владимир, пр. Строителей, дом 10-а. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 7», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 сентября 2009 года сделана запись регистрации № 33-33-01/053/2009-743 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/053/2009-743.

В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности МБОУ «СОШ № 7» к 2016/2017 учебному году от 08 августа 2016 года.

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 7» недостаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последовательного развития. Для организации и осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 7» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий	26
Спортивный зал	1
Лаборантские	4
Компьютерные классы	1
Мастерские	3
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	4
Служебные помещения	5
Процедурный кабинет	1
Кабинет врача	1
Столовая	1
Актный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1

В МБОУ «СОШ № 7» работает библиотека с читальным залом, оборудованные в соответствии с существующими требованиями. Библиотека подключена к сети интернет. Обеспечена компьютером, копировальной техникой.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -33 417; фонд учебников -18 982, (56,8%);

научно-педагогическая и методическая литература -767.

Библиотека МБОУ «СОШ № 7» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам.

Малообеспеченные учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование

Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	71
Слайдпроектор	1
Мультимедиапроектор	18
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон/DVD - плеер	4
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	9
Принтер	8
МФУ	12
Сканер	3
Система голосования	1
Электронный микроскоп	3
Документ - камера	1
Видеокамера	1
ИК – система для озвучивания помещения (актового зала)	1

В школе функционирует спортивный зал площадью 280,4 кв.м.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, музейная комната "История школы".

Охрану нашего учреждения осуществляет ООО ЧОП «Стрела», в школе 1 пост, работает с 7.00 до 19.00. ООО ЧОП «Стрела» имеет лицензию № 0246 от 14.03.2013 на право работы. В ночное время охрану объекта осуществляют сторожа.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы. По периметру школы установлено 8 камер для внешнего видеонаблюдения. Вход в школу осуществляется по электронным ключам и по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

С целью подготовки учащихся и педсостава к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации 3 раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

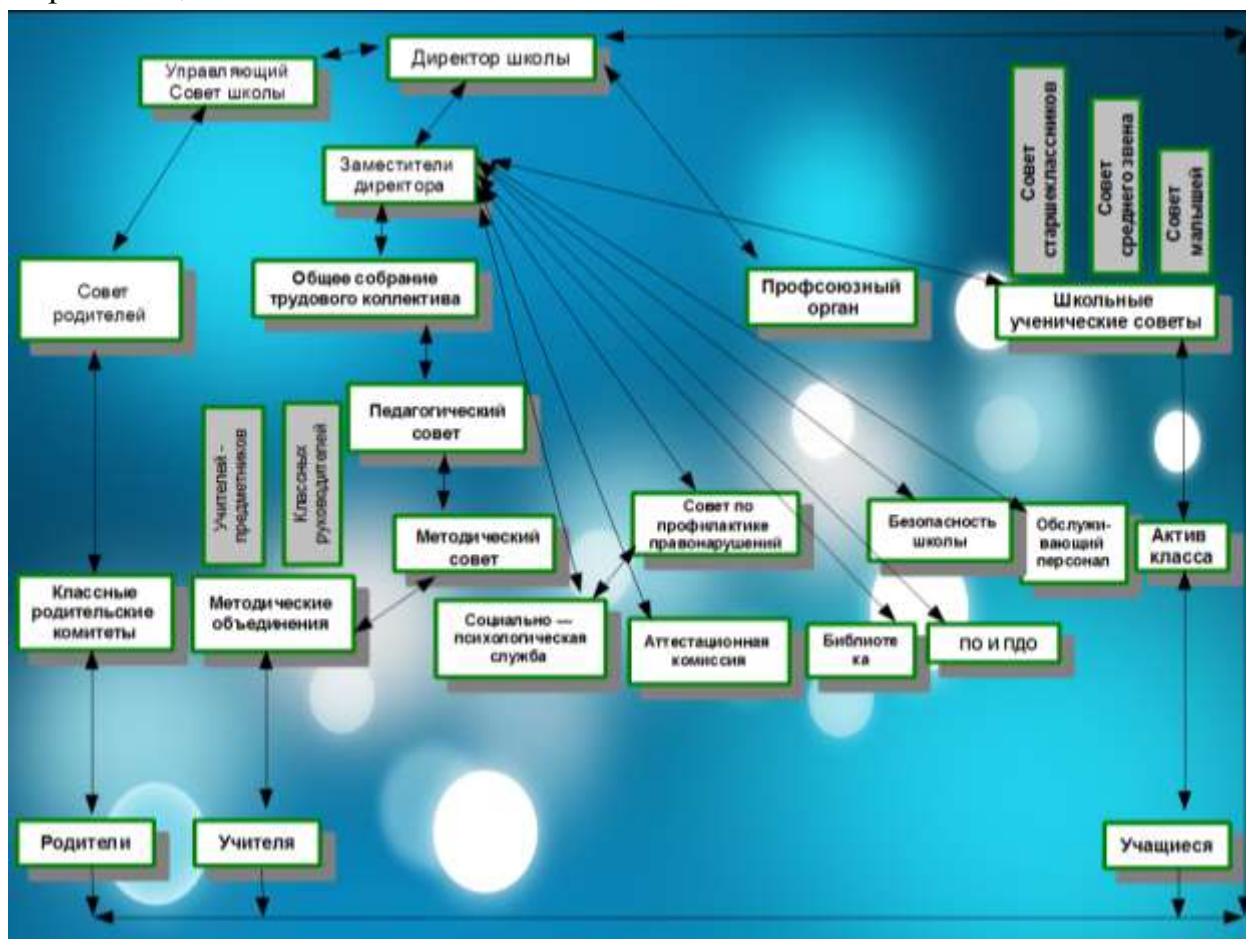
1.3. Структура и система управления

Исходя из потребностей, создан ряд структурных подразделений. Имеющаяся структура соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 7».

В школе сформированы и активно работают методические объединения учителей-предметников и Методический Совет. Заседания проводятся с периодичностью 4 раза в учебном году.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся и Управляющий Совет школы.

Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Положением об Управляющем Совете школы.



1.4. Содержание образовательной деятельности

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;

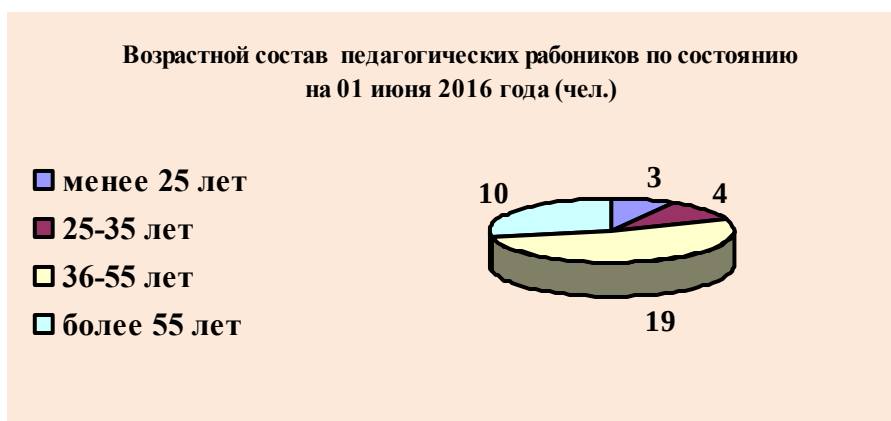
- внедрение и реализация механизмов подушевого финансирования системы повышения квалификации педагогических работников учреждения, выстраиваемой по индивидуальной траектории для каждого педагога школы с учетом рекомендаций аттестационной комиссии;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств;
- подготовка условий и последовательное осуществление перехода школы на автономный режим функционирования.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2013-2018 годы «Школа успешного поколения»;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- программа информатизации на 2015 – 2019 годы;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Кадровое обеспечение

В 2015 – 2016 учебном году преподавание осуществляли: 36 педагогических работников (из них 1 преподаватель – организатор ОБЖ и 1 – педагог – психолог). Средний возраст педагогических работников школы 48 лет.



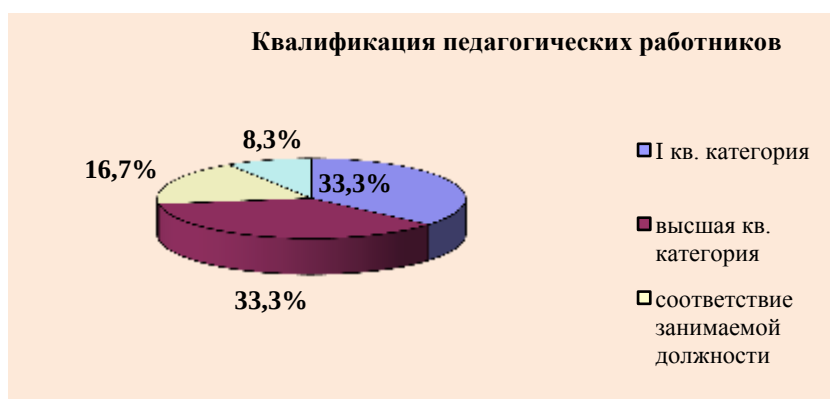
В период с июня по сентябрь 2015 года приступили к работе в школе 4 педагогов: из них 3 педагога прибыли из других образовательных учреждений и 1 выпускник ВУЗа.

С февраля 2016 года к работе в нашей школе приступил педагог – психолог.

На 01.10.2015 года количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет составляет 61,1% от общего количества педагогических работников школы. Данный показатель по городу составляет 62,8%.

На 01.10.2015 года 4 педагога имеют стаж работы до 5 лет, что составляет 11,1% от общего количества педагогических работников школы (по городу 15,9%).

В 2015-2016 учебном году 3 педагога (8,4 %) являлись молодыми специалистами.



В прошедшем учебном году аттестовалось 2 педагогов (5,56%) – подтвердили категорию соответствия занимаемой должности. 1 учитель, являясь внешним совместителем, аттестован на первую квалификационную категорию.

Контингент обучающихся

Состояние образовательного уровня учащихся

<i>Параметры статистики</i>	<i>2015-2016</i>
Выбыли из школы, не получив общего образования	0 чел. _ по городу (0,03%)
Оставлены на повторное обучение	2 чел. (0,29%)_ по городу (0,23%)
Переведены условно	0 чел._ по городу (0,03%)
Закончили со справкой	0 чел._ по городу (0,23%)
- 9 класс	0 чел. _ по городу (0,15%)
- 11 класс	0 чел. _ по городу (0,27%)
Получили медали	3 чел. (11,5%)_ по городу (10,1%)
Закончили основную школу, получив аттестат с отличием	3 чел.(7,7%) _ по городу (4,4%)

Сменность учебных занятий

В 2015-2016 учебном году школа работала в две смены в режиме 6 дневной рабочей недели для учащихся 5 – 11 классов и 5 дневной рабочей недели для учащихся 1 – 2 и 4 классов. В 2015-2016 учебном году 88 учащихся 3 – х классов обучались во вторую смену (13% от общего количества учащихся школы, по городу 13,4%).

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2016 года – 679 человек, которые обучались в 27 класс – комплектах. По месту жительства обучается большинство учащихся. Все классы школы являются общеобразовательными.

Численность контингента

ступень	2015-2016
начальная	349
основная	282
средняя	52
итого	683

Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Результаты государственной аттестации выпускников 11-х классов

В соответствии с новым порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2015/2016 учебном году одним из условий допуска к экзаменам выпускников 11-х классов являлось написание сочинения (изложения). По итогам проведения сочинения (изложения) все выпускники МБОУ «СОШ № 7» справились с испытанием, получили «зачет».

В 2016 году 26 выпускников 11 класса сдавали два обязательных предмета: математику (базовый уровень, профильный уровень) и русский язык.

Результаты ЕГЭ в 2016 году

	ЕГЭ математика _база (ср.балл)	ЕГЭ математика _профиль (ср.балл)	ЕГЭ русский язык (ср.балл)
Сдававших чел./%	18/69,2	22/84,6	26/100
Справившихся чел./%	18/100_ по городу 99,8%_ по области 99,3%	21/86,4_ по городу 86,0%_ по области 80,0%	26/100_ по городу 99,9%_ по области 99,9%
Выпускники, полу- чившие от 81 до 100 баллов	---	0_ по области 1,84%	4/15,3_ по области 30%
ср. балл по школе	3,9	41,1	68,6
ср. балл по городу	4,4	45,0	76,8
ср.балл по области	4,2	42,9	71,3

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся 3 ступени сдавали экзамен в форме ЕГЭ по выбору. На выбор учащимся было предложено 9 предметов: физика, химия, литература, география, информатика, история, обществознание, биология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) с «говорением».

Наибольший процент выпускников 11-х классов сдавали обществознание 65,4 % _по городу 59,8%. Достаточно высокий процент учащихся, сдававших физику (23,1%), биологию (23,1%) и историю (19,2 %) _ по городу соответственно 20,1%, 16,8%, 22,1% . Меньше всего выпускников сдавали иностранный язык (3,8% от общего количества выпускников). Невысок процент учащихся, сдававших информатику (11,5%).

Результаты следующие:

	информатика	физика	биология	история	обществознание	немецкий язык
справившиеся	100%	100%	50%	100%	100%	100%
ср. балл по школе	54,33	47,50	36,17	63,80	57,59	62,00
ср. балл по городу	61,0	51,6	60,3	56,9	59,0	68,7
ср.балл по области	58,2	50,4	56,0	52,2	54,8	61,5

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2015/2016 учебном году из 39 выпускников школы 2 ступени усвоили базовый уровень содержания образования 97,4 % учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре для выпускников основной школы проводились в новой форме с привлечением независимой системы оценивания. В ОГЭ по русскому языку и математике участвовали 33 учащихся (86,8%).

Результаты ОГЭ 2016 году

	средний балл_рус.яз.	средний балл_матем
	2016	2016
ср.балл по школе	3,82	3,36
ср.балл по городу	4,20	3,88
ср. балл по обл.	4,00	3,60

В 2015 - 2016 учебном году **качественный показатель** по математике и русскому языку составил:

Русский язык	54,6% (город_79,9%_область 72,7%)
Математика	36,4% (город_76,4 %_область 57,9%)

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В ОГЭ по **биологии** участвовали - 7 учащихся (18,4% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 23,65%), **справились – 100%**. Качественный показатель составляет 85,7%_ по городу 40,9% _по области 30,8% .

В ОГЭ по **физике** участвовали - 6 учащихся (15,8% от контингента учащихся 9 классов), **справились – 100%**. Качественный показатель составляет 16,7% _ по городу 61,1%_ по области 54,2%.

В ОГЭ по **обществознанию** участвовали - 29 учащихся (76,3% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 56,6%), **справились – 100%**. Качественный показатель составляет 44,8% _ по городу 48,3%_по области 36,0%.

В ОГЭ по **химии** участвовали - 2 учащихся (5,3% от контингента учащихся 9 классов), **справились – 100%** (в прошлом году 100%). Качественный показатель составляет 100% _ по городу 71,1% _по области 65,5%.

В ОГЭ по **литературе** участвовали - 5 учащихся (13,2% от контингента учащихся 9 классов), **справились – 100%** (в прошлом году 100%). Качественный показатель составляет 60%_ по городу 63,4%_по области 55,0%.

В ОГЭ по **географии** участвовали - 17 учащихся (44,7% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 19,5%), **справились – 9 человек -52,9%**. Качественный показатель составляет 5,9% _ по городу 48,2%_по области 37,4%.

Состояние вариативности образования

Образовательной организацией проводится целенаправленная работа по вопросу обновления содержания образования через открытие профильных классов: в 2015/2016 учебном году функционировал 2 класса в школе III ступени повышенного уровня с контингентом 51 человек.

Расширение права выбора учащимися форм и образовательных программ общего среднего образования.

Основные показатели	Кол-во классов / Численность учащихся в них
1. Получают образование в классах повышенного уровня	2/51
в том числе:	
- в классах углубленного изучения отдельных предметов	2/51
- в профильных классах	2/51
2. Обучение детей по	/11

индивидуальным планам	
3. Обучение детей на дому	/11
3. Образование в семье	/0
4. Дистанционное обучение детей	/2

Организация профильного обучения ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом ориентации реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования является одной из важных задач современного образования.

При организации профессиональной подготовки наше образовательное учреждение взаимодействует с ГМУК № 2.

Профессиональная подготовка в 2015/2016 учебном году была организована для 51 учащихся – 100% контингента 10-11 классов.

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В прошедшем учебном году школьный этап предметных олимпиад проводился второй год подряд по новому положению. Для участия в муниципальном этапе по пятнадцати предметам были направлены **58** учащихся (в прошлом учебном году – 122 учащихся). Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

№ п/п	Предмет	Призер
1.	Литература	
2.	Право	
3.	Физика	
4.	Обществозн.	
5.	История	1
6.	География	
7.	Биология	
8.	Физ.культура	
9.	Немецкий язык	1
10.	Математика	1
11.	ОБЖ	2

В 2016 году учащийся 11 класса стал победителем регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре.

Раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая четвертый год областная олимпиада младших школьников.

В 2015 – 2016 учебном году 1 учащийся нашей школы (4 «А» класс) стал призером муниципального (заочного) этапа и участником областной олимпиады младших школьников (предмет «Русский язык»).

1.5. Основные сохраняющиеся проблемы школы

НЕОБХОДИМОСТЬ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА

- реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- работой по реализации Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ управления образования от 06.08.2014 № 886-п);
- качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
- профориентационной работой с учащимися 9 класса;
- переводом учащихся в вечернюю школу.

НЕОБХОДИМОСТЬ

- организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса;
- организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
- применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

№№	Показатели	Численное значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	679 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	281 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/ 36,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 баллов - база 41,1 балла — профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике,	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 7,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	679 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	89 человек/ 13,1%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,74 %
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,74%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,14%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	2 человек/ 0,29%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 86,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 86,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 13,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 83,3%
1.29.1	Высшая	12 человек/ 33,3%
1.29.2	Первая	12 человек/ 33,3%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 11,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 30,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 91,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	679 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,6 кв. м

Директор



Т.А. Веденеева