

**Результаты деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2016/17 учебный год и основные задачи на 2017/18 учебный год**



(ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА)

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	стр. 2
2. Особенности образовательного процесса	стр. 3
3. Условия осуществления образовательного процесса	стр. 9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	стр. 17
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	стр. 26
6. Финансово-экономическая деятельность	стр. 27
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	стр. 30
8. Заключение. Перспективы и планы развития	стр. 31

1. Общая характеристика учреждения

Главное направление деятельности МБОУ «СОШ № 7» в 2016/2017 учебном году - модернизация муниципальной системы образования в соответствии с реализацией Указов Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

В рамках исполнения Указов Президента РФ достигнуты следующие показатели.

Система ценностей, приоритеты образовательной политики и традиции школы № 7 г.Владимира складывались на протяжении 50-ти лет.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» имеет **статус** общеобразовательной.

Школа имеет

- государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (*Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 № 0000667 регистрационный № 920 от 22.07.2016 г.*);
- государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (*Лицензия 330Л1 № 0000071 регистрационный № 2963 от 23 августа 2012 г.*) Департамента образования администрации Владимирской области;
- договор о взаимоотношениях учредителя и муниципального общеобразовательного учреждения № 60/70 от 11 января 2011 года.

Устав (*редакция № 5*) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» зарегистрирован 22 декабря 2015 г. инспекцией Федеральной налоговой службы Октябрьского района г. Владимира (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 22.12.2015 г. за гос. регистрационным номером 2153328097096).

МБОУ «СОШ № 7» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4450,4 кв.м по адресу: 600014, г.Владимир, пр. Строителей, дом 10-а. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 7», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 сентября 2009 года сделана запись регистрации № 33-33-01/053/2009-743 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/053/2009-743.

В соответствии с существующими требованиями оформлен АКТ готовности МБОУ «СОШ № 7» к 2017/2018 учебному году от 28 августа 2017 года.

Структура и система управления

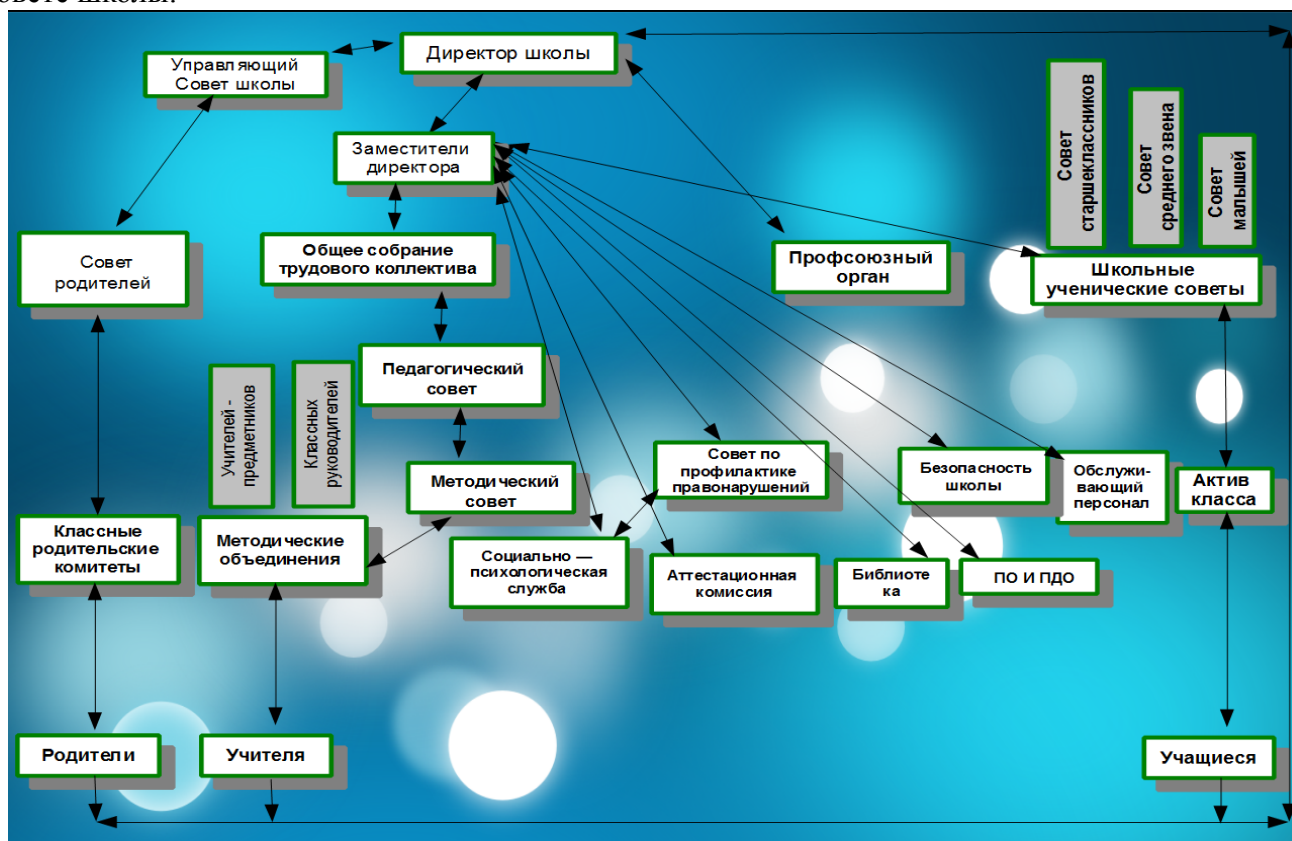
Имеющаяся структура управления школой соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 7».

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий Совет школы.

К полномочиям Совета относятся:

- согласование режимов работы Учреждения и его обособленных структурных подразделений;
- определение начала и окончания учебного года, времени начала и окончания занятий, каникулярного времени;
- согласование решения о единой форме одежды обучающихся;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- согласование распределения выплат и доплат работникам Учреждения из стимулирующего фонда;

- согласование Правил внутреннего распорядка, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся, расписания занятий и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;
 - заслушивание отчета Директора Учреждения и отдельных работников;
 - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
 - рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.
- Деятельность Управляющего Совета школы регламентируется Положением об Управляющем Совете школы.



2. Особенности образовательного процесса

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- внедрение и реализация механизмов подушевого финансирования системы повышения квалификации педагогических работников учреждения, выстраиваемой по индивидуальной траектории для каждого педагога школы с учетом рекомендаций аттестационной комиссии;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;

- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств;
- подготовка условий и последовательное осуществление перехода школы на автономный режим функционирования.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2013-2018 годы «Школа успешного поколения»;
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- программа информатизации на 2015 – 2019 годы;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Программа развития МБОУ «СОШ № 7» является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы, и определяет стратегию и пути её дальнейшего развития.

Цели программы:

- Создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Создание модели информационной среды - это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключено 33 объекта:

- все предметные кабинеты,
- кабинет заместителя директора по УВР,
- кабинет заместителя директора по ВР,
- кабинет педагога - психолога,
- учительская,
- библиотека,
- актовый зал,
- помещение для бухгалтерии.

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт, соответствует Правилам размещения в сети интернет и

обновления информации об образовательном учреждении (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582).

Продолжались работы по расширению функций служебной зоны сайта, к которым в этом году была добавлена строка меню: электронный журнал/дневник, а сама страница изменила дизайн и стала проще и доступнее в использовании. С 01.09.2015 года внедрена единая автоматизированная информационная система «Барс.Образование-Электронный дневник/журнал».

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки. По результатам общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт нашего образовательного учреждения четвертый год подряд признан сайтом высокой информационной насыщенности.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов, использование сервиса Google как средство управления учебно-воспитательным процессом);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- разработка персональных сайтов/портфолио педагогов, а также ведение раздела «Мое портфолио» в единой автоматизированной информационной системе «Барс.Образование»,

В образовательном учреждении в соответствии с договором с Владимирским филиалом ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Кроме этого, установлено дополнительное программное обеспечение «Интернет – цензор». Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

МБОУ «СОШ № 7», следуя добрым и сложившимся на протяжении многих десятилетий традициям, является массовой общеобразовательной школой. Коллектив педагогов стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, при этом постоянно реагируя на социально-культурные изменения среды.

Исходя из данных идей и опираясь на коллективные потребности учащихся школы №7, их родителей и учителей, выявленных в процессе проведения разнообразных микроисследований, коллектив школы определил следующую системообразующую деятельность:

- Развитие школьного самоуправления (Управляющий Совет школы, педагогический Совет, НОУ, классное ученическое самоуправление);
- Продолжение школьных традиций, организация ключевых коллективных творческих дел, объединяющих детей и взрослых;
- Совершенствование школьных центров развития и досуга.

Одной из задач воспитательной программы школы является создание единого воспитательного пространства. В школе следует выделить три группы функций воспитательной работы, направленные на формирование стимулов развития личности. *Первая группа* связана с непосредственным взаимодействием педагога и ученика:

- Изучение индивидуальных особенностей его развития, его окружения, его интересов;
- Программирование воспитательных процессов;
- Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учеником;
- Анализ эффективности воспитательных воздействий.

Вторая группа функций связана с созданием воспитывающей среды:

- Сплочение коллектива;
- Формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;

- Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности.

Третья группа функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:

- Социальная помощь семье;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В целях воспитания в школе используются возможности учебно-воспитательного процесса. При планировании урочной и внеурочной учебной деятельности особое внимание уделяется содержанию компонентов, имеющих воспитательное значение (направленных на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие). Доминантой урочной деятельности является усвоение понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формируются элементы гражданско-патриотического сознания, усваиваются обобщенные закономерности жизни и развития общества человека в нём, усваиваются понятия культуры социальных отношений, включая экономические, правовые и другие.

Успешно идет общеинтеллектуальное развитие личности: усвоение понятий об эффективных способах мыслительных действий, усвоение элементов общенаучных методов познания.

Учащиеся имеют возможность усвоить этические понятия, получают экологические знания, отражающие взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия, знакомятся с понятиями, определяющими саморегуляцию своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием и т.д.

В воспитании гражданских качеств неопределима роль преподавателей общественно-гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии и т.д. При изучении этих дисциплин учащиеся не только постигают научные истины, узнают историю, знакомятся с литературными произведениями, но и испытывают гордость за историческое прошлое своего народа, уважение и признание к людям, делающим историю.

Элективные курсы, экскурсии, проектная и научно-исследовательская деятельность, тематические вечера и конкурсы делают воспитательную работу более разнообразной, увлекательной.

Система дополнительного образования в школе реализует принцип вариативного образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, усиления мотивации детей к познанию и творчеству, профилактики криминального поведения подростков.

Система кружков и организация занятий внеурочной деятельности, созданная на базе школы:

1.	Учим английский без ошибок	7 класс
2.	Подвижные игры	1 классы
3.	Учим немецкий, играя	1-3 классы
4.	Полилог	11 класс
5.	Страноведение и грамматика	11 класс
6.	Здравствуй, Франция	5,6 классы
7.	Тропинка к своему Я	1 классы
8.	Научное общество учащихся «Логос»	5-9, 11 классы
9.	Правовед	5,6 классы
10.	Юный снайпер	6-11 классы
11.	Мини футбол	3-11 классы
12.	Моя малая Родина	1 класс
13.	Решение уравнений и неравенств с параметрами	11 класс
14.	Фотон	7-11 классы
15.	Сочинения разных жанров. Теория и практика	11 класс
16.	Наш край	2,3 классы

17.	ЮИД	1 класс
18.	Умелые руки	5-8 классы
19.	Вокально – хоровая студия «Стрижата»	5-8 классы
20.	Почемучка	2 классы
21.	Умники и умницы	4 класс
22.	История в лицах	11 класс
23.	Живые системы	11 класс
24.	Подростки	7-9 классы
25.	Палитра детства	1,3,5,6 классы
26.	Азбука здоровья	2 класс
27.	Музыкальная капель	2 класс
28.	В здоровом теле – здоровый дух	3 класс

позволяет успешно реализовать интересы и способности воспитанников школы во внеурочное время на мероприятиях городского, областного и федерального уровней. Подробно с результатами можно познакомиться на сайте нашей школы.

Воспитание осуществляется на деятельностной основе, через вовлечение всех обучающихся в подготовку и проведение общеклассных и общешкольных мероприятий.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в СОШ № 7 используются следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за четверть, полугодие и год;
- анализ воспитательной работы;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей;
- каждую четверть определяется оценка эффективности труда классных руководителей по различным критериям (качество процесса обучения во вверенном классе, организация воспитательной деятельности, эффективность взаимодействия с родителями, обеспечение условий по привлечению учащихся к активной внеурочной деятельности);
- собеседования с педагогами;
- сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях в школе и по месту жительства, особенно тех, кто имеет проблемы в учебе или относится к «группе риска»;
- наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, мониторинг участия в общешкольных мероприятиях;
- посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;
- доклады, рефераты, отчеты, обобщение опыта отдельных педагогов, материалы выступлений на педсоветах и семинарах.

Все это позволяет собрать комплексную информацию о деятельности педагогов, дает возможность администрации вынести взвешенное и объективное суждение о качестве работы педагогов, классных руководителей, воспитателей, предупреждает субъективизм и предвзятость, способствует укреплению доверия между администрацией и педколлективом, повышению мотивации к честному и добросовестному выполнению своего профессионального долга.

В системе внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, в организации досуга и свободного общения школьников вопросы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания занимают важнейшее место. Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы деятельности:

- Проведение уроков мужества;
- Проведение встреч с участием ветеранов Великой Отечественной войны.
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Участие в Дне призывника.
- Проведение недели безопасности в школе.

- Участие в фестивале военно-патриотической песни.

Деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, воинам-интернационалистам:

- Постоянная связь с ветеранами.
- Благотворительные концерты для ветеранов войны и труда.
- Участие в акциях милосердия.
- Изготовление сувениров и подарков руками учащихся.
- Осуществление помощи инвалидам и престарелым на дому.
- Участие в Дне пожилого человека (акциях помощи).

В школе создано школьное научное общество «ЛОГОС», в задачи которого входит приобщение учащихся к исследовательской деятельности. Члены научного общества участвуют в работе школьных конференций, конкурсах различного уровня. Научное общество является одной из организационных форм, способствующих развитию творчества школьников.

В школе сложилась система формирования школьных традиций. Она помогает каждому ученику осознать ценности жизни и предоставляет ему возможность самовыражения.

Основными видами деятельности школы, имеющими решающее значение, являются:

- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Творческая деятельность

Реализация планов осуществляется через систему творческих дел:

- Проведение традиционных праздников: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Праздник последнего звонка», Выпускной вечер и др.
- Проведение коллективного творческого дела через реализацию проектов различной направленности
 - Проведение соревнований по волейболу, баскетболу и др.
 - Участие в творческих конкурсах
 - Встречи с ветеранами, уроки мужества, тематические классные часы
 - Связь с музеями г. Владимира
 - Взаимодействие школы с различными учреждениями
 - Выпуск школьных газет, плакатов, листовок.

2016 – 2017 учебный год ознаменовался тем, что школа принимала участие в реализации трех общешкольных проектов:

1. «Цветочная фантазия».

А также проходили общешкольные мероприятия:

1. II школьный фестиваль национальных культур "В дружбе народов единство России".
2. II школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Новое поколение».
3. Школьный танцевальный фестиваль «В ритме танца».
4. Школьный фестиваль военно-патриотической песни.

В общешкольном КТД (социальный проект «Цветочная фантазия») приняли участие 23 класса. 9 – 11 классы освобождены от участия в данном КТД по причине активной подготовки к итоговой аттестации.

Целью данного проекта является:

1. Комплексное благоустройство территории образовательного учреждения.
2. Создание на территории образовательного учреждения условий для всестороннего развития учащихся и их отдыха.
3. Эстетическое оформление территории, внедрение современных технологий создания клумб, цветников.

- 4 Активное включение учащихся, родителей и педагогов в социальную практику, в общественно значимую посильную обслуживающую деятельность через проведение различных конкурсов и акций по благоустройству территории.
- 5 Повышение экологической культуры учащихся образовательного учреждения.
- 6 Предотвращение актов вандализма.

Итоги данного, ставшего уже традиционным, проекта будут подведены в первых числах октября 2017 года на общешкольной линейке.

28 декабря 2016 года в соответствии с планом работы школы состоялся II школьный фестиваль национальных культур "В дружбе народов единство России". В фестивале приняли участие 27 классных коллектива школы, каждый из которых представлял выбранные ими национальные культуры. Участники фестиваля представляли зрителям народные танцы, песни, блюда, традиции и сюжеты национальных легенд. Фестиваль национальных культур в школе является примером уважительного отношения к традициям и обычаям разных национальных групп. И все они уникальны своей самобытностью, богатством истории, творческим потенциалом. Благодаря фестивалю становится ясно, как важно для людей, не относящихся к титульной нации в стране, в полный голос заявить о себе, ощутить интерес и уважение к своей культуре и традициям, осознать себя полноправным гражданином своего государства. Все участники фестиваля награждены дипломами и сладкими призами.

07 марта 2017 года в соответствии с положением в преддверии праздника 8 марта состоялся танцевальный фестиваль «В ритме танца». В нем приняли участие команды 8аб, 9а и 11 класса. А также традиционно учителя представили свое выступление.

В 2016/2017 учебном году прошла II школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Новое поколение». В ней согласно заявкам приняли участие 26 учащихся 2 - 7 классов: 6 учеников 2-4 классов и 20 учеников - 5 и 7 классов. Основной целью конференции является создание оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно – исследовательской деятельности учеников. Среди участников конференции были как индивидуальные, так и групповые проекты различной направленности, выполненные под руководством педагогов и помощи родителей. Жюри оценивала работы участников и определяла победителей и лауреатов в соответствии с критериями, обозначенными в положении конференции. Итоги были подведены сразу в день проведения конференции 04 мая 2017 года.

05 мая 2017 года в школе состоялся ставший уже традиционным фестиваль военно-патриотической песни «Есть память, которой не будет конца». Его целью является патриотическое воспитание школьников через популяризацию песен военной тематики. В фестивале приняли участие 27 классных коллективов. Главными зрителями концерта были ветераны Великой Отечественной войны, а также мама Владимира Федорова – выпускника школы, погибшего в Афганистане. Ребята покорили сердца зрителей и жюри искренностью исполнения песен, творческим, оригинальным подходом к выступлению. Фестиваль - 2017, наша школа богата талантливыми и горячими сердцами.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 7» недостаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последовательного развития. Для организации и осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 7» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий	26
Спортивный зал	1
Лаборантские	4
Компьютерные классы	1
Мастерские	3
Библиотека, читальный зал	1

Административные кабинеты	4
Служебные помещения	5
Процедурный кабинет	1
Кабинет врача	1
Столовая	1
Актный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1

В МБОУ «СОШ № 7» работает библиотека с читальным залом, оборудованные в соответствии с существующими требованиями. Библиотека подключена к сети интернет. Обеспечена компьютером, копировальной техникой.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг -36 305; фонд учебников -21 870 (60,2%);

научно-педагогическая и методическая литература -767.

Библиотека МБОУ «СОШ № 7» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам.

Малообеспеченные учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами.

Наличие в школе технических средств обучения:

<i>Наименование</i>	
Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	72 (+2)
Слайдпроектор	1
Мультимедиапроектор	22 (+4)
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон/DVD - плеер	4
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	10 (+1)
Принтер	8
МФУ	12
Сканер	3
Система голосования	1
Электронный микроскоп	3
Документ - камера	1
Видеокамера	1
ИК – система для озвучивания помещения (актового зала)	1

В школе функционирует спортивный зал площадью 280,4 кв.м.

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, баскетбольная, легкоатлетическая площадки, учебно-опытный участок. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, музейная комната "История школы".

Охрану нашего учреждения осуществляет ООО ЧОП «Стрела», в школе 1 пост, работает с 7.00 до 19.00. ООО ЧОП «Стрела» имеет лицензию № 0246 от 14.03.2013 на право работы. В ночное время охрану объекта осуществляют сторожа.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы. По периметру школы установлено 8 камер для внешнего видеонаблюдения. Вход в школу осуществляется по электронным ключам и по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

С целью подготовки учащихся и персонала к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации 3 раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

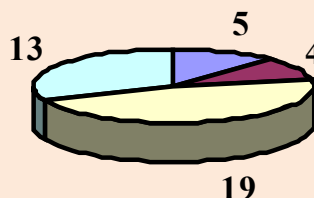
Кадровое обеспечение

В 2016 – 2017 учебном году преподавание осуществляли: 41 педагогический работник (из них 1 преподаватель – организатор ОБЖ и 1 – педагог – психолог).

Средний возраст педагогических работников школы 47 лет (по состоянию на 01.08.2017).

Возрастной состав педагогических работников по состоянию на 01 августа 2017 года (чел.)

- менее 25 лет
- 25-35 лет
- 36-55 лет
- более 55 лет



В период с июня по сентябрь 2016 года приступили к работе в школе 6 педагогов: из них 2 педагога - выпускники педагогического колледжа (молодые специалисты), 2 педагога - прибыли из других образовательных учреждений и 1 - студент ВУЗа.

На 01.08.2017 года количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет составляет 63,4% от общего количества педагогических работников школы. Данный показатель по городу составляет 64,6%.

На 01.08.2017 года 6 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, что составляет 14,6% от общего количества педагогических работников школы (по городу 16,8%).

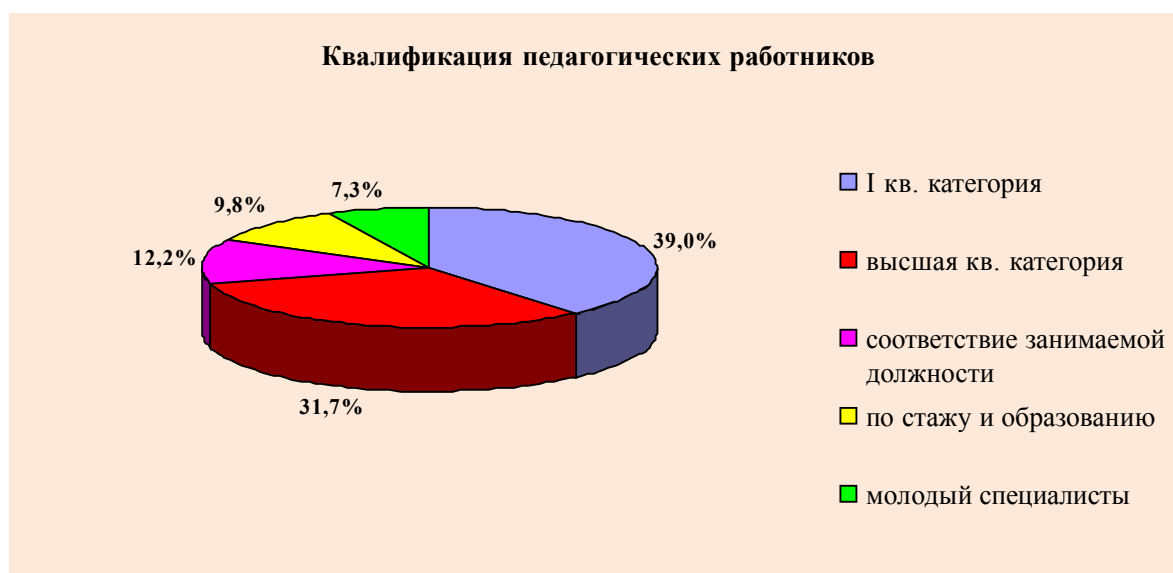
В 2016-2017 учебном году 3 педагога (7,3 %) являлись молодыми специалистами.

Постоянно ведется большая организационная работа по привлечению педагогических кадров, молодых специалистов. Традиционно в период с сентября по апрель представители школы принимают участие во встречах с выпускниками Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых и владимирского педагогического колледжа. Большое внимание уделяется качественному проведению педагогической практики на базе школы. По данным на 31.07.2017 все вакансии педагогических работников в школе закрыты.

Если анализировать возрастной состав коллектива по выделенным категориям:

- большинство педагогического коллектива, это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания;
- особую ценность педагогического коллектива представляют "корифеи", люди которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, о чем свидетельствуют данные о квалификации учителей школы:



В прошедшем учебном году аттестовалось 4 педагога (9,8%) – 2 педагога подтвердили I и высшую квалификационные категории. 2 учителя повысили квалификационную категорию и были аттестованы на первую квалификационную категорию.

Награждены званием Заслуженный учитель РФ – 1 человек, знаком «Отличник народного просвещения» - 3 человека; знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека, 5 человек являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование», 1 человек - лауреат конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование». 7 педагогов занесены в реестр «Доска почета России».

В рамках приоритетного национального проекта «Образование» ежегодно проводится конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2017 году педагогическое сообщество города Владимира достойно представили в конкурсе 6 учителей.

Победителем конкурса стала Гудкова Ольга Яковлевна, учитель истории и обществознания. Победитель конкурса награждается почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и денежным поощрением в размере 200 тысяч рублей.

В 2016–2017 учебном году продолжена работа по формированию нормативной базы образовательного учреждения, по разработке локальных актов.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

Контингент обучающихся

Состояние образовательного уровня учащихся

Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Выбыли из школы, не получив общего образования	0 чел.	0 чел. _ по городу (0,03%)	1 чел. 0,14% по городу (0,05)%
Оставлены на повторное обучение	1 чел.	2 чел. (0,29%) _ по городу (0,23%)	8 чел. 1,13% по городу (0,19)%
Переведены условно	0 чел.	0 чел. _ по городу (0,03%)	4 чел. 0,56% по городу (0,03)%
Закончили со справкой		0 чел. _ по городу (0,23%)	0 чел. _ по городу (1,45%)
- 9 класс	1 чел.	0 чел. _ по городу (0,15%)	0 чел. _ по городу (1,38)%
- 11 класс		0 чел. _ по городу (0,27%)	0 чел. _ по городу (0,07)%
Получили медали «За особые успехи в учении»	Не было выпускников _ по городу (6,4%)	3 чел. (11,5%) _ по городу (10,1%)	4 чел. (16,7%) _ по городу (11,7%)
Закончили основную школу, получив аттестат с отличием	3 чел.	3 чел.(7,7%) _ по городу (4,4%)	4 чел.(8,2%) _ по городу (3,9%)

Сменность учебных занятий

В 2016-2017 учебном году школа работала в две смены в режиме 6 дневной рабочей недели для учащихся 5 – 9, 11 классов и 5 дневной рабочей недели для учащихся 1 - 4 классов. В 2016-2017 учебном году 149 учащихся 2-3 – х и 6-х классов обучались во вторую смену (21% от общего количества учащихся школы, по городу 11,9 %).

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2017 года – 709 человек, которые обучались в 27 класс – комплектах. По месту жительства обучается большинство учащихся. Все классы школы являются общеобразовательными.

Численность контингента

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (на начало учебного года)	СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ
2014-2015	23	588	25,57
2015-2016	27	683	25,30
2016-2017	27	709	26,26

ступень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
начальная	309	349	354
основная	252	282	331
средняя	27	52	24

итого	588	683	709
--------------	------------	------------	------------

Количество учащихся в школе стало увеличиваться с 2010 года и в целом по сравнению с 2010 годом возросло на 40 %. Значительное увеличение численности обучающихся обусловлено как демографическими факторами, так и прибытием в школу учащихся в связи с переменой места жительства. Успешно прошел набор в 1-е классы: в 2016-2017 учебном году приняты обучающиеся в три 1-х класса, общей наполняемостью 86 человек.

С 01 сентября 2011/2012 учебного года обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) проходят 354 учащихся 1-4 классов и 155 учащихся 5 - 6 классов.

Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся школы составляет 71,8 %.

С целью удовлетворения потребности родителей (законных представителей) обучающихся в школе реализуется модель организации работы учащихся начальной школы в режиме полного дня, через использование часов, выделенных на организацию внеурочной и внеклассной деятельности в рамках ФГОС, а также по программам, разработанным педагогами дополнительного образования.

Воспитатели групп ухода и присмотра за детьми в своей работе тесно сотрудничали с ДД(ю)Т, клубом по месту жительства “Юность”, посещали занятия кружка общей физической подготовки, волейбольной секции, участвовали в различных городских мероприятиях и конкурсах.

На основании модельного Положения об установлении **требований к одежде обучающихся**, утвержденного приказом департамента образования администрации области от 13.05.2013 № 666, требования к одежде обучающихся школы установлены локальным актом общеобразовательной организации – положением о школьной форме и внешнем виде учащегося МБОУ «СОШ № 7», утвержденного приказом № 117 – п от 30.04.2013 года. Приобретение одежды для обучающихся возложено на родителей (законных представителей).

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа - серьёзная совместная работа с детскими садами №№ 54,61,77, успешное комплектование 1-х классов
- средняя школа - осуществлена системная работа с выпускниками основной школы с целью оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектования 10-го класса, повышения мотивации обучения в старшей школе.
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой активно проводится администрацией и учителями школы, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание.

Созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков способствует и **организация питания обучающихся**.

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт с комбинатом общественного питания «Новинка». Оборудована в соответствии с современными требованиями производственная столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Ежедневно работает школьный буфет. Рацион полноценного питания, его сбалансированность сохраняется и соответствует установленным нормам.

В школе организовано горячее бесплатное питание для учащихся для учащихся I ступени и категории учащихся из малообеспеченных семей.

Большинство школьников питаются в образовательной организации за счет средств родителей, в связи с этим многие родители не имеют возможности оплачивать двухразовое горячее питание ребенку в школе.

Работает буфет (понедельник-пятница, 9-00 – 15-30).

Часы работы столовой: понедельник – пятница с 9.00 до 15.30

Ежегодный мониторинг организации школьного питания позволяет сделать следующие выводы:

Охват горячим питанием

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество питающихся	508	570	585
% питающихся	85,4	83,8	82,5
Ср.гор. показатель (%)	84,4	82,0	83,2

В целом процент охвата горячим питанием остаётся стабильным. Необходимо отметить, что большое количество учащихся питается в буфетах образовательных учреждений, что связано с разнообразным ассортиментом и повышением качества приготовленных блюд. В целом все дети образовательных учреждений охвачены питанием (в том числе буфетная продукция, экспресс-завтраки, сухой паёк).

Среди школьников, получающих питание в школе в 2016-2017 учебном году:

- количество учащихся 1 – 4 классов – 352 чел. 99,0%;
- количество учащихся 5 – 9 классов – 213 чел., 64,0%;
- количество учащихся 10 – 11 классов – 20 чел. 83,3 %;

В 2016-2017 уч. году 130 учащихся пользовались льготами на питание, что составляет 22,2 % от количества питающихся (по городу 23,1%).

В МБОУ «СОШ № 7» предоставляются **льготы по оплате питания:**

1. Бесплатный завтрак для учащихся 1 – 4 классов.

2. Бесплатный завтрак и обед следующим категориям учащихся:

- из малообеспеченных семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного по Владимирской области, посещающих муниципальное общеобразовательное учреждение в режиме полного дня в рамках образовательной программы;

- обучающимся в классах выравнивания, в том числе находящимся на надомном обучении, и получающим горячее питание в образовательном учреждении.

3. Бесплатный завтрак или обед (по выбору) для учащихся 5 – 11 классов:

- из малообеспеченных семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного по Владимирской области;

- признанных инвалидами;

- учащиеся, находящиеся на надомном обучении, из числа вышеперечисленных категорий, и не получающие горячее питание в образовательном учреждении.

Кроме этого, предоставляется сухой паек учащимся, находящимся на надомном обучении, из числа вышеперечисленных категорий, и не получающим горячее питание в образовательном учреждении из расчета стоимости набора продуктов завтрака или обеда.

С целью увеличения показателя по охвату обучающихся горячим питанием вопросы о здоровом питании, об организации питания учащихся включены в различные формы работы с привлечением медицинских работников, общественности, администрации школ, педагогических работников.

Педагоги школы приняли активное участие в реализации Федерального проекта «Здоровое питание от А до Я», в рамках которого проходило обучение детей основам правильного питания и здорового образа жизни.

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание **первичной медико-санитарной помощи** обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБОУ «СОШ № 7» предоставляет помещения (кабинет врача и процедурная) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГБУЗ ВО «ГБ № 2» по следующим направлениям:

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление по специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в травмпункт или больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В классах.
2. На пищеблоке.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол; кружок «Общая физическая подготовка».

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: "веселые старты", легкоатлетический кросс и др.

Согласно плану работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях г. Владимира в 2016/2017 учебном году предпочтение для сдачи норм ГТО отдавалось обучающимся среднего и старшего школьного возраста. 3 выпускника 9 и 11 классов получили золотой знак ГТО.

В связи с высокими результатами сдачи на муниципальных соревнованиях нормативов физической подготовленности соответствующей ступени (возрастной группы) на оценку «отлично» в 2016-2017 учебном году 11 учащихся 9 классов и 7 учащихся 11 класса награждены значком «Отличник физической подготовки».

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Методическим объединением классных руководителей школы используются методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся ("Я и сигарета", "Подросток и алкоголь", "О привычках вредных и полезных" и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

• регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

В школе ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество отдохнувших	131_22,3%	144_21,9%	177_25%

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы были организованы профильные отряды: трудовой, юный эколог, ремонтный, педагогический.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

Результаты государственной аттестации выпускников 11-х классов

В соответствии с новым порядком проведения государственной итоговой аттестации в 2016/2017 учебном году одним из условий допуска к экзаменам выпускников 11-х классов являлось написание сочинения (изложения). По итогам проведения сочинения (изложения) все выпускники МБОУ «СОШ № 7» справились с испытанием, получили «зачет».

В 2017 году выпускники 11 класса сдавали два обязательных предмета:

математику базовый уровень - 22 выпускника;

математику профильный уровень — 19 выпускников;

русский язык — 23 выпускника.

Результаты ЕГЭ в 2017 году

	ЕГЭ математика _база (ср.балл)		ЕГЭ математика _профиль (ср.балл)		ЕГЭ русский язык (ср.балл)	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
Сдававших чел./%	18/69,2	22/91,7	22/84,6	19/79,2	26/100	23/95,8
Справившихся чел./%	18/100_ по городу 99,8	22/100_ по городу 99,8	21/86,4_ по городу 86,0	12/63,3 по городу 90,2	26/100_ по городу 99,8	23/100_ по городу 100
Выпускники, получившие от 81 до 100 баллов	---	---	0	1/5,3	4/15,3	6/26,1
ср. балл по школе	3,9	4,23	41,1	41,5	68,6	73,2
ср. балл по городу	4,4	4,23	45,2	51,6	76,8	73,3

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, учащиеся 3 ступени сдавали экзамен в форме ЕГЭ по выбору. На выбор учащимся было предложено 9 предметов: физика, химия, литература, география, информатика, история, обществознание, биология, иностранный язык (английский, немецкий, французский) с «говорением».

Наибольший процент выпускников 11-х классов сдавали обществознание 91,6 % _по городу 64,6 %. Достаточно высокий процент учащихся, сдававших физику (25,0%) и историю (29,2 %) _по городу соответственно 21,6 %, 20,1%. Меньше всего выпускников сдавали иностранный язык (4,2% от общего количества выпускников). Невысок процент учащихся, сдававших информатику, химию и биологию (8,3%).

2016/2017 уч.г.	Ср. показатель по городу	Ср. показатель по школе
------------------------	---------------------------------	--------------------------------

	(% от общего число выпускников)	(% от общего число выпускников)
Литература	9,8	12,5
Обществознание	64,6	91,6
Иностранный язык	15,3	4,2
Физика	21,6	25,0
Биология	15,9	8,3
Информатика	11,2	8,3
История	20,1	29,2
Химия	12,1	8,3
География	1,0	---

Результаты следующие:

	2016 год								2017 год							
	информатика	физика	биология	химия	история	обществознание	литература	немецкий язык	информатика	физика	биология	химия	история	обществознание	литература	английский язык
Справившиеся (%)	100	100	50	----	100	100	----	100	100	100	100	100	71	83	100	100
Ср. балл по школе	54,3	47,5	36,2	-----	63,8	57,6	-----	62,0	53,5	56,7	67,5	73,0	54,1	57,1	59,3	71,0
Ср. балл по городу	61,0	51,6	60,3	61,3	56,9	59,0	59,3	68,7	60,5	56,4	56,3	58,1	59,3	62,2	64,5	71,6

В 2016/2017 учебном году ЕГЭ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации проводились в форме ГВЭ. ГВЭ в 11 классе математике (базовый уровень) и русскому языку с привлечением независимой системы оценивания сдавал 1 человек (4,1 %). Учащийся справился с заданиями. Полученный балл за работу по математике «3», по русскому языку «4».

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2016/2017 учебном году из 49 выпускников школы 2 ступени усвоили базовый уровень содержания образования 87,8 % учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре для выпускников основной школы проводились в новой форме с привлечением независимой системы оценивания. В ОГЭ по русскому языку и математике участвовали 42 учащихся (85,7%).

Результаты экзаменационных работ свидетельствуют о том, что в 2016/2017 учебном году качественный показатель экзаменационных работ учащихся по математике снизился с 45,2% до 36,4%, а по русскому языку незначительно снизился с 78,6 % до 54,6%.

Результаты ОГЭ в 2015, 2016, 2017 годах

	средний балл_рус.яз.			средний балл_матем		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
ср.балл по школе	4,24	3,82	4,07	3,33	3,36	3,53
ср.балл по городу	4,24	4,20	4,05	3,79	3,88	3,72

Результаты экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы в новой форме в 2017 учебном году

	Русский язык	Математика
--	--------------	------------

	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ср.балл по школе	0	31,0	31,0	38,0	9,5	52,4	23,8	14,3
ср.балл по городу	0,7	26,8	39,4	33,1	5,7	33,7	43,6	17,0

В 2016 - 2017 учебном году **качественный показатель** по математике и русскому языку повысился:

9 класс	учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	78,6% (город_81,7%)	54,6% (город_79,9%)	69,0% (город 72,48 %)
Математика	45,2% (город_59,2%)	36,4% (город_76,4 %)	38,1% (город 60,63 %)

Анализ результатов ОГЭ по математике выпускников текущего года, что 4 учащийся, не получили положительной отметки по математике за курс основной школы, так как не смог выполнить необходимое количество заданий по геометрии.

В 2016/2017 учебном году ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации проводились в форме ГВЭ. ГВЭ в 9 классах по русскому языку и математике сдавали 7 человек (14,3 %). Третий год ГВЭ в 9 классах проводится с привлечением независимой системы оценивания. Все учащиеся справились с заданиями. Средний балл по математике составил 3,4 балла, а по русскому языку- 3,9 балла

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В ОГЭ **по биологии** участвовали - 12 учащихся (24,5% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 23,2 %), **справились** – 100%. Качественный показатель составляет 41,7 %_ по городу 52,33%.

В ОГЭ **по физике** участвовали - 8 учащихся (16,3% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 12 %), **справились** – 100%. Качественный показатель составляет 75% _ по городу 61,1 %.

В ОГЭ **по обществознанию** участвовали - 33 учащихся (67,3% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 55,2 %), **справились** – 97%. Качественный показатель составляет 45,5% _ по городу 60,78%.

В ОГЭ **по химии** участвовали - 4 учащихся (8,2% от контингента учащихся 9 классов, по городу 16,4%), **справились** – 100%. Качественный показатель составляет 75% _ по городу 76,49 %.

В ОГЭ **по литературе** участвовали - 1 учащихся (2,0% от контингента учащихся 9 классов, по городу 3,4 %), **справились** – 100%. Качественный показатель составляет 100%_ по городу 74,23.

В ОГЭ **по географии** участвовали - 20 учащихся (40,8% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 21,0 %), **справились** – 17 человек - 85,0%. Качественный показатель составляет 30 % _ по городу 57,34 %.

В ОГЭ **по информатике** участвовали - 2 учащихся (4,1% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 18,2%), **справились** – 2 человек - 100,0%. Качественный показатель составляет 50 % _ по городу 75,05%.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г.Владимира «О проведении всероссийских проверочных работ в 2017» от 06.04.2017 г. № 456-п проведены Всероссийские проверочные работы, которые представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

8, 20 апреля 2017г.	Русский язык	4 класс
25 апреля 2017 г.	Математика	
27 апреля 2017 г.	Окружающий мир	
18 апреля 2017 г.	Русский язык	5 класс
20 апреля 2017г.	Математика	
25 апреля 2017г.	История	
27 апреля 2017г.	Биология	
25 апреля 2017г.	Физика	11 класс
27 апреля 2017г.	Химия	

11 мая 2017г.	Биология	
16 мая 2017г.	География	
18 мая 2017г.	История	

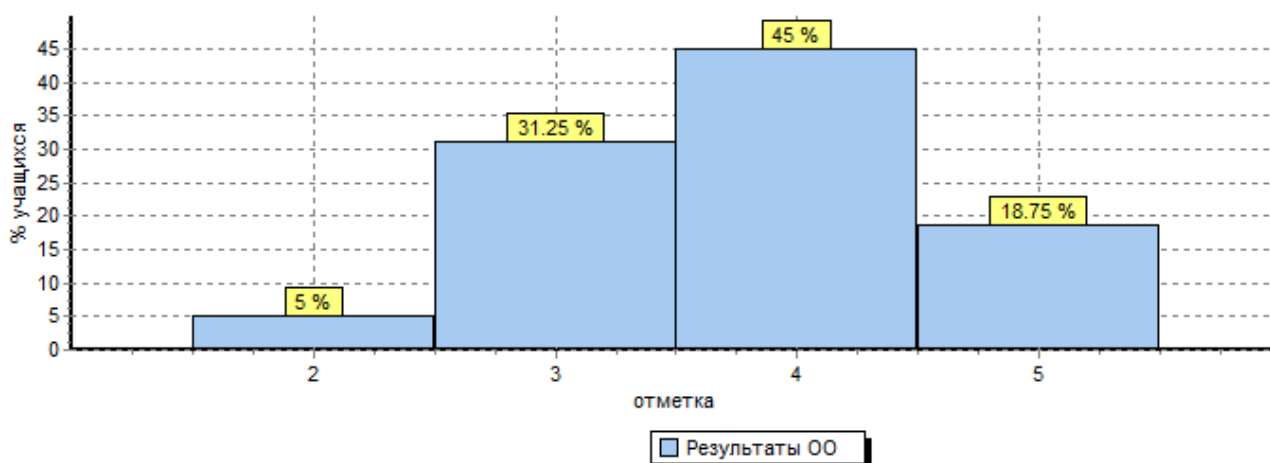
Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР следующие:

4 класс

- Русский язык**

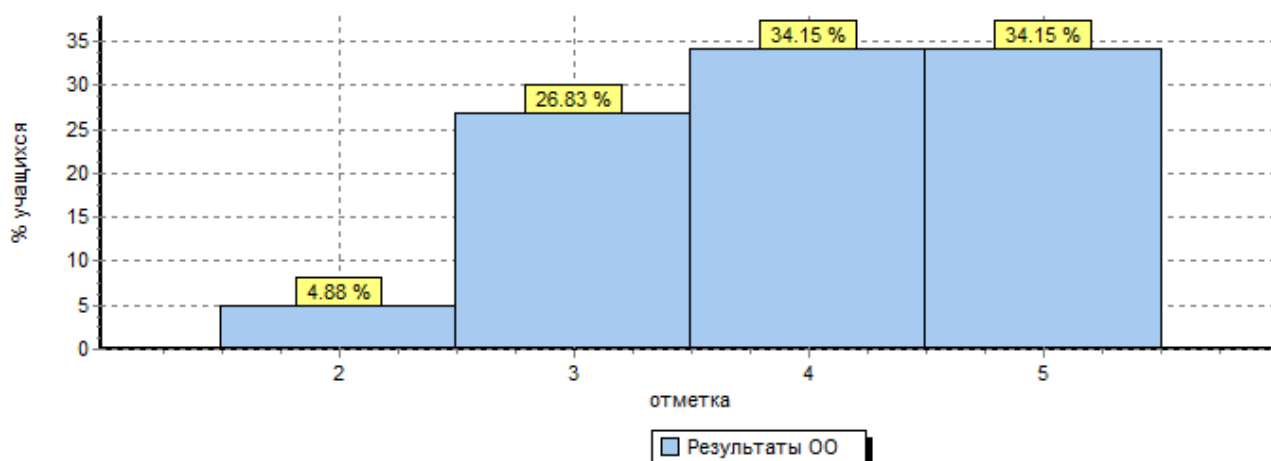
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	12348	2.9	20.4	47	29.7
город Владимир	3069	1.6	15.2	46	37.2
(sch333112) МБОУ "СОШ №7"	80	5	31.2	45	18.8



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 38 из 38 (набрал 1 человек), процент успеваемости - 95,0%, качество знаний – 63,8%.

- Математика**

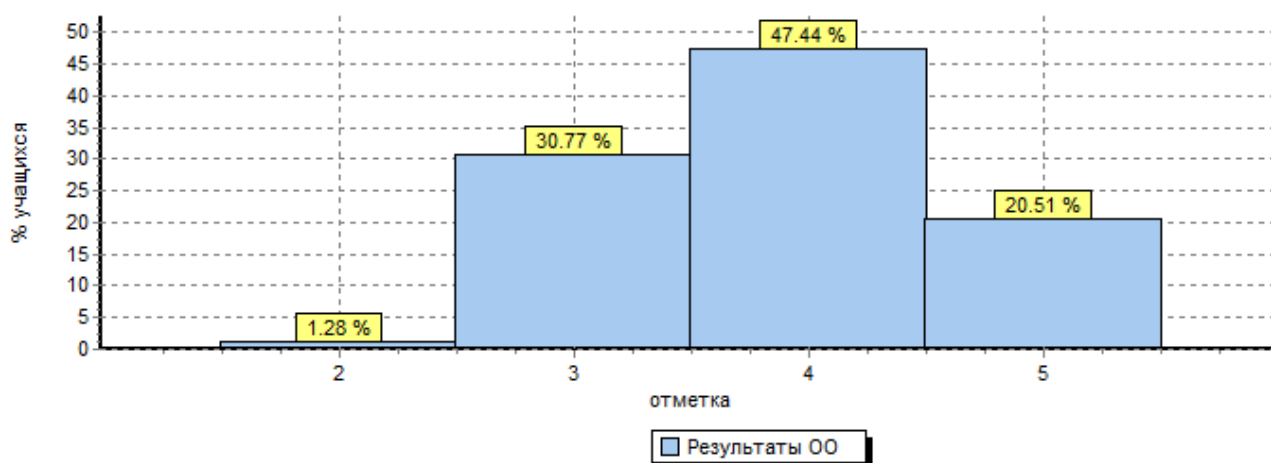
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Владимирская обл.	12519	1.8	18.2	34.4	45.5
город Владимир	3094	1.1	13	32.4	53.6
(sch333112) МБОУ "СОШ №7"	82	4.9	26.8	34.1	34.1



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 16 из 18 (набрали 3 человека), процент успеваемости - 95,1%, качество знаний – 68,2%.

- Окружающий мир**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1372610	0.9	24.2	53.1	21.7
Владимирская обл.	12360	0.76	24.1	52.8	22.3
город Владимир	3008	0.37	20.1	52	27.5
(sch333112) МБОУ "СОШ №7"	78	1.3	30.8	47.4	20.5



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 31 из 31 (набрали 1 человек), процент успеваемости - 98,7 %, качество знаний – 79,5%.

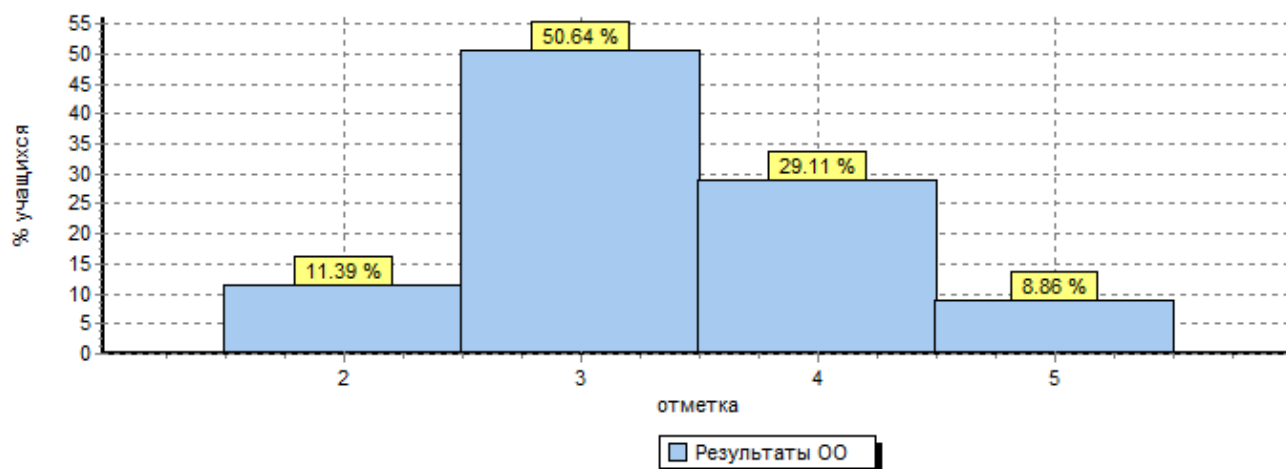
5 класс

- Русский язык**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1108215	15.4	39.4	33.4	11.8
Владимирская обл.	12104	11.5	38.6	36.6	13.3

город Владимир	3026	11.2	37.5	37.6	13.7
(sch333112) МБОУ "СОШ №7"	79	11.4	50.6	29.1	8.9

Общая гистограмма отметок



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 43 из 45 (набрали 2 человека), процент успеваемости - 88,6%, качество знаний – 38,0%.

- **Математика**

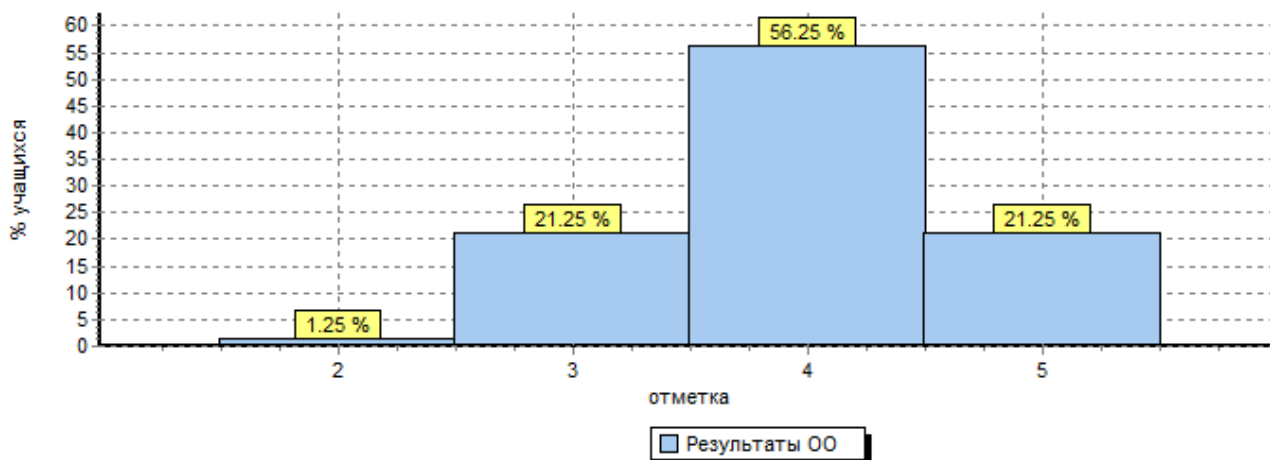
ВПр по математике выполняло 8 учащихся.

Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 18 из 20 (набрал 1 человека).

1 тема к моменту написания ВПр по математике была не пройдена.

- **История**

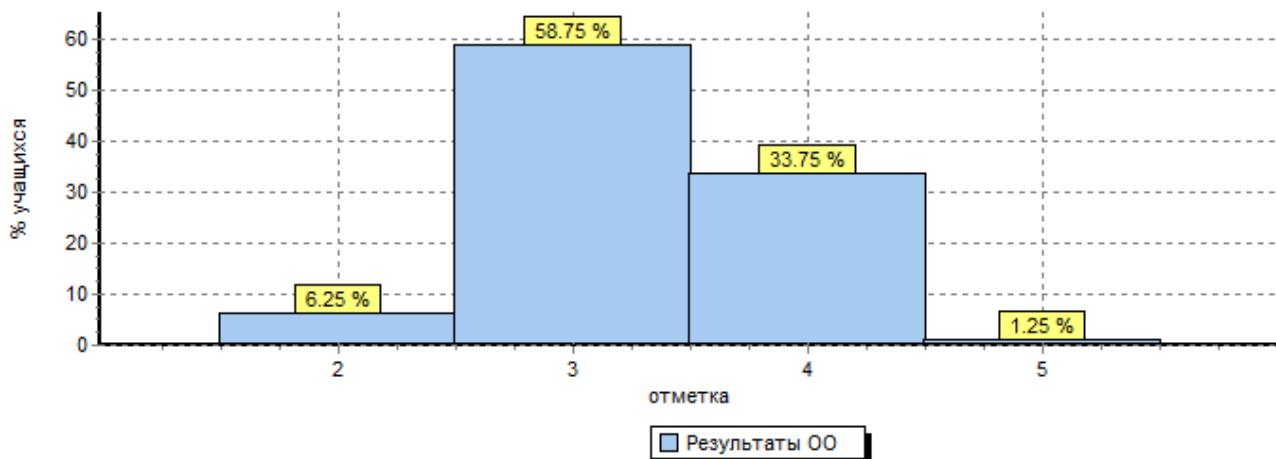
ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	957045	7.2	30.4	41.4	21
Владимирская обл.	12039	7.8	35.8	39.4	17
город Владимир	2988	9.9	32.5	39.6	18.1
(sch333112) МБОУ "СОШ №7"	80	1.2	21.2	56.2	21.2



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 15 из 15 (набрали 2 человека), процент успеваемости - 98,8%, качество знаний – 77,4%.

- **Биология**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	940135	10.2	29.8	47.5	12.5
Владимирская обл.	11929	9.7	31.5	48.4	10.4
город Владимир	2977	11.6	30.8	47	10.7
(sch333112) МБОУ "СОШ №7"	80	6.2	58.8	33.8	1.2



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 18 из 22 (набрали 3 человека), процент успеваемости - 93,8%, качество знаний – 35,0%.

11 класс

Предмет	Принимало участие (чел.)	Максимальный первичный балл	Максимально набранный первичный балл
Физика	7	26	24 (1 чел)
Химия	2	33	30 (2 чел)
Биология	3	30	20 (1 чел)
География	0	-	-
История	11	21	21 (1 чел)

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество знаний учащихся.

	Учебный год		
	2014/15	2015/16	2016/17
успеваемость	99,7%	98,4%	97,9%
качество	29,4%	30,0%	30,8%
отличники	7,5%	6,8%	5,1%

Состояние вариативности образования

Образовательной организацией проводится целенаправленная работа по вопросу обновления содержания образования через открытие профильных классов: в 2016/2017 учебном году функционировал 1 класс в школе III ступени повышенного уровня с контингентом 24 человека.

Расширение права выбора учащимися форм и образовательных программ общего среднего образования.

Основные показатели	2016/2017 учебный год
---------------------	-----------------------

	Кол-во классов / Численность учащихся в них
1. Получают образование в классах повышенного уровня	1/24
в том числе:	
- в профильных классах	1/24
2. Обучение детей по индивидуальным планам	/11
3. Обучение детей на дому	/11
3. Образование в семье	/0
4. Дистанционное обучение детей	/2

Организация профильного обучения ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом ориентации реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования является одной из важных задач современного образования.

При организации профессиональной подготовки наше образовательное учреждение взаимодействует с ГМУК № 2.

Профессиональная подготовка в 2016/2017 учебном году была организована для 24 учащихся – 100% контингента 11 классов.

В рамках сетевого взаимодействия большую поддержку детям школы оказывает Информационный центр по атомной энергии г.Владимира.

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В прошедшем учебном году школьный этап предметных олимпиад проводился второй год подряд по новому положению. Для участия в муниципальном этапе по пятнадцати предметам были учащиеся школы. Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

	2011 -2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество призеров	8	15	20	14	5	6
Количество победителей	0	2	0	1	0	0

Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников дает следующие результаты:

Учебный год		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
№ п/п	Предмет	Призер	побед.	Призер	побед.	Призер	побед.	Призер	побед.	Призер	побед.
1.	Литература	3		2		1					
2.	Право	2		2		1				1	
3.	Физика			1		1					
4.	Обществозн.	5		5		3					
5.	История	2		4		2		1			
6.	География			1		3					

7.	Биология	1		1		1					
8.	Физ.культура	2	2	4		1	1			1	
9.	Немецкий язык							1			
10.	Математика							1		1	
11.	ОБЖ							2		3	

Раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая восьмой год областная олимпиада младших школьников.

В 2016 – 2017 учебном году 1 учащийся нашей школы (4 «А» класс) стал победителем областной олимпиады младших школьников (предмет «Окружающий мир»). Педагогом 4 «А» класса является Репина Г.М.

Однако, несмотря на некоторые, по сравнению с предыдущим учебным годом, успехи, проблемой остается создание целостной системы работы с одаренными детьми и данному вопросу следует уделить особое внимание всем учителям-предметникам и методическим объединениям.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- сотрудничество с различными учебными заведениями;
- система дополнительного образования школы.

Одним из направлений профориентационной работы является экскурсионная работа.

В школе работа по профориентации проводится поэтапно:

1. Профессиональное просвещение – знакомство школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и г.Владимира в кадрах, путями получения профессий, особенностями трудоустройства и т.д.
2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных психологических особенностей, профессиональных намерений).
3. Профессиональная консультация, которая проводится индивидуально, помогает скорректировать профессиональный выбор, указывает на противопоказания.

Самоопределение выпускников

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступили в учебные заведения				Поступили на работу
			10 кл	ВУЗ	ОУ СПО	ОУ НПО	
			%	%	%	%	%
2014/2015	9	46	54,3	-	45,7	-	-
	11	Не было выпускников					
2015/2016	9	38	21,1	-	78,9	0,0	-
	11	26	-	84,62	11,54	-	3,84
2016/2017	9	49	42,9	-	46,9	4,1	-
	11	24	-	62,5	25,0	0,0	12,5

Педагогический коллектив школы понимает, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от интенсивности сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями. Это внутренние ресурсы роста качества

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Вместе с тем, рост качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа. Модель современной школы – это модель «школы +», школы с развитыми внешними связями.

Школа активно сотрудничает с

- Федеральным государственным учреждением культуры «Государственным Владимиро-Суздальским историко-архитектурным и художественным музеем – заповедником»;
- Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей дворцом детского (юношеского) творчества г.Владимира;
- МОУ ДОД Владимирская городская станция натуралистов «Патриарший сад»;
- МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» г. Владимира;
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта» г.Владимира;
- Владимирский областной театр кукол;
- ГДК (городской дворец культуры);
- клубом по месту жительства «Юность»;
- ВПОО «Милосердие и порядок»;
- Владимирский педагогический колледж;
- Владимирский гуманитарный университет;
- детскими садами № 54,61,77.

Школа взаимодействует по приоритетным направлениям развития с кафедрами вузов, специальных средних учебных заведений, различными учреждениями дополнительного образования, методическими службами города в целях повышения квалификации сотрудников, овладения учащимися навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности, организации профильного образования, создания досуговой деятельности обучающихся. Ежегодно в школе проводится педагогическая практика студентов филологического, физико-математического и социального факультетов, факультетов иностранных языков.

Тесные связи установлены школой с органами правопорядка, комитетом по делам молодежи, Советом ветеранов, городской пожарной службой.

Таким образом, система учебной и воспитательной работы образовательного учреждения ориентирована на социокультурный потенциал города. Школа на протяжении многих лет успешно использует его возможности.

Для обеспечения в школе благоприятной обстановки, для плодотворной учебы и поддержания активности учащихся во внеурочной деятельности в школе используется система поощрения учащихся за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, олимпиадах;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся награждаются директором школы по представлению Совета школы, педагогического совета, классного руководителя, руководителей объединений дополнительного образования.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- благодарность;
- диплом, грамота;
- призы.

Учащихся награждают в обстановке широкой гласности на линейках, успехи отражают в классных отчетах. В соответствующем порядке (устанавливается федеральным органом исполнительной власти) учащиеся школы награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения происходило в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет городского, областного, федерального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение муниципального задания осуществлялось с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов.

Источник формирования доходов:

- из федерального бюджета
- из областного бюджета
- из средств местного бюджета
- из средств от платных образовательных услуг
- из средств от добровольных пожертвований и благотворительной помощи
- из средств спонсорской помощи.

Объем расходов на 2017 год по сравнению с 2016 годом возрос на 4,0 % и составляет 28 862 843, 56 руб.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2016 году составила 23 400,00 руб. В 2017 плановый показатель составляет 23 993,3 руб., т.е. выше на 2,0 % от уровня 2016 года.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» принято постановление администрации города Владимира от 15.02.2013 № 553 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования муниципальными образовательными учреждениями города Владимира («дорожная карта»).

С целью развития инфраструктуры школы и обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся в 2016 – 2017 учебном году был выполнен косметический ремонт место общего пользования, капитальный ремонт отдельных классных помещений. Выполнены мероприятия по укреплению фундамента школы.

На обновление материально – технической базы и организацию образовательного процесса приобретено и израсходовано:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1.	Учебники	2486	829933,67	Средства областного бюджета
2.	Комплекующие для компьютеров		3029,00	Средства спонсорской помощи
2.1	Видеокарта	1	550,00	Средства спонсорской помощи
2.2	Колонки Sven	1	2079,00	
2.3	Флеш накопитель	1	400,00	
3.	Ремонт оргтехники (в том числе заправка картриджей)		91500,00	Средства спонсорской помощи
4.	Хозяйственные товары		77543,50	Консолидированный

				бюджет
4.1	Чистящие, моющие средства, уборочный инвентарь		33856,00	Из средств от платных образовательных услуг
4.2	Линолеум полукоммерческий	16,68 кв.м	5959,10	Из средств от платных образовательных услуг
4.3	Расходные материалы для ремонта и благоустройства (краска, кисти, валики, растворитель, ветражная пленка, плитка потолочная, семена для УОУ, ткань для стендов, саморезы, сверло, шурупы, бензин, замки, проушины, гвозди)		38749,75	Средства спонсорской помощи
5.	Медикаменты		2342,90	Средства спонсорской помощи
6.	Канцелярские товары		16004,00	Консолидированный бюджет
			2144,00	Средства спонсорской помощи
			14770,00	Из средств от платных образовательных услуг
7.	Бланочная продукции		17424,84	Консолидированный бюджет
7.1	Аттестаты для выпускников школы (приложение к ним, твердые обл.)	243	11948,84	Из средств от платных образовательных услуг
7.2	Журналы (классные, индивидуального обучения на дому, дополнительного образования, элективных курсов)	60	4176,00	Средства спонсорской помощи
7.3	Личная карточка учащегося	100	600,00	Средства спонсорской помощи
7.4	Формуляр читателя	100	700,00	Средства спонсорской помощи
8.	Медали для награждения	4	1376,00	Средства спонсорской помощи
9.	Обучение (курсовая подготовка)	2	7584,00	Средства спонсорской помощи
10.	Мебель		209080,00	Консолидированный бюджет
10.1	Шкаф архивный металлический	1	8360,00	Средства спонсорской помощи
10.2	Вешалки напольные	20	53540,00	Из средств от платных образовательных услуг
10.3	Мебель ученическая	2 комплекта	88770,00	Средства областного бюджета
10.4	Мебель для кабинета	1	58410,00	Из средств от платных образовательных услуг
11.	Программное обеспечение	10	5500,00	Средства спонсорской помощи
12.	Спортивный инвентарь		6691,00	Средства спонсорской помощи
12.1	Обручи	10	2771,00	Средства спонсорской помощи
12.2.	Мячи	4	3920,00	Средства спонсорской помощи
13.	Призы и подарки на КТД		6000,00	Средства спонсорской помощи
14.	Аппаратура музыкальная		69699,00	Средства спонсорской помощи
15.	Компьютерное оборудование	6	396230,00	Средства областного бюджета
15.1	Ноутбук Lenovo	1	85030,00	Средства областного бюджета
15.2	Интерактивная приставка Mimio Teach	1	66000,00	Средства областного бюджета

15.3	ПРОЕКТОР CASIO XJ-V2	4	245200	Средства областного бюджета
16.	Стенд информационный и пресс – волл	5	26190,00	Средства спонсорской помощи
17.	Жалюзи (столовая/акт.зал + окна перехода между 2 и 3 этажами)	5	45365,10	Консолидированный бюджет
			4965,00	Средства спонсорской помощи
			40400,10	Из средств от платных образовательных услуг
18.	Шторы (каб. №№ 14,22)		10885,00	Средства спонсорской помощи
19.	Юбилейные мероприятия		66731,09	Консолидированный бюджет (ОАО «Тандем», педагоги, выпускники, ООО «Новинка»)
20.	Спортивный уличный тренажер		279000,00	Средства спонсорской помощи (ООО «Глобус»)
		ИТОГО:	2168109,10	

Выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Стоимость	Источник финансирования
1.	Замена оконных блоков	7	152310,00	Консолидированный бюджет
1.1	в переходе между 2 и 3 этажами	3	61300,00	Из средств от платных образовательных услуг
1.2	в коридоре в актовом зале	2	36110,00	Средства спонсорской помощи
1.3	в вестибюле	2	35100,00	Средства спонсорской помощи
1.4	в предметных кабинетах (№№ 22,24,33)	1	81800,00	Средства спонсорской помощи
2.	Текущий ремонт крыши	108 кв.м	299491,00	Средства муниципального бюджета
3.	Ремонт стен (каб.№№ 14,17, 18,22,24,30)		7150,00	Средства спонсорской помощи
4.	Ремонт потолка (каб. №№ 14,21, 30,33)		26250,00	Средства спонсорской помощи
5.	Ремонт мебели (парт, стульев, шкафов) (каб.№№ 14,22,23, 27,28, 35)		20160,00	Средства спонсорской помощи
6.	Ремонт доски (каб.14)	1	30,00	Средства спонсорской помощи
7.	Ремонт стендов (спорт. зал, каб.№№ 14, 22, 24, 27)		2630,00	Средства спонсорской помощи
8.	Ремонт системы электроосвещения (спортивный зал)		260,00	Средства спонсорской помощи
9.	Реставрация штор и карнизов (каб.№№ 17,22,24)		1560,00	Средства спонсорской помощи
10.	Работы по повышению энергетической	460 (внутр. освещ.) 10	3974000,00	Средства федерального бюджета

	эффективности систем освещения	(наружного осв.)		
11.	Ремонт технологического оборудования	2	2000,00	Средства спонсорской помощи
12.	Замеры электрического сопротивления	23 элемента пищеблока	3000,00	Из средств от платных образовательных услуг
13.	Дезинсекция, дератизация		15400,00	Консолидированный бюджет
			3900,00	Средства спонсорской помощи
			11500,00	Из средств от платных образовательных услуг
14.	Оснащение пункта ЕГЭ системой видеонаблюдения		308700,00	Средства областного бюджета
15.	Оплата услуг ООО ЧОП «Стрела»	11 мес.	324660,00	Средства спонсорской помощи
16.	Медосмотр сотрудников	61	106440,00	Консолидированный бюджет
			44896,00	Из средств от платных образовательных услуг
			61544,00	Муниципальный бюджет
17.	Копировально - множительные работы	-	2350,00	Спонсорская помощь
	ИТОГО:		5246391,00	

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

НЕОБХОДИМОСТЬ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА

- ✓ реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- ✓ работой по реализации Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ управления образования от 06.08.2014 № 886-п);
- ✓ качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
- ✓ профориентационной работой с учащимися 9 класса;
- ✓ переводом учащихся в вечернюю школу.

НЕОБХОДИМОСТЬ

- ✓ организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса;
- ✓ организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
- ✓ применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- ✓ применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших

качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.

Школьным методическим объединениям следует предметно проанализировать результаты ВПР, итоговой аттестации и наметить пути устранения ошибок, допущенных учениками, и с целью повышения качества знаний учащихся необходимо: осуществлять индивидуальную работу не только со слабоуспевающими, но и со способными учащимися.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

6. Создание условий для развития экономики образования, материально – технического и ресурсного обеспечения:

- продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы, оснащения современным оборудованием, обеспечения безопасности школы.