

**Результаты деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
за 2017/18 учебный год и основные задачи на 2018/19 учебный год**

(ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА)

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения.....	2
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.	2
1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.	3
1.3. Характеристика контингента обучающихся.	3
1.4. Приоритетные направления развития образовательного учреждения.	4
1.5. Структура и система управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	6
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	7
2.2. Дополнительные образовательные услуги.....	9
2.3. Организация изучения иностранных языков	9
2.4. Образовательные технологии и методы обучения.	10
2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений команд).....	11
2.6. Научное общество учащихся.....	16
2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.....	17
3. Условия осуществления образовательного процесса	17
3.1. Режим работы.....	17
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.....	18
3.3. IT – инфраструктура.....	20
3.4. Организация отдыха детей.....	21
3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.....	21
3.6. Спортивно – оздоровительная работа.	24
3.7. Обеспечение безопасности	24
3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	24
3.9. Кадровое обеспечение.....	25
3.10. Средняя наполняемость классов.	27
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	28
4.1. Итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов.	28
4.2. Результаты мониторинговых исследований.	29
4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.	35
4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах.	36
4.5. Профориентационная работа. Самоопределение обучающихся.....	37
4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.....	38
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	42
6. Финансово-экономическая деятельность	43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	47
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	48
<i>Приложение 1</i>	49
<i>Приложение 2</i>	51
<i>Приложение 3</i>	56
<i>Приложение 4</i>	57

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы.

Наименование учреждения:

- Полное – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7».
- Сокращенное - МБОУ «СОШ № 7».

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Тип Учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации (статус): общеобразовательная организация.

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Учредитель: учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Владимир, имеющее статус городского округа.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Владимир осуществляет Управление образования администрации г.Владимира, именуемое в дальнейшем "Учредитель".

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Владимир осуществляет Управление муниципальным имуществом г. Владимира, именуемый в дальнейшем "УМИ г.Владимира".

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес: 600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.10-а.

Почтовый адрес и место хранения документов Учреждения: 600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.10-а.

Контактная информация:

Телефон: 8(4922)341617 E-mail: swift71@yandex.ru Адрес сайта: <http://7school33.ucoz.ru/>

Руководитель: Веденева Татьяна Анатольевна

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, Уставом школы, нормативными документами органов управления образования, локальными актами образовательного учреждения.

Учредительные документы юридического лица	Устав (редакция № 5) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7» зарегистрирован 22 декабря 2015 г. инспекцией Федеральной налоговой службы Октябрьского района г. Владимира (свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 22.12.2015 г. за гос. регистрационным номером 2153328097096).
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 330Л1 № 0000071 регистрационный № 2963 от 23 августа 2012 г. Выдана Департаментом образования администрации Владимирской области
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 33А01 № 0000667 регистрационный № 920 от 22.07.2016 г. Выдана Департаментом образования администрации Владимирской области

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное образование город Владимир, имеет статус городского округа, в котором проживают около 356 168 человек различных национальностей. МБОУ «СОШ № 7» располагается в Октябрьском районе г.Владимира по адресу: проспект Строителей, д.10-а.

Здание школы трехэтажное, типичной постройки 1966 года, находится вблизи центра города. Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет.

На территории района располагаются многоквартирные жилые дома, объекты социального и культурного назначения. В шаговой доступности от школы находятся учреждения здравоохранения, музеи, библиотеки, школа искусств, ВлГУ, ДдюТ, ГДК.

Таким образом, социокультурная образовательная среда обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

Данные обстоятельства учитываются педагогическим коллективом школы в учебной, воспитательной и развивающей деятельности школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2017 года – 723 человек, которые обучались в 28 класс – комплектах. По месту жительства обучается большинство учащихся. 1-9 классы школы являются общеобразовательными; 10 класс – класс социально – гуманитарного профиля.

Контингент обучающихся школы стабилен. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Численность контингента

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (на начало учебного года)	СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ
2015-2016	27	683	25,30
2016-2017	27	709	26,26
2017-2018	28	723	25,82

Средний показатель наполняемости составил

в начальных классах 26,6 человека,

в среднем звене - 25,5 человек

в старшем звене - 20,0 человек

ступень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
начальная	349	354	346
основная	282	331	357
средняя	52	24	20
итого	683	709	723

По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся возросло на 1,98 % (в 2016 – 2017 году рост составил 3,8%). Увеличение численности обучающихся обусловлено как демографическими факторами, так и прибытием в школу учащихся в связи с переменой места жительства. Успешно прошел набор в 1-е классы: в 2017-2018 учебном году приняты обучающиеся в три 1-х класса, общей наполняемостью 85 человек.

На основании данных социальных паспортов классов был создан единый общешкольный

банк данных обучающихся:

- мальчиков –392;
- девочек –331;
- дети, находящиеся под опекой и попечительством – 6 человек;
- дети инвалиды –13 человек;
- дети с ОВЗ – 2 человека;
- дети из многодетных семей – 50 человек;
- дети из неполных семей – 167 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 140 человек;
- дети, состоящие на учете –8 человек;
- прибывших с территории Украины, имеющих статус беженца, вынужденного переселенца или временно находившихся на территории России –2;
- дети, не имеющие гражданства- 14.

В школу зачисляются все желающие, при наличии свободных мест.

Состояние образовательного уровня учащихся

<i>Параметры статистики</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Выбыли из школы, не получив общего образования	0 чел. _ по городу (0,03%)	1 чел. 0,14% по городу (0,05)%	0 чел.
Оставлены на повторное обучение	2 чел. (0,29%)_ по городу (0,23%)	8 чел. 1,13% по городу (0,19)%	2 чел. (0,28%)
Переведены условно	0 чел. _ по городу (0,03%)	4 чел. 0,56% по городу (0,03)%	0 чел.
Закончили со справкой			
- 9 класс	0 чел. _ по городу (0,15%)	0 чел. _ по городу (1,38)%	0 чел.
- 11 класс	0 чел. _ по городу (0,27%)	0 чел. _ по городу (0,07)%	нет выпускников
Получили медали «За особые успехи в учении»	3 чел. (11,5%)_ по городу (10,1%)	4 чел. (16,7%)_ по городу (11,7%)	нет выпускников
Закончили основную школу, получив аттестат с отличием	3 чел.(7,7%) _ по городу (4,4%)	4 чел.(8,2%) _ по городу (3,9%)	2 чел.(4,3%)

1.4. Приоритетные направления развития образовательного учреждения.

Главное направление деятельности МБОУ «СОШ № 7» в 2017/2018 учебном году - модернизация муниципальной системы образования в соответствии с реализацией Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2013-2018 годы «Школа успешного поколения»;
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);

- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- программа информатизации на 2015 – 2019 годы;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Программа развития МБОУ «СОШ № 7» является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы, и определяет стратегию и пути её дальнейшего развития.

Цель программы:

- Создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышение качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- внедрение и реализация механизмов подушевого финансирования системы повышения квалификации педагогических работников учреждения, выстраиваемой по индивидуальной траектории для каждого педагога школы с учетом рекомендаций аттестационной комиссии;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств;
- подготовка условий и последовательное осуществление перехода школы на автономный режим функционирования.

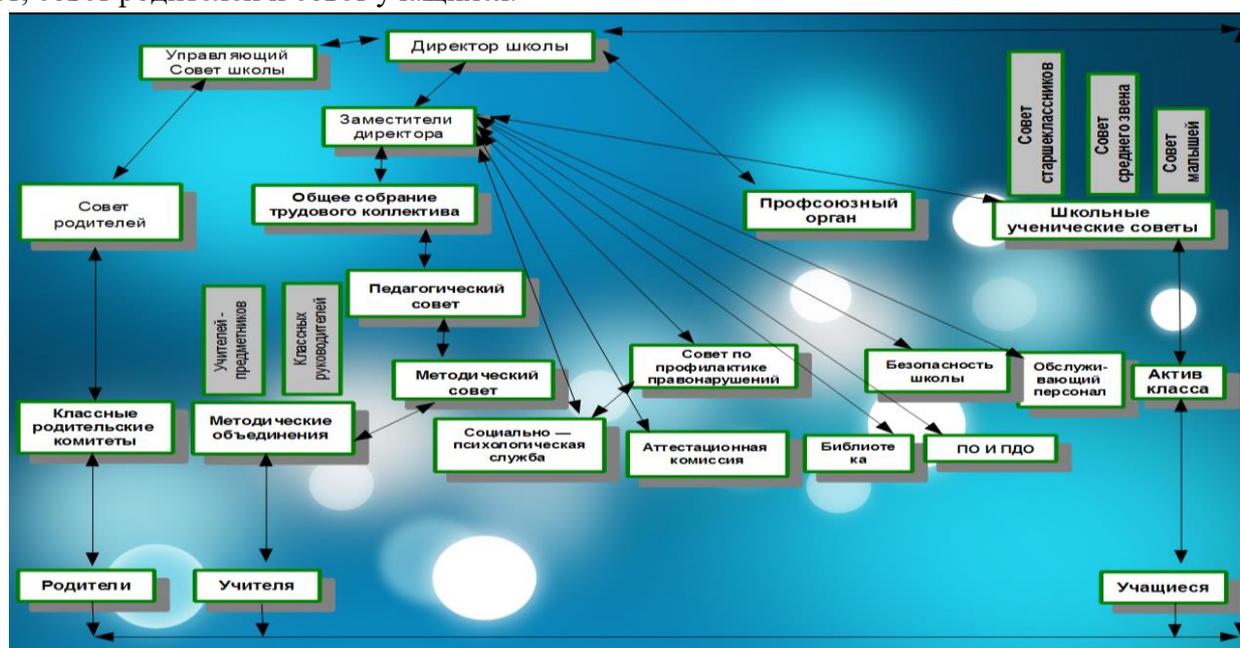
1.5. Структура и система управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Имеющаяся структура управления школой соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 7».

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, управляющий Совет школы, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.



Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими [Положениями](#).

Центральное место в организации жизнедеятельности занимает управленческое звено. Создана гибкая система организационно-функциональной структуры управления. Коллектив управленцев выступает как системообразующий компонент в реализации целей и задач. Оптимизация управленческих действий, направленная на координацию работы педагогического коллектива по обеспечению мотивации участников образовательного процесса, позволила создать атмосферу творческой инициативы более чем у 60 % педагогических работников.

Команда управленцев обеспечила качественное выполнение плана работы школы на 2017-2018 учебный год. Количественные и качественные показатели уровня обученности и воспитанности обучающихся, стабильное состояние их психического, физического и соматического здоровья, атмосфера творчества в коллективе, комфортные отношения с родителями свидетельствуют о положительной динамике деятельности ОУ.

В 2017-2018 учебном году управленческая деятельность была направлена на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя (системный подход в организации цели ВШК):

1. Состояние преподавания учебных предметов;
2. Качество знаний, умений и навыков учащихся;
3. Качество ведения школьной документации;
4. Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Проводился классно-обобщающий контроль, тематический контроль, административный контроль уровня знаний и умений учащихся по предметам: стартовый контроль, рубежный контроль (в 2 – 10 классах), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

Использовались следующие методы контроля:

- ✓ Наблюдение;
- ✓ Изучение документации;
- ✓ Проверка знаний учащихся;
- ✓ Анализ.

Посещённые уроки показали, что меняется отношение учителей к учебным ЗУНам. Они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных). Это достигается путём применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач:

- ✓ учителя ставят цели развития личных качеств на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность) и реализуют их;
- ✓ уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- ✓ умело используют проблемно-познавательные задачи;
- ✓ некоторые дают разноуровневые домашние задания, развивающие творческое воображение.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

За счет бюджетного финансирования образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей учащихся.

Начальное общее – ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО (нормативный срок освоения — 4 года).

В 2014/2015 учебном году обучающиеся на уровне начального общего образования полностью перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам. ООП начального общего образования опирается на возрастные особенности младших школьников. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход. Содержание основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 7» отражает требования Стандарта. Для решения задач, поставленных в ООП НОО, педагогический коллектив ориентирован на УМК «Гармония» (2- 4 классы) и «Школа России» (1 классы), в которых реализуются принципы деятельностного подхода и обеспечивается участие каждого ребенка в учебном процессе как субъекта учебной деятельности, содержание учебников обеспечивает

организацию работы по решению учебных задач и проблемных ситуаций в практической деятельности.

В 2017/2018 учебном году количество обучающихся, занимающихся по УМК «Школа России» составило 22,4% (80 человек).

Основное общее образование – ФГОС ООО в 5-7 классах и типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана в 8-9 классах (нормативный срок освоения 5 лет). Реализовывались программы элективных учебных предметов.

Среднее общее образование – Типовые государственные образовательные программы для реализации федерального компонента федерального базисного учебного плана (нормативный срок освоения — 2 года). Реализовывались программы учебных предметов на профильном уровне из вариативной части федерального компонента федерального базисного учебного плана, программы элективных учебных предметов.

С 01 сентября 2011/2012 учебного года обучение в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) проходят 346 учащихся 1-4 классов и 206 учащихся 5 - 7 классов. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся школы составляет 76,4 % (по городу 72%).

Предметы учебного плана образовательной организации изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе общеобразовательных учреждений (перечень утвержден Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014г. № 273 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», изменения от 28.12.2015г.), а также авторским программам. Федеральный компонент представлен и реализуется в полном объеме и соответствует содержанию федерального компонента государственных образовательных стандартов первого поколения (7-10классы) и федерального компонента государственных образовательных стандартов второго поколения (1-7 классы).

Образовательной организацией проводится целенаправленная работа по вопросу обновления содержания образования через открытие профильных классов: в 2017/2018 учебном году функционировал 1 класс в школе III ступени повышенного уровня с контингентом 20 человек (социально — гуманитарный профиль).

Вариативность образования

Основные показатели	2017/2018 учебный год
	Кол-во классов / Численность учащихся в них
1. Получают образование в классах повышенного уровня	1/19
в том числе:	
- в профильных классах	1/19
2. Обучение детей по индивидуальным планам	/8+1 (в течение года)
3. Обучение детей на дому	/10+6 (в течение года)
3. Образование в семье	/0
4. Дистанционное обучение детей	/2

Организация профильного обучения ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом ориентации реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования является одной из важных задач современного образования.

При организации профессиональной подготовки наше образовательное учреждение взаимодействует с ГМУК № 2.

Профессиональная подготовка в 2017/2018 учебном году была организована для 19 учащихся – 100% контингента 10 классов.

2.2. Дополнительные образовательные услуги.

Оказание платных дополнительных образовательных услуг становится все более важным направлением деятельности образовательного учреждения в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги в школе предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

В течение 2017/2018 учебного года организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

1. По подготовке детей к школе.
2. По подготовке детей к ГИА.

На внебюджетный счет за 2017/2018 учебный год поступило 618 903 рубля. По согласованию с Управляющим советом распределения средств пошло на развитие школы и на фонд заработной платы педагогам.

Количество детей, получивших дополнительные образовательные услуги – 60 человек (по подготовке детей к школе), 97 человек (по подготовке детей к ГИА)

В 2017/2018 функционировала 1 группа продленного дня по осуществлению присмотра и ухода за детьми. Данная образовательная услуга, предоставляемая школой, являлась бесплатной. В течение года услугой воспользовались 42 обучающихся (5,81 % от числа учащихся начальной школы).

2.3. Организация изучения иностранных языков

Современные политические, социально-экономические и культурные реалии в России и во всем мире, влияние технологических достижений цивилизации на развитие мировой языковой индустрии изменили социокультурный контекст изучения иностранных языков, потребовали расширения функций иностранного языка как учебного предмета, уточнения целей его изучения и способствовало усилению мотивации в изучении иностранных языков.

Для выполнения программных требований по предмету Иностранный язык класс делится на 2 группы, при наполняемости 25 и более человек. На уроках иностранного языка при таком делении ученики имеют возможность лучше овладеть устной речью, сформировать необходимые речевые навыки и умения. Это дает возможность учитывать современные тенденции в методике преподавания иностранного языка, помогает расширить эрудицию обучающихся, их филологический кругозор. Поскольку процесс обучения иностранным языкам имеет коммуникативную направленность, то он рассматривается нами как процесс взаимодействия учителя и учащихся, учащихся друг с другом. Мини-коллектив помогает учесть и мобилизовать

интеллектуальные, эмоциональные и творческие силы учащихся, осознанно осваивать иностранный язык, осуществлять индивидуальный подход, эффективнее контролировать навыки и умения учащихся.

В связи с этим в 2017/2018 учебном году в учебном плане школы представлены три иностранных языка – английский, немецкий, французский. Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На уровне начального общего образования функционировало 20 групп (265 обучающихся).

В начальной школе для знакомства детей с иностранным языком и постепенной адаптацией к иноязычной речи в учебной деятельности организованы занятия в рамках занятий внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг (кружков), которыми воспользовались 39 человек.

На уровне основного общего образования – 27 групп (367 обучающихся), на уровне среднего общего образования – 2 группы (20 обучающихся).

Соотношение обучающихся, изучающих английский, немецкий и французский языки

Язык	Уровень образования		
	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Английский	87,9%	79,9%	95,0%
Немецкий	7,9%	18,3%	5,0%
Французский	4,2%	1,9%	-

Используемые в процессе изучения предмета английский язык ТСО и ИКТ позволяют повысить качество и эффективность преподавания и способствуют более глубокому и эффективному освоению навыков разговорной и письменной речи.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения.

Важным условием реализации дидактических принципов индивидуализации и дифференциации обучения, развития познавательной деятельности обучающихся, их творческой активности, перехода от обучения к самообразованию и саморазвитию является использование современных педагогических технологий. Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии:

- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (игровые технологии, технологии проблемного обучения, технология проектного обучения);
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология групповой деятельности);
- технологии развивающего образования (личностно-ориентированное развивающее обучение).

Введение федерального государственного стандарта на уровне начального общего образования потребовало от педагогов, работающих в начальных классах нового тщательного подхода к выбору образовательных технологий деятельностного обучения. При выборе образовательных технологий в начальной школе педагоги школы руководствуются возрастными особенностями и возможностями младших школьников. Педагоги школы активно внедряют в учебный процесс инновационные педагогические технологии, отражающие особенности развивающего обучения:

- технология решения учебных задач. Применение данной технологии способствует развитию творческой и поисковой активности обучающихся в учебной и во всех остальных сферах школьной жизни;
- технология оценивания образовательных достижений ориентирована на обучение детей само-и взаимооцениванию, формированию у обучающихся контрольно-оценочной самостоятельности, регулятивных универсальных умений;
- технология учебного сотрудничества способствует расширению видов групповой работы учащихся, формированию их коммуникативного опыта в совместной деятельности в группах, постепенному переходу от устных видов коммуникации к письменным, в том числе, с использованием возможностей информационных и коммуникативных технологий;
- технологии решения проектных задач нацеливают учебно-познавательную деятельность школьников на результат, который получается при решении той или иной практики или теоретически значимой проблемы, где внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат – опыт деятельности – становится достоянием учащегося, соединяя себе знания и умения, компетенции и ценности.

В 21 веке школа должна быть «умной», ведь новому поколению придется работать в инновационной экономике.

Расширение доступа к электронным образовательным ресурсам позволило повысить количество участников дистанционных олимпиад и сетевых проектах среди школьников. В 2017/2018 учебном году в дистанционных олимпиадах и сетевых проектах отмечено 67 участия детей на разных уровнях, из них 60 стали призерами и победителями.

Эффективность использования технологий – успешность организации образовательной деятельности, доступность качественного образования для каждого обучающегося. В течение года в рамках ВШК руководством школы и методической службы были посещены учебные занятия учителей. Посещенные занятия были проведены на высоком и достаточном уровнях. Учителя демонстрировали качественное владение образовательными технологиями. 7 педагогов начальных классов на хорошем уровне провели для студентов владимирского педагогического колледжа, коллег школы и города открытые учебные занятия.

Учителя профессионально демонстрировали владение образовательными технологиями на различных методических площадках города для общественности города и области учителя школ в рамках: профессиональных конкурсов, декады молодого специалиста, конференций ([приложение 1](#)).

Умелое использование IT-технологий учителями, технологий развивающего обучения нивелируют такие длительные периоды дней с неблагоприятными погодными условиями, карантинами, при которых отменяется учебный процесс.

2.5. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений команд).

МБОУ «СОШ № 7», следуя добрым и сложившимся на протяжении многих десятилетий традициям, является массовой общеобразовательной школой. Коллектив педагогов стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, при этом постоянно реагируя на социально-культурные изменения среды.

Исходя из данных идей и опираясь на коллективные потребности учащихся школы №7, их родителей и учителей, выявленных в процессе проведения разнообразных микроисследований, коллектив школы определил следующую системообразующую деятельность:

- развитие школьного самоуправления (Управляющий Совет школы, педагогический Совет, НОУ, классное ученическое самоуправление);
- продолжение школьных традиций, организация ключевых коллективных творческих дел, объединяющих детей и взрослых;
- Совершенствование школьных центров развития и досуга.

Одной из задач воспитательной программы школы является создание единого воспитательного пространства. В школе следует выделить три группы функций воспитательной работы, направленные на формирование стимулов развития личности. **Первая группа** связана с непосредственным взаимодействием педагога и ученика:

- Изучение индивидуальных особенностей его развития, его окружения, его интересов;
- Программирование воспитательных процессов;
- Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учеником;
- Анализ эффективности воспитательных воздействий.

Вторая группа функций связана с созданием воспитывающей среды:

- Сплочение коллектива;
- Формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности.

Третья группа функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:

- Социальная помощь семье;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В целях воспитания в школе используются возможности учебно-воспитательного процесса. При планировании урочной и внеурочной учебной деятельности особое внимание уделяется содержанию компонентов, имеющих воспитательное значение (направленных на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие). Доминантой урочной деятельности является усвоение понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формируются элементы гражданско-патриотического сознания, усваиваются обобщенные закономерности жизни и развития общества человека в нём, усваиваются понятия культуры социальных отношений, включая экономические, правовые и другие.

Успешно идет общеинтеллектуальное развитие личности: усвоение понятий об эффективных способах мыслительных действий, усвоение элементов общенаучных методов познания.

Учащиеся имеют возможность усвоить этические понятия, получают экологические знания, отражающие взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия, знакомятся с понятиями, определяющими саморегуляцию своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием и т.д.

В воспитании гражданских качеств неоценима роль преподавателей общественно-гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии и т.д. При изучении этих дисциплин учащиеся не только постигают научные истины, узнают историю, знакомятся с литературными произведениями, но и испытывают гордость за историческое прошлое своего народа, уважение и признание к людям, делающим историю.

Элективные курсы, экскурсии, проектная и научно-исследовательская деятельность, тематические вечера и конкурсы делают воспитательную работу более разнообразной, увлекательной.

Воспитание осуществляется на деятельностной основе, через вовлечение всех обучающихся в подготовку и проведение общеклассных и общешкольных мероприятий.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в СОШ № 7 используются следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за четверть, полугодие и год;
- анализ воспитательной работы;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей;
- каждую четверть определяется оценка эффективности труда классных руководителей по различным критериям (качество процесса обучения во вверенном классе, организация воспитательной деятельности, эффективность взаимодействия с родителями, обеспечение условий по привлечению учащихся к активной внеурочной деятельности);
- собеседования с педагогами;
- сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях в школе и по месту жительства, особенно тех, кто имеет проблемы в учебе или относится к «группе риска»;
- наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, мониторинг участия в общешкольных мероприятиях;
- посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;
- доклады, рефераты, отчеты, обобщение опыта отдельных педагогов, материалы выступлений на педсоветах и семинарах.

Все это позволяет собрать комплексную информацию о деятельности педагогов, дает возможность администрации вынести взвешенное и объективное суждение о качестве работы педагогов, классных руководителей, воспитателей, предупреждает субъективизм и предвзятость, способствует укреплению доверия между администрацией и педколлективом, повышению мотивации к честному и добросовестному выполнению своего профессионального долга.

В системе внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, в организации досуга и свободного общения школьников вопросы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания занимают важнейшее место. Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы деятельности:

- Проведение уроков мужества;
- Проведение встреч с участием ветеранов Великой Отечественной войны.
- Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
- Участие в Дне призывника.
- Проведение недели безопасности в школе.
- Участие в фестивале военно-патриотической песни.

Деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, воинам-интернационалистам:

- Постоянная связь с ветеранами.
- Благотворительные концерты для ветеранов войны и труда.
- Участие в акциях милосердия.
- Изготовление сувениров и подарков руками учащихся.
- Осуществление помощи инвалидам и престарелым на дому.
- Участие в Дне пожилого человека (акциях помощи).

В школе сложилась система формирования школьных традиций. Она помогает каждому ученику осознать ценности жизни и предоставляет ему возможность самовыражения.

Основными видами деятельности школы, имеющими решающее значение, являются:

- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Творческая деятельность

Реализация планов осуществляется через систему творческих дел:

- Проведение традиционных праздников: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Праздник последнего звонка», Выпускной вечер и др.
- Проведение коллективного творческого дела через реализацию проектов различной направленности
 - Проведение соревнований по волейболу, баскетболу и др.
 - Участие в творческих конкурсах
 - Встречи с ветеранами, уроки мужества, тематические классные часы
 - Связь с музеями г. Владимира
 - Взаимодействие школы с различными учреждениями
 - Выпуск школьных газет, плакатов, листовок.

2017 – 2018 учебный год ознаменовался тем, что школа принимала участие в реализации трех общешкольных проектов:

1. «Цветочная фантазия».

А также проходили общешкольные мероприятия:

1. III школьный фестиваль национальных культур «В дружбе народов единство России».
2. Школьный танцевальный фестиваль «В ритме танца».
3. Школьный фестиваль военно-патриотической песни «Есть память, которой не будет конца».

В общешкольном КТД (социальный проект «Цветочная фантазия») приняли участие 24 класса. 9 – 10 классы освобождены от участия в данном КТД по причине активной подготовки к итоговой аттестации.

Целью данного проекта является:

1. Комплексное благоустройство территории образовательного учреждения.
2. Создание на территории образовательного учреждения условий для всестороннего развития учащихся и их отдыха.
3. Эстетическое оформление территории, внедрение современных технологий создания клумб, цветников.

- 4 Активное включение учащихся, родителей и педагогов в социальную практику, в общественно значимую посильную обслуживающую деятельность через проведение различных конкурсов и акций по благоустройству территории.
- 5 Повышение экологической культуры учащихся образовательного учреждения.
- 6 Предотвращение актов вандализма.

Итоги данного, ставшего уже традиционным, проекта будут подведены в первых числах октября 2018 года на общешкольной линейке.

28 декабря 2018 года в соответствии с планом работы школы состоялся III школьный фестиваль национальных культур "В дружбе народов единство России". В фестивале приняли участие 26 классных коллективов школы из 28, каждый из которых представлял выбранные ими национальные культуры. Участники фестиваля представляли зрителям народные танцы, песни, блюда, традиции и сюжеты национальных легенд. Фестиваль национальных культур в школе является примером уважительного отношения к традициям и обычаям разных национальных групп. И все они уникальны своей самобытностью, богатством истории, творческим потенциалом. Благодаря фестивалю становится ясно, как важно для людей, не относящихся к титульной нации в стране, в полный голос заявить о себе, ощутить интерес и уважение к своей культуре и традициям, осознать себя полноправным гражданином своего государства. Все участники фестиваля награждены дипломами.

07 марта и 18 марта 2018 года в соответствии с положением состоялся танцевальный фестиваль «В ритме танца». В нем приняли участие 20 команд 1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,4а,4б,4в,5а,5б,7б,7в,8а,8б,8в,9б,10а классов. А также традиционно учителя представили свое выступление.

08 мая 2018 года в школе состоялся ставший уже традиционным фестиваль военно-патриотической песни «Есть память, которой не будет конца». Его целью является патриотическое воспитание школьников через популяризацию песен военной тематики. В фестивале приняли участие 27 классных коллективов. Главными зрителями концерта были ветераны Великой Отечественной войны, а также мама Владимира Федорова – выпускника школы, погибшего в Афганистане. Ребята покорили сердца зрителей и жюри искренностью исполнения песен, творческим, оригинальным подходом к выступлению. Фестиваль - 2018, наша школа богата талантливыми и горячими сердцами.

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Система дополнительного образования в школе реализует принцип вариативного образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, усиления мотивации детей к познанию и творчеству, профилактики криминального поведения подростков.

Система кружков и организация занятий внеурочной деятельности, созданная на базе школы:

1.	Учим английский без ошибок
2.	Подвижные игры
3.	Учим немецкий, играя
4.	Полилог

5.	Страноведение и грамматика
6.	Здравствуй, Франция
7.	Тропинка к своему Я
8.	Научное общество учащихся «Логос»
9.	Правовед
10.	Юный снайпер
11.	Эрудит
12.	Мини футбол
13.	Моя малая Родина
14.	Решение задач повышенной сложности
15.	Фотон
16.	Сочинения разных жанров. Теория и практика
17.	Наш край
18.	ЮИД
19.	Юный пешеход
20.	Умелые руки
21.	Вокально – хоровая студия «Стрижата»
22.	Почемучка
23.	Умники и умницы
24.	История в лицах
25.	Живые системы
26.	Подростки
27.	Палитра детства
28.	Азбука здоровья
29.	Музыкальная капель
30.	В здоровом теле – здоровый дух

позволяет успешно реализовать интересы и способности воспитанников школы во внеурочное время на мероприятиях городского, областного и федерального уровней ([приложение 2](#)).

2.6. Научное общество учащихся.

Сегодня одним из приоритетных направлений современной образовательной политики является выявление и поддержка талантливой молодежи. С целью реализации поставленных государством задач в школе создана система работы с одаренными детьми, на базе школы организована работа, кружков, секций, функционируют два НОУ: «ЛОГОС» и «ФОТОН». Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения. Сотрудничество педагогов и учащихся включает разнообразные формы работы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- индивидуальная работа;
- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой;

- выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством учителя;
- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение и защиту научно-исследовательских работ. Педагогами школы проводятся практические занятия «Требования к оформлению реферата, доклада», «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», даются индивидуальные консультации.

В рамках работы НОУ ежегодно проводится Школьная конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Новое поколение».

В течение года учащиеся НОУ принимали участие в мероприятиях ([приложение 3](#)).

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

В целях оказания специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья в школе функционирует медико-психолого-социальная служба, объединяющая усилия специалистов: педагога-психолога, медицинского работника с классными руководителями, учителями-предметниками.

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы основного общего образования и их социальную адаптацию.

Цели коррекционной работы:

- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи и поддержки обучающимся и их родителям (законным представителям);
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

Направления специализированной (коррекционной) работы: диагностическая работа; коррекционно-развивающая работа; консультационная; информационно-просветительская.

В школе работает Совет профилактики, в деятельность которого входит:

- сопровождение обучающихся с проблемами в учебной сфере, профилактика учебных затруднений;
- сопровождение обучающихся с социально-эмоциональными проблемами, профилактика проблем в сфере общения;
- помощь в выборе образовательного маршрута, досуговое и профессиональное самоопределение;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- сопровождение обучающихся с проблемами в развитии;
- выявление и сопровождение детей «группы риска».

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с учебным планом, рассчитан на шестидневную учебную неделю (в 5 – 10 классах) и пятидневную рабочую неделю в 1-4 классах. Занятия в первую смену для учащихся 1, 4-10 классов; во вторую смену для учащихся 2 – 3,6 классов. Продолжительность учебного года определена: в 1 классах – 33 недели, 2-10 классах — 34 недели.

Сменность учебных занятий

В 2017-2018 учебном году школа работала в две смены в режиме 6 дневной рабочей недели для учащихся 5 – 10 классов и 5 дневной рабочей недели для учащихся 1 – 4 классов. В 2017-2018 учебном году 165 учащихся 2-3 – х и 6-х классов обучались во вторую смену (22,5% от общего количества учащихся школы, по городу 15,1 %).

	Начало занятий	Окончание занятий
1 смена	8.15	14.35
2 смена	13.45	17.50

Продолжительность урока - 40 минут. Школьное расписание строится с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся. Перемены составляют 10,20,20,10,10 минут, продолжительность перемен между уроками соответствуют требованиям Сан Пина 2.4.2 2821-10

Занятия по индивидуальному выбору, кружковая и спортивная работа начинаются во второй половине дня с 15 ч.00 мин. До 20 ч.00 мин.

Учебный процесс проводится в форме очного обучения; образовательная деятельность осуществляется по реализации образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Владимир, имеющее статус городского округа.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с федеральными законами, законами Владимирской области, нормативными правовыми актами муниципального образования город Владимир осуществляет Управление муниципальным имуществом г. Владимира, именуемый в дальнейшем «УМИ г.Владимира».

МБОУ «СОШ № 7» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4450,4 кв.м по адресу: 600014, г.Владимир, пр. Строителей, дом 10-а. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 7», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 24 сентября 2009 года сделана запись регистрации № 33-33-01/053/2009-743 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/053/2009-743.

Здание школы – типовое, на 400 мест в одну смену. Техническое состояние школы удовлетворительное.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

Учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 7» недостаточна для реализации инновационного педагогического процесса и вместе с тем требует последовательного развития. Для организации и осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 7» используются:

Предметные кабинеты для учебных занятий	26
Спортивный зал	1
Лаборантские	4
Компьютерные классы	1
Мастерские	3
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	4
Служебные помещения	5
Процедурный кабинет	1
Кабинет врача	1
Столовая	1

Актальный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1

Наличие в школе технических средств обучения:

Наименование

Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	72 (+10)
Слайдпроектор	1
Мультимедиапроектор	26 (+1)
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон/DVD – плеер	4
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	11
Принтер	8
МФУ	12
Сканер	3
Система голосования	1
Электронный микроскоп	3
Документ - камера	1
Видеокамера	1
ИК – система для озвучивания помещения (актового зала)	1

В школе функционирует спортивный зал площадью 280,4 кв.м.

На школьном участке имеется открытые школьный стадион, баскетбольная, легкоатлетическая площадки, учебно-опытный участок. Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, музейная комната «История школы».

В МБОУ «СОШ № 7» работает библиотека с читальным залом, оборудованные в соответствии с существующими требованиями. Библиотека подключена к сети интернет. Обеспечена компьютером, копировальной техникой.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг 23 638; фонд учебников -16 216, 68,6%;
- научно-педагогическая и методическая литература -1741 ед.

Библиотека МБОУ «СОШ № 7» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам.

Все учащиеся обеспечены бесплатными школьными учебниками по всем предметам. Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами.

3.3. IT – инфраструктура.

Создание модели информационной среды – это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключено 33 объекта:

- все предметные кабинеты,
- кабинет заместителя директора по УВР,
- кабинет заместителя директора по ВР,
- кабинет педагога – психолога,
- учительская,
- библиотека,
- актовый зал,
- помещение для бухгалтерии.

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт, соответствует Правилам размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582).

Продолжались работы по расширению функций служебной зоны сайта, к которым в этом году была добавлена строка меню: электронный журнал/дневник, а сама страница изменила дизайн и стала проще и доступнее в использовании. С 01.09.2015 года внедрена единая автоматизированная информационная система «Барс.Образование-Электронный дневник/журнал».

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов, использование сервиса Google как средство управления учебно-воспитательным процессом);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- разработка персональных сайтов/портфолио педагогов, а также ведение раздела «Мое портфолио» в единой автоматизированной информационной системе «Барс.Образование»,

В образовательном учреждении в соответствии с договором с Владимирским филиалом ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Кроме этого, установлено дополнительное программное обеспечение «Интернет – цензор». Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

3.4. Организация отдыха детей.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация пришкольных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию по воспитанию детей.

В школе ведется работа по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество отдохнувших	144_21,9%	177_25%	280_38,7%

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы были организованы профильные отряды: трудовой, юный эколог, ремонтный, педагогический.

3.5. Организация питания, медицинского обслуживания.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков способствует и **организация питания** обучающихся.

С целью организации питания обучающихся ежегодно заключается контракт с комбинатом общественного питания «Новинка». Оборудована в соответствии с современными требованиями производственная столовая с обеденным залом на 150 посадочных мест. Ежедневно работает школьный буфет. Рацион полноценного питания, его сбалансированность сохраняется и соответствует установленным нормам.

В школе организовано горячее бесплатное питание для учащихся для учащихся I ступени и категории, учащихся из малообеспеченных семей.

Большинство школьников питаются в образовательной организации за счет средств родителей, в связи с этим многие родители не имеют возможности оплачивать двухразовое горячее питание ребенку в школе.

Работает буфет (понедельник-пятница, 9-00 – 15-30).

Часы работы столовой: понедельник – пятница с 9.00 до 15.30

Ежегодный мониторинг организации школьного питания позволяет сделать следующие выводы:

Охват горячим питанием

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество питающихся	570	585	552
% питающихся	83,8	82,5	76,2
Ср. городской показатель (%)	82,0	83,2	82,0

В целом процент охвата горячим питанием остаётся стабильным. Необходимо отметить, что большое количество учащихся питается в буфетах образовательных учреждений, что связано с разнообразным ассортиментом и повышением качества приготовленных блюд. В целом все дети образовательных учреждений охвачены питанием (в том числе буфетная продукция, экспресс-завтраки, сухой паёк).

Среди школьников, получающих питание в школе в 2017-2018 учебном году:

- количество учащихся 1 – 4 классов – 342 чел. 98,8%;
- количество учащихся 5 – 9 классов – 200 чел., 55,9%;
- количество учащихся 10 классов – 6 чел. 30,0 %;

В 2017-2018 уч. году 125 учащихся пользовались льготами на питание, что составляет 22,8 % от количества питающихся (по городу 18,8%).

В МБОУ «СОШ № 7» предоставляются **льготы по оплате питания:**

1. Бесплатный завтрак для учащихся 1 – 4 классов.
2. Бесплатный завтрак и обед следующим категориям учащихся:
 - из малообеспеченных семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного по Владимирской области, посещающих муниципальное общеобразовательное учреждение в режиме полного дня в рамках образовательной программы;
 - обучающимся в классах выравнивания, в том числе находящимся на надомном обучении, и получающим горячее питание в образовательном учреждении.
2. Бесплатный завтрак или обед (по выбору) для учащихся 5 – 11 классов:
 - из малообеспеченных семей со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума в расчете на душу населения, установленного по Владимирской области;
 - признанных инвалидами;
 - учащиеся, находящиеся на надомном обучении, из числа вышеперечисленных категорий, и не получающие горячее питание в образовательном учреждении.

Кроме этого, предоставляется сухой паек учащимся, находящимся на надомном обучении, из числа вышеперечисленных категорий, и не получающим горячее питание в образовательном учреждении из расчета стоимости набора продуктов завтрака или обеда.

С целью увеличения показателя по охвату обучающихся горячим питанием вопросы о здоровом питании, об организации питания учащихся включены в различные формы работы с привлечением медицинских работников, общественности, администрации школ, педагогических работников.

Педагоги школы приняли активное участие в реализации Федерального проекта «Здоровое питание от А до Я», в рамках которого проходило обучение детей основам правильного питания и здорового образа жизни.

В соответствии с пунктом 3 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказание **первичной медико-санитарной помощи** обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения.

МБОУ «СОШ № 7» предоставляет помещения (кабинет врача и процедурная) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Основной задачей на 2018/2019 учебный год остается лицензирование медицинского кабинета в школе.

Лицензию на медицинский кабинет в образовательном учреждении получает учреждение здравоохранения, закрепленное за образовательным учреждением, поэтому медицинские кабинеты необходимо передать в безвозмездное пользование учреждениям здравоохранения для

получения последними санитарно-эпидемиологического заключения на медицинский кабинет и лицензии.

Образовательное учреждение, в свою очередь, должно оснастить кабинет медицинским оборудованием, в соответствии с Приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н. В 2018 году на оснащение медицинских кабинетов выделены денежные средства из областного и городского бюджетов.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с ГБУЗ ВО «ГБ № 2» по следующим направлениям:

Профилактическое направление

1. Ежегодная диспансеризация классов.
2. Прививки по возрастному календарю – постоянно.
3. Оценка физического развития:
 - а) вес, рост;
 - б) группа здоровья (I, II, III);
 - в) физкультурные группы.

Лечебная работа

1. Прием заболевших детей и направление по специалистам.
2. Оказание первой помощи при травмах и отправка в травмпункт или больницу.

Санитарно-просветительская работа

1. В классах.
2. На пищеблоке.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
- Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
- Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
- Развитие основных двигательных качеств.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды. Методическим объединением классных руководителей школы используются методики ситуационных часов по этой тематике с учетом возрастных особенностей учащихся («Я и сигарета», «Подросток и алкоголь», «О привычках вредных и полезных» и т.д.). На уроках биологии акцент делается на вопросах охраны и сохранения здоровья.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

- соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
- организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
- своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
- своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников, огоньков и дискотек в школе, выездных мероприятий;

- регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

3.6. Спортивно – оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: баскетбол, волейбол; кружок «Общая физическая подготовка», мини – футбол, огневая подготовка.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «веселые старты», легкоатлетический кросс, кубок школы по стрельбе из пневматического оружия, «Кубок Семерочки» по мини - футболу и др.

Согласно плану работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях г. Владимира в 2017/2018 учебном году предпочтение для сдачи норм ГТО отдавалось обучающимся среднего и старшего школьного возраста: 1 учащийся получил золотой знак ГТО; 4 учащихся - серебро и 5 учащихся – бронзу.

В связи с высокими результатами сдачи на муниципальных соревнованиях нормативов физической подготовленности соответствующей ступени (возрастной группы) на оценку «отлично» в 2017-2018 учебном году 12 учащихся 9 классов награждены значком «Отличник физической подготовки».

Учащиеся Школы принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий с образовательными учреждениями города на 2017-2018 учебный год и мероприятиях по военно-спортивным и прикладным видам спорта в 2017/2018 учебном году ([приложение 4](#)).

3.7. Обеспечение безопасности

Охрану нашего учреждения осуществляет ООО ЧОП «Стрела», в школе 1 пост, работает с 7.00 до 19.00. ООО ЧОП «Стрела» имеет лицензию № 0246 от 14.03.2013 на право работы. В ночное время охрану объекта осуществляют сторожа.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы. По периметру школы установлено 8 камер для внешнего видеонаблюдения. Вход в школу осуществляется по электронным ключам и по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

С целью подготовки учащихся и персонала к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации 3 раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – НЕТ.

Здание МБОУ «СОШ № 7» функционирует с 1966 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные

плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. На входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

В МБОУ «СОШ № 7» создание отдельного меню для категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

На данный момент в МБОУ «СОШ № 7» отсутствуют специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность обучения на дому.

Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется в пределах: 1-4 классы – до 8 часов в неделю, 5-9 классы до 10 часов в неделю, 10-11 классы до 12 часов в неделю. Индивидуальный учебный план обучения на дому отвечает требованиям образовательного стандарта и включает все предметы учебного плана образовательного учреждения. Дети, обучающиеся индивидуально на дому, имеют право на участие в олимпиадах, конкурсах, экскурсиях, праздниках и других мероприятиях класса и общеобразовательного учреждения.

3.9. Кадровое обеспечение.

Административный состав:

Административно – управленческий персонал состоит из 5 человек (1 руководитель и 4 заместителя). 100 % работников административно – управленческого аппарата имеют квалификацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав:

В 2017 – 2018 учебном году преподавание осуществляли 39 педагогических работников (из них 1 преподаватель – организатор ОБЖ и 1 – педагог – психолог).

Средний возраст педагогических работников школы 48 лет (по состоянию на 01.08.2018).



В период с 01.06.2018 по 01.08.2018 г. приступили к работе в школе 4 педагогов: из них 1 педагог - выпускник владимирского авиамеханического колледжа и 1 педагог – выпускник ВГУ (молодые специалисты), 1 педагог – прибыл из другого образовательного учреждения.

На 01.08.2018 года количество педагогов, имеющих педагогический стаж работы свыше 20 лет, составляет 64,3% от общего количества педагогических работников школы. Данный показатель по городу составляет 65,8%.

На 01.08.2018 года 6 педагогов имеют стаж работы до 5 лет, что составляет 14,3% от общего количества педагогических работников школы (по городу 14,6%).

В 2017-2018 учебном году 1 педагог (2,6 %) являлся молодым специалистом.

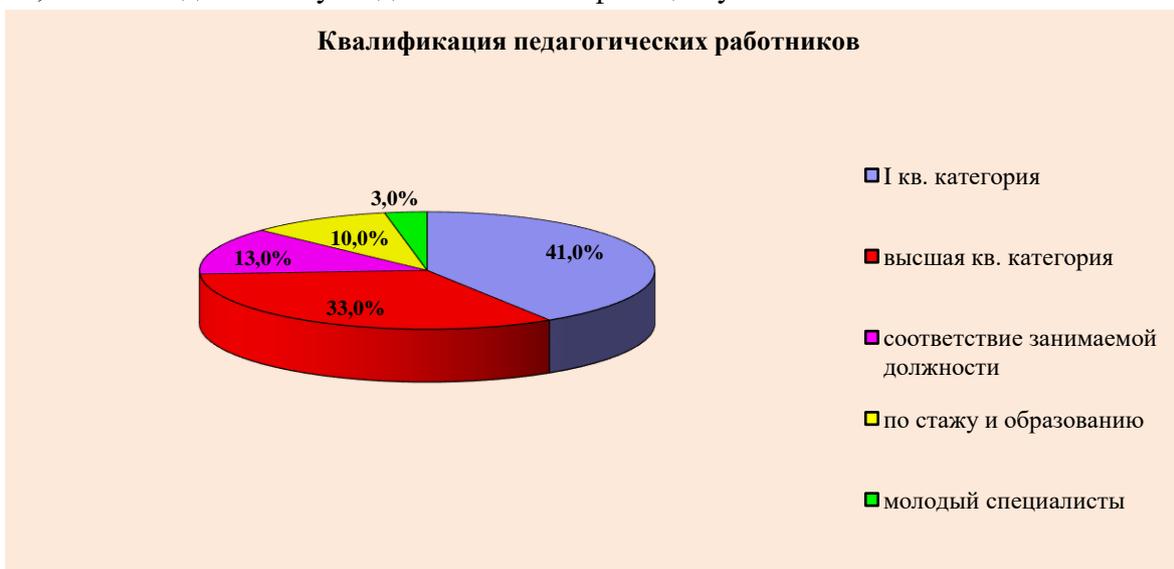
Постоянно ведется большая организационная работа по привлечению педагогических кадров, молодых специалистов. Традиционно в период с сентября по апрель представители школы принимают участие во встречах с выпускниками Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых и владимирского педагогического колледжа. Большое внимание уделяется качественному проведению педагогической практики на базе школы. По данным на 01.08.2018 вакансии отсутствуют.

Если анализировать возрастной состав коллектива по выделенным категориям:

- большинство педагогического коллектива, это коллеги того возраста, когда профессиональные амбиции обогащены практическим опытом, что, безусловно, способствует повышению качества преподавания;

- особую ценность педагогического коллектива представляют «корифеи», люди которые в совершенстве владеют профессиональным мастерством.

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив педагогов, который представлен творческими учителями с высокой теоретической и технологической подготовкой, положительным опытом осуществления инновационных преобразований в образовательном процессе, о чем свидетельствуют данные о квалификации учителей школы:



В прошедшем учебном году аттестовалось 5 педагогов (12,8%) – 2 педагога подтвердили I квалификационную категорию, 1 – педагог – категорию соответствия занимаемой должности; 2 учителя повысили квалификационную категорию и были аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Награждены званием Заслуженный учитель РФ – 1 человек, знаком «Отличник народного просвещения» - 3 человека; знаком «Почетный работник общего образования» - 2 человека, 5 человек являются победителями конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование», 1 человек – лауреат конкурса лучших учителей России в рамках национального проекта «Образование». 7 педагогов занесены в реестр «Доска почета России».

В 2017/2018 учебном году плановый показатель повышения квалификации на долгосрочных курсах (1 раз в пять лет) выполнен полностью.

Обучение педагогов по накопительной системе является вариативной формой повышения квалификации и продолжает оставаться непопулярной среди педагогов. Так в 2017-2018 учебном году в ОО учителя иностранного языка закончили курсы по накопительной системе. Но именно она позволяет работнику проходить курсовую подготовку раз в три года, выбирая тематику курсов, наиболее подходящую слушателю, а также удовлетворяющую потребности данного ОО в соответствии с современными тенденциями образования.

В 2017–2018 учебном году продолжена работа по формированию нормативной базы образовательного учреждения, по разработке локальных актов.

Анализ возрастного состава, уровня квалификации и творческих достижений, результатов профессионального роста педагогов школы свидетельствует о высоком потенциале педагогического коллектива.

3.10. Средняя наполняемость классов.

Общая численность обучающихся по состоянию на 01 июня 2017 года – 723 человек, которые обучались в 28 класс – комплектах. По месту жительства обучается большинство учащихся. 1-9 классы школы являются общеобразовательными; 10 класса – класс социально – гуманитарного профиля.

Численность контингента

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (на начало учебного года)	СРЕДНЯЯ НАПОЛНЯЕМОСТЬ
2015-2016	27	683	25,30
2016-2017	27	709	26,26
2017-2018	28	723	25,82

ступень	2015-2016	2016-2017	2017-2018
начальная	349	354	346
основная	282	331	357
средняя	52	24	20
итого	683	709	723

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и учителями школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – серьёзная совместная работа с детскими садами №№ 54,61,77, успешное комплектование 1-х классов
- средняя школа – осуществлена системная работа с выпускниками основной школы с целью оказания помощи в выборе формы получения дальнейшего образования, комплектования 10-го класса, повышения мотивации обучения в старшей школе.
- работа по преемственности между начальной и основной, основной и средней школой активно проводится администрацией и учителями школы, приносит положительные результаты по решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования и способствует сохранности контингента.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Итоги государственной аттестации выпускников 9-х классов.

В 2017/2018 учебном году из 47 выпускников школы 2 ступени усвоили базовый уровень содержания образования 97,9 % учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре для выпускников основной школы проводились в новой форме с привлечением независимой системы оценивания. В ОГЭ по русскому языку и математике участвовали 42 учащихся (85,7%).

Результаты экзаменационных работ свидетельствуют о том, что в 2017/2018 учебном году качественный показатель экзаменационных работ учащихся по математике увеличился с 38,1% до 52,4%, а по русскому языку увеличился с 69,00 % до 73,82%.

Результаты ОГЭ в 2015 - 2018 годах

	средний балл_рус.яз.				средний балл_матем			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
ср.балл по школе	4,24	3,82	4,07	4,10	3,33	3,36	3,53	3,60
ср.балл по городу	4,24	4,20	4,05	4,10	3,79	3,88	3,72	3,70

Результаты экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы в новой форме в 2018 учебном году

	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ср.балл по школе	-	26,19	38,10	35,72	11,90	35,70	33,40	19,00
ср.балл по городу	0,61	22,95	39,45	36,99	5,78	22,95	39,45	36,99

В 2017 - 2018 учебном году **качественный показатель** по математике и русскому языку **повысился**:

9 класс	учебный год			
	2015	2016	2017	2018
Русский язык	78,60% (город 81,70%)	54,60% (город 79,90%)	69,00% (город 72,48 %)	73,82% (город 76,44%)
Математика	45,20% (город_59,20%)	36,40% (город_76,40 %)	38,10% (город 60,63 %)	52,40% (город 58,66%)

Анализ результатов ОГЭ по математике выпускников текущего года, что 4 учащийся, не получили положительной отметки по математике за курс основной школы, так как не смог выполнить необходимое количество заданий по геометрии.

В 2017/2018 учебном году ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации проводились в форме ГВЭ. ГВЭ в 9 классах по русскому языку 4 человека (8,7%) и математике сдавали 4 человека (8,7 %). Третий год ГВЭ в 9 классах проводится с привлечением независимой системы оценивания. Все учащиеся справились с заданиями. Средний балл по математике составил 4,0 балла, а по русскому языку- 4,0 балла

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В ОГЭ по **английскому языку** участвовали – 1 учащийся (2,2% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 11,8 %), **справились** – 100%. Качественный показатель составляет 100,0 %_ по городу 88,96%.

В ОГЭ по биологии участвовали – 16 учащихся (34,8% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 21,5 %), *справились* – 100%. Качественный показатель составляет 37,5 % _ по городу 48,4%.

В ОГЭ по физике участвовали – 7 учащихся (15,2% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 13,7 %), *справились* – 100,0%. Качественный показатель составляет 71,4% _ по городу 61,1 %.

В ОГЭ по истории участвовали – 5 учащихся (13,1% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 3,5 %), *справились* – 100,0%. Качественный показатель составляет 40,0% _ по городу 57,85 %.

В ОГЭ по обществознанию участвовали – 38 учащихся (90,5% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 54,2 %), *справились* – 34 учащихся - 89,5%. Качественный показатель составляет 50,0% _ по городу 57,35%.

В ОГЭ по химии участвовали – 2 учащихся (4,4 % от контингента учащихся 9 классов, по городу 15,9%), *справились* – 100%. Качественный показатель составляет 50% _ по городу 78,45 %.

В ОГЭ по географии участвовали – 14 учащихся (33,3% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 22,8 %), *справились* – 12 учащихся - 85,7%. Качественный показатель составляет 35,7 % _ по городу 55,87 %.

В ОГЭ по информатике участвовали – 1 учащийся (2,2% от контингента учащихся 9 классов_ по городу 27,2%), *справились* – 1 человек – 100,0%. Качественный показатель составляет 100 % _ по городу 61,44%.

Сравнительный анализ качественного показателя результатов ОГЭ

Предмет	Учебный год		Динамика
	2016-2017	2017-2018	
Биология	41,7	37,5	-
Физика	75,0	71,4	-
История	не было сдающих	40,0	
Обществознание	45,5	50,0	-
Химия	75,0	50,0	-
Литература	100	не было сдающих	
География	30,0	35,7	+
Информатика и ИКТ	50,0	100,0	+
Английский язык	не было сдающих	100	

4.2. Результаты мониторинговых исследований.

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г.Владимира «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017/2018 учебном году» от 20.02.2018 г. № 164-п проведены Всероссийские проверочные работы, которые представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

17, 19 апреля 2018г.	Русский язык	4 класс
24 апреля 2018 г.	Математика	
26 апреля 2018 г.	Окружающий мир	
17 апреля 2018 г.	Русский язык	5 класс
19 апреля 2018г.	Математика	
24 апреля 2018г.	История	

26 апреля 2018г.	Биология	6 класс
18 апреля 2018г.	Математика (в режиме апробации)	
20 апреля 2018г.	Биология (в режиме апробации)	
25 апреля 2018г.	Русский язык (в режиме апробации)	
27 апреля 2018г.	География (в режиме апробации)	
11 мая 2018г.	Обществознание (в режиме апробации)	
15 мая 2018г.	История (в режиме апробации)	

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

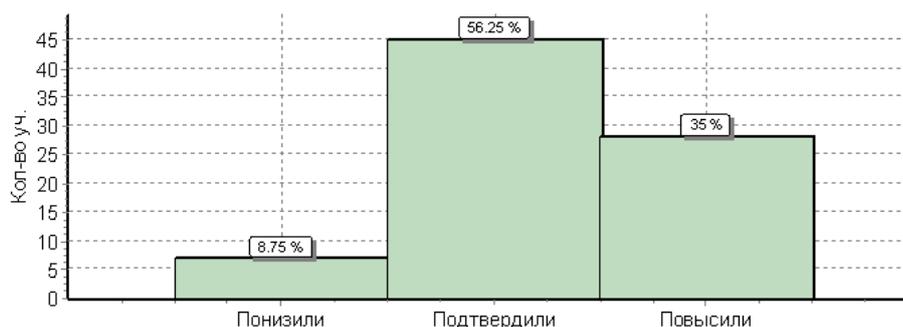
Результаты ВПР следующие:

- **Русский язык**

4 класс

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	13037	2.9	23.9	48.4	24.8
город Владимир	3203	1.5	18.1	48.9	31.5
МБОУ «СОШ №7»	80	1.2	20	52.5	26.2

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

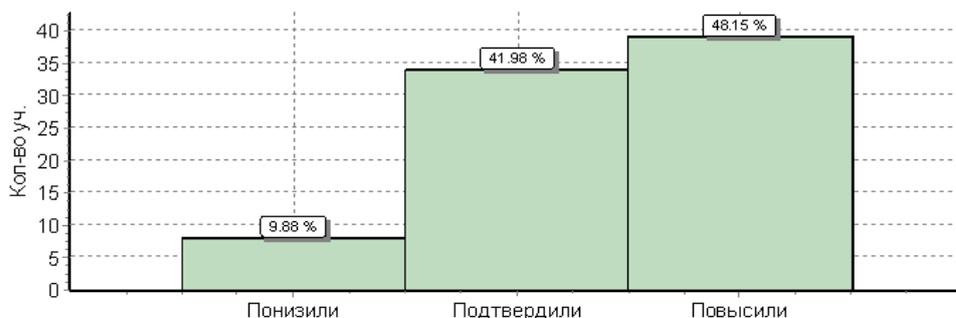


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 37 из 38 (набрал 3 человека), процент успеваемости - 98,8%, качество знаний – 78,7%.

- **Математика**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	13337	1.2	19.4	30.6	48.8
город Владимир	3263	0.83	12.4	24.9	61.8
МБОУ «СОШ № 7»	81	2.5	27.2	23.5	46.9

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

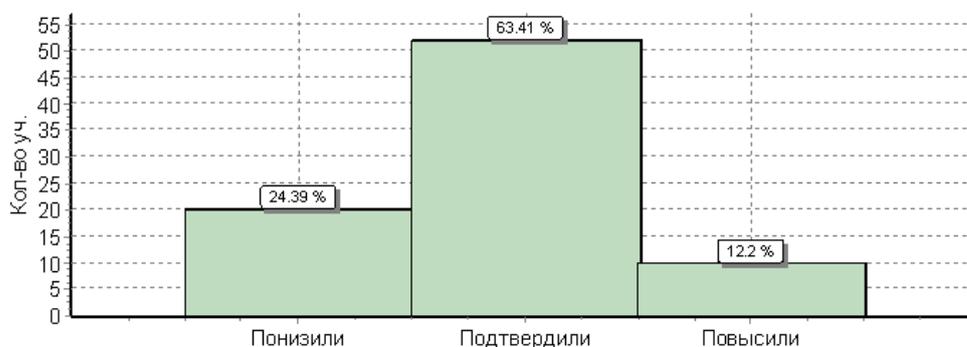


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 18 из 18 (набрали 3 человека), процент успеваемости - 97,5%, качество знаний – 70,4%.

• **Окружающий мир**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	13197	0.41	18.7	57.2	23.7
город Владимир	3233	0.4	13	55.7	30.9
МБОУ «СОШ №7»	82	1.2	28	56.1	14.6

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 29 из 32 (набрали 2 человека), процент успеваемости - 98,8 %, качество знаний – 70,7%.

Сводная таблица успеваемости и качества ВПР в 4 классах

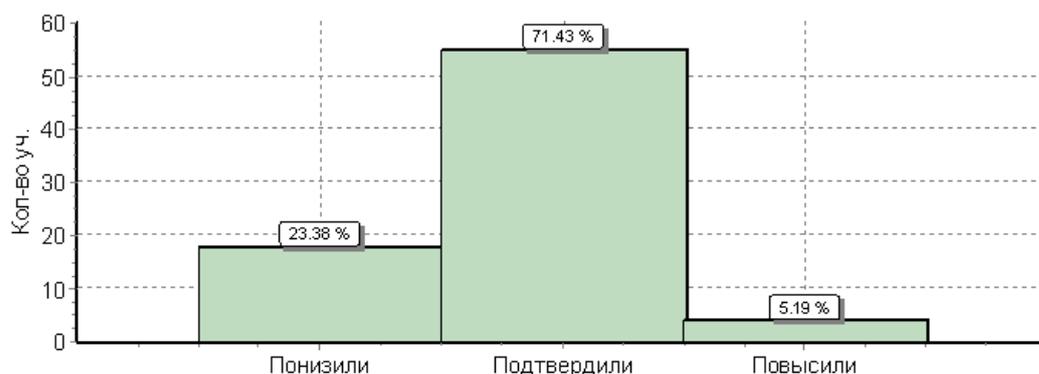
Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	98,8	78,7
Математика	95,7	70,4
Окружающий мир	98,8	70,0

5 класс

• **Русский язык**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	11940	11.7	40.3	36.1	11.9
город Владимир	2939	10.7	38.4	37.8	13.1
МБОУ «СОШ №7»	77	9.1	46.8	36.4	7.8

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

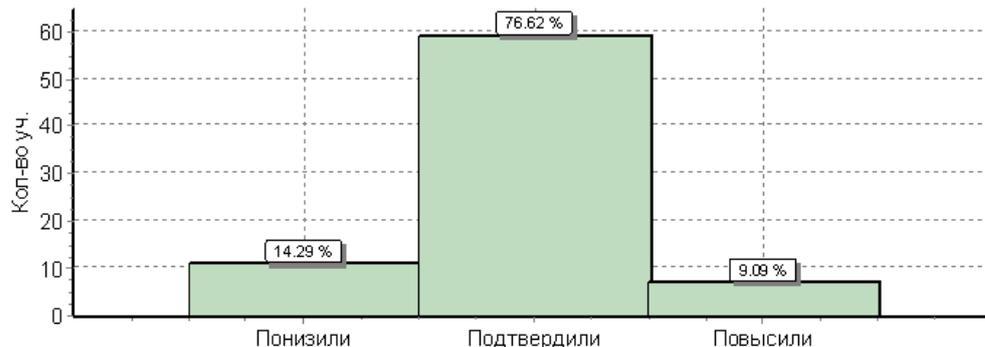


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 43 из 45 (набрали 3 человека), процент успеваемости - 90,9%, качество знаний – 44,2%.

- **Математика**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	11571	11.5	38.3	33.9	16.3
город Владимир	2889	11.4	33.5	34.9	20.2
МБОУ «СОШ №7»	77	2.6	55.8	26	15.6

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

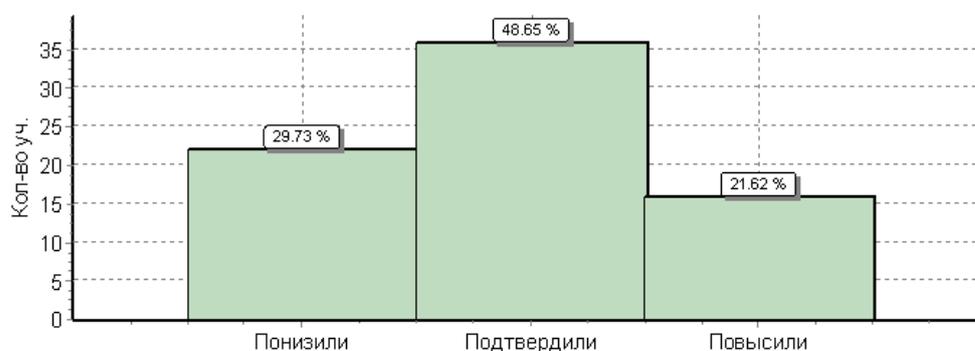


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 20 из 20 (набрали 1 человек), процент успеваемости - 97,4%, качество знаний – 41,6%.

- **История**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	11875	4.1	33.6	41.1	21.2
город Владимир	2869	4.2	30.4	40.9	24.5
МБОУ «СОШ №7»	74	6.8	47.3	39.2	6.8

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

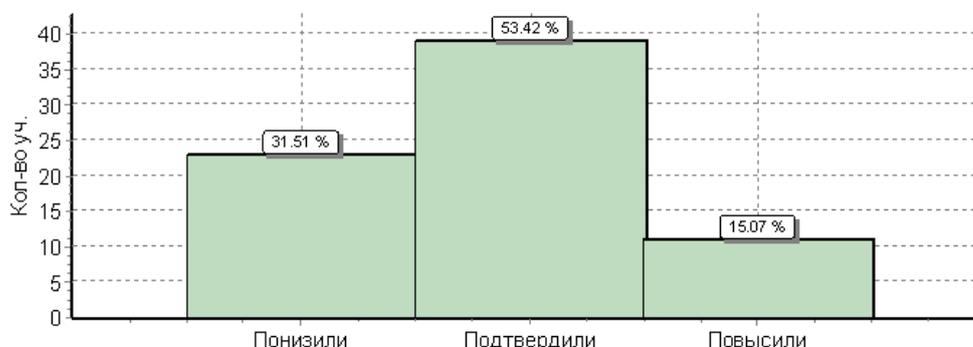


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 11 из 15 (набрали 1 человек), процент успеваемости - 93,2%, качество знаний – 46,0%.

- Биология**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	11693	1.7	36.5	52.2	9.6
город Владимир	2768	1.4	34.7	55.2	8.7
МБОУ «СОШ №7»	73	6.8	50.7	41.1	1.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 22 из 28 (набрал 1 человек), процент успеваемости - 93,2%, качество знаний – 42,5%.

Сводная таблица успеваемости и качества ВПР в 5 классах

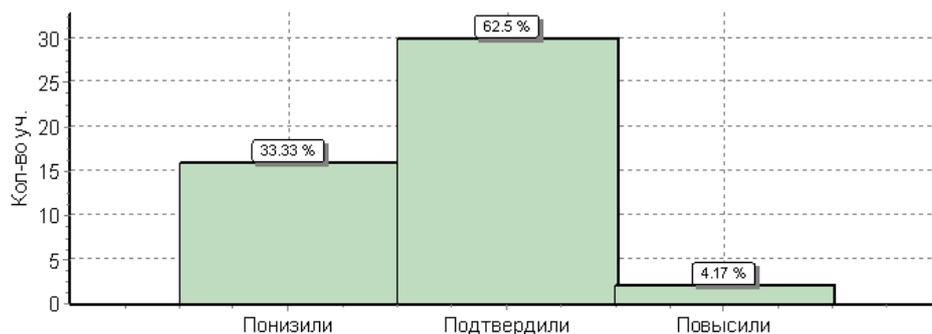
Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	90,9	44,2
Математика	97,4	41,6
История	93,2	46,0
Биология	93,2	42,5

6 класс

- Русский язык**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	9462	14.8	43.7	33.6	7.9
город Владимир	1991	14.3	40	36.4	9.4
МБОУ «СОШ №7»	48	12.5	50	27.1	10.4

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

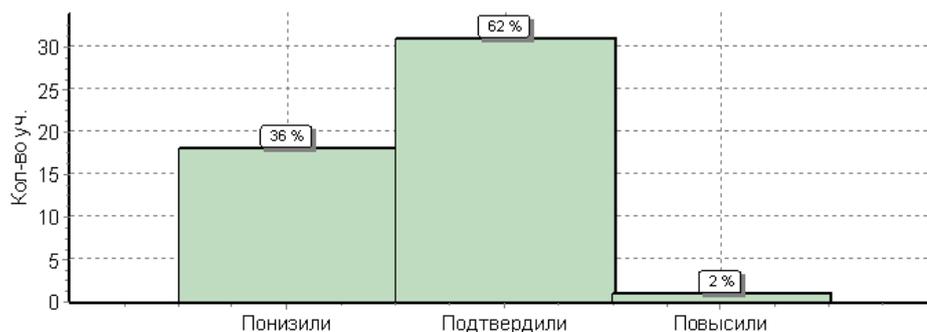


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 47 из 51 (набрал 1 человек), процент успеваемости - 87,5%, качество знаний – 37,5%.

- Математика**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	9298	12.1	48.3	32.3	7.3
город Владимир	1988	12.6	47	31.9	8.4
МБОУ «СОШ №7»	50	4	68	26	2

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

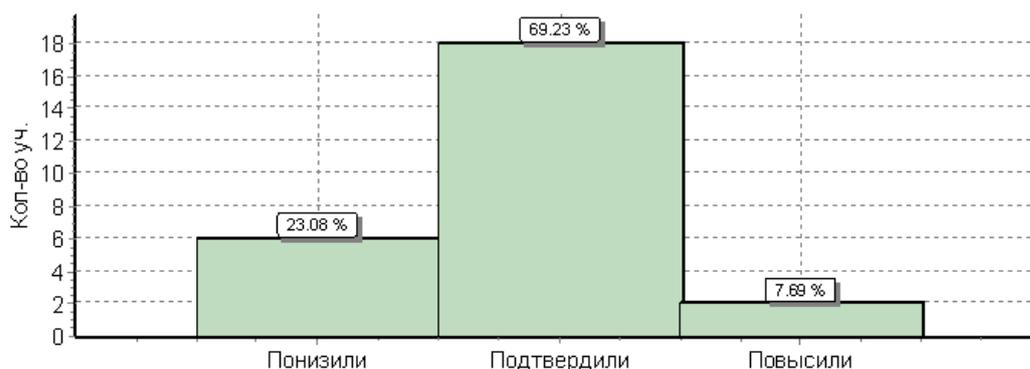


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 13 из 16 (набрали 2 человека), процент успеваемости - 96,0%, качество знаний – 28,0%.

- Обществознание**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	6981	4.0	38.2	41.7	16.1
город Владимир	1628	3.7	31.4	45.1	19.7
МБОУ «СОШ №7»	26	3.8	46.2	38.5	11.5

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

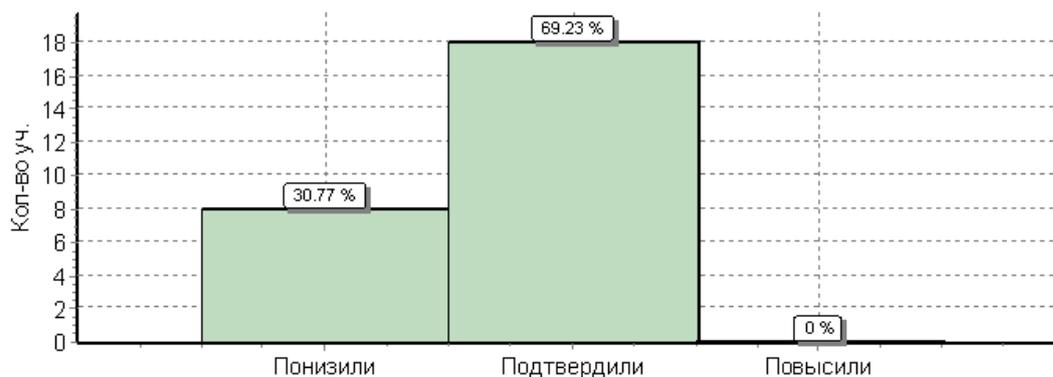


Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 20 из 22 (набрали 2 человека), процент успеваемости - 96,2%, качество знаний – 50,0%.

- История**

	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Владимирская обл.	5325	7.4	46.3	34.1	12.2
город Владимир	1004	7.8	37.8	39.3	15
МБОУ «СОШ №7»	26	7.7	46.2	42.3	3.8

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы: максимально набранный первичный балл составил – 18 из 20 (набрал 1 человек), процент успеваемости - 92,3%, качество знаний – 46,1%.

Сводная таблица успеваемости и качества ВПР в 6 классах

Предмет	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	87,5	37,5
Математика	96,0	28,0
Обществознание	96,2	50,0
История	92,3	46,1

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Важнейшим показателем работы педагогического коллектива является успеваемость и качество знаний учащихся.

	Учебный год
--	--------------------

1.	Литература	2		1					1	
2.	Право	2		1			1			
3.	Физика	1		1					3	
4.	Обществозн.	5		3					2	
5.	История	4		2		1			2	
6.	География	1		3						
7.	Биология	1		1						
8.	Физ.культура	4		1	1			1		1
9.	Немецкий язык					1				
10.	Математика					1		1	1	
11.	ОБЖ					2		3	2	1

Раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая девятый год областная олимпиада младших школьников.

В 2017 – 2018 учебном году 12 учащихся 4 – х классов приняли в ней участие. Однако призеров и победителей нет.

Однако, несмотря на некоторые, по сравнению с предыдущим учебным годом, успехи, проблемой остается создание целостной системы работы с одаренными детьми и данному вопросу следует уделить особое внимание всем учителям-предметникам и методическим объединениям.

4.5. Профориентационная работа. Самоопределение обучающихся.

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- сотрудничество с различными учебными заведениями;
- система дополнительного образования школы.

Одним из направлений профориентационной работы является экскурсионная работа.

В школе работа по профориентации проводится поэтапно:

1. Профессиональное просвещение – знакомство школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и г.Владимира в кадрах, путями получения профессий, особенностями трудоустройства и т.д.
2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных психологических особенностей, профессиональных намерений).

3. Профессиональная консультация, которая проводится индивидуально, помогает скорректировать профессиональный выбор, указывает на противопоказания.

Самоопределение выпускников

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступили в учебные заведения				Поступили на работу
			10 кл	ВУЗ	ОУ СПО	ОУ НПО	
			%	%	%	%	
2014/2015	9	46	54,3	-	45,7	-	-
	11	Не было выпускников					
2015/2016	9	38	21,1	-	78,9	0,0	-
	11	26	-	84,62	11,54	-	3,84
2016/2017	9	49	42,9	-	46,9	4,1	-
	11	24	-	62,5	25,0	0,0	12,5
2017/2018	9	46	43,5	-	34,8	0,0	-
	11	Не было выпускников					

Педагогический коллектив школы понимает, что качество образования зависит от степени консолидации школьного образовательного сообщества, от интенсивности сотрудничества между учащимися, педагогами и родителями. Это внутренние ресурсы роста качеств

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

Достижения успеха в процессе воспитания детей проводилось в школе только при условии объединения усилий семьи и школы, взаимодействия родителей и педагогов, классных руководителей и социальной службы.

Решение воспитательных проблем, связанных с этим учащимся, происходило на разных уровнях: индивидуальные беседы, беседы с родителями, классные часы, профилактическая работа совместно с инспектором ПДН и др.

В целях профилактики со всеми учащимися и их родителями проводились:

- *индивидуальные беседы с учащимися* («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребёнка», «Режим дня ребёнка»);
- *беседы с родителями* («Об уклонении от родительских обязанностей», «Стили семейного воспитания», «Поощрения и наказания в семье»);
- *родительские собрания* («Почему наши дети лгут?», «Правила поведения дома, в школе и других общественных местах», «Предупреждение правонарушений детей и подростков»);
- *конкурс рисунков, плакатов* («Мы за мир на всей планете», «Дети и преступность»);
- *организация встреч с представителями КДН, органов здравоохранения, полиции;*
- *профилактическая работа совместно с инспектором ПДН* (профилактические беседы с учащимися «Подросток и улица» ...)
- *создание банка данных «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;*
- *систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;*
- *заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.*

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом.

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах их замещающих. Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов разработаны педколлективом и приняты за единый образец для всей школы.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования, обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время.

В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на внутришкольный профилактический учет детей. За поведением учащегося и посещением учебных занятий осуществляется постоянное педагогическое наблюдение (контроль). Классные руководители ведут дневник индивидуальной работы с этими детьми, регулярно посещают семьи учащихся, проводят беседы с родителями.

В школе ведётся ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению. Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия направляется в управление образования администрации г.Владимира.

В школе выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера.

В школе осуществляются меры по профилактике правонарушений, преступности, беспризорности, наркомании, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий, классных часов и т.д.);

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- сбор информации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (общее количество учащихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация органов внутренних дел о преступлениях и правонарушениях

несовершеннолетних, в том числе учащихся школы, информация в отдел образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении);

- составление списков:
- учащихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учете;
- многодетных семей;
- семей, имеющих одного родителя;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- опекаемых детей и детей из патронатных семей;
- малообеспеченные семьи;
- детей-инвалидов.
- взаимодействие с отделом опеки.

Для учащихся 5-9 классов инспектором ПДН проводились беседы; «Профилактика наркомании и токсикомании среди учащихся школы», «Вопрос об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних».

В течение учебного года в школе проводились лекции, беседы о вреде курения, употреблении спиртных напитков.

Борьба с вредными привычками – это борьба за наше будущее. Она направлена на сохранение здоровья учащихся и полноценное развитие их.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе, по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающим в выполнении закона «Об образовании в РФ»,
- в акциях и операциях «Подросток»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы;
- День здоровья;
- День защиты детей.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятию в каникулярное время, подготовка к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками;

В 2017-2018 году на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работе в школе по профилактике девиантного поведения учащихся, организация работы с семьями и детьми по месту жительства, подготовки летней оздоровительной компании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

В целях организации досуга «трудных» детей проводилась работа по:

- выявлению интересов и наклонностей детей;
- привлечению детей в кружки.

Классные руководители старались вовлечь детей в классные и общешкольные мероприятия. Перед каждым каникулами составлялся план работы с детьми в каникулярное время. Особо отслеживалась занятость детей, стоящих на внутришкольном учёте и социально незащищённых детей.

Большая работа проведена по организации детского отдыха детей на каникулах, в основном все дети были обеспечены путёвками в школьный лагерь с дневным пребыванием на всех каникулах.

Предупредительно профилактическая деятельность школы по охране прав детства велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН, с учреждениями здравоохранения и правоохранительными организациями.

Начиная свою работу в сентябре, на начало года были разработаны критерии социального паспорта класса. Классными руководителями были поданы сведения о количестве детей с многодетных, неполных и социально незащищённых семьях, сведения о учащихся под опекой и детях инвалидах.

В начале учебного года совместно с администрацией школы и классными руководителями были выявлены следующие семьи:

- неполные семьи – 167
- неблагополучные семьи – 5
- многодетные семьи – 30
- малообеспеченные семьи – 140
- опекунские семьи – 6
- семьи с детьми инвалидами – 13

Рост неполных семей — это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждёт помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребёнка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях. Важным в работе с семьёй является психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребёнку, не находит взаимопонимания. Оказывалась своевременная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты проявлялись во многих аспектах:

- в том, какое место занимает ребёнок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищённость;
- в улучшении отношений с ребёнком, во взаимопонимании;
- в осознании родителем значимости в своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;

- в оптимистическом взгляде родителей на жизнь, на возможность решения родительских и семейных проблем.

Цель нашей совместной работы является выявление и развитие способностей каждого учащегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Вместе с тем, рост качества образования зависит и от наличия информационных, кадровых, материальных, организационных ресурсов, которыми располагает школа. Модель современной школы – это модель «школы +», школы с развитыми внешними связями.

Школа активно сотрудничает с

- Федеральным государственным учреждением культуры «Государственным Владимиро-Суздальским историко-архитектурным и художественным музеем – заповедником»;
- Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей дворцом детского (юношеского) творчества г.Владимира;
- МОУ ДОД Владимирская городская станция натуралистов «Патриарший сад»;
- МОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» г. Владимира;
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа по игровым видам спорта» г.Владимира;
- Владимирский областной театр кукол;
- ГДК (городской дворец культуры);
- клубом по месту жительства «Юность»;
- ВПОО «Милосердие и порядок»;
- Владимирский педагогический колледж;
- Владимирский гуманитарный университет;
- детскими садами № 54,61,77.

Школа взаимодействует по приоритетным направлениям развития с кафедрами вузов, специальных средних учебных заведений, различными учреждениями дополнительного образования, методическими службами города в целях повышения квалификации сотрудников, овладения учащимися навыков самостоятельной учебно-познавательной деятельности, организации профильного образования, создания досуговой деятельности обучающихся. Ежегодно в школе проводится педагогическая практика студентов филологического, физико-математического и социального факультетов, факультетов иностранных языков.

Тесные связи установлены школой с органами правопорядка, комитетом по делам молодежи, Советом ветеранов, городской пожарной службой.

В рамках сетевого взаимодействия большую поддержку детям школы оказывает Информационный центр по атомной энергии г.Владимира.

Таким образом, система учебной и воспитательной работы образовательного учреждения ориентирована на социокультурный потенциал города. Школа на протяжении многих лет успешно использует его возможности.

Для обеспечения в школе благоприятной обстановки, для плодотворной учебы и поддержания активности учащихся во внеурочной деятельности в школе используется система поощрения учащихся за:

- успехи в учебе;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, олимпиадах;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы;
- участие в научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся награждаются директором школы по представлению Управляющего Совета школы, педагогического совета, классного руководителя, руководителей объединений дополнительного образования.

Школа применяет следующие виды поощрений:

- благодарность;
- диплом, грамота;
- призы.

Учащихся награждают в обстановке широкой гласности на линейках, успехи отражают в классных отчетах. В соответствующем порядке (устанавливается федеральным органом исполнительной власти) учащиеся школы награждаются золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении».

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение деятельности учреждения происходило в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации за счет городского, областного, федерального бюджетов, а также внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение муниципального задания осуществлялось с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за учреждением или приобретенных учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов.

Источник формирования доходов:

- из федерального бюджета
- из областного бюджета
- из средств местного бюджета
- из средств от платных образовательных услуг
- из средств от добровольных пожертвований и благотворительной помощи
- из средств спонсорской помощи.

Объем расходов на 2018 год по сравнению с 2017 годом возрос на 12,0 % и составляет 32291656, 60 руб.

В 2017 году:

- средняя заработная плата сотрудников учреждения за 2017 год составила 21 925,80 руб. (что составляет 108,3% к уровню достигнутому в 2016 году);
- средняя заработная плата педагогических работников – 24,9 тыс. руб. (что составляет 106,5% к уровню достигнутому в 2016 году);
- удельный вес численности работников административно-управленческого и

вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных учреждений при плане 37% составил 34%;

- численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника при плане 18,0 чел. составила 18,1 чел.
- показатель – нагрузка на 1-го педагогического работника составил 1,7 ст.

Во исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», принято постановление администрации города Владимира от 15.02.2013 № 553 «Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности услуг сферы образования муниципальными образовательными учреждениями города Владимира («дорожная карта»).

С целью развития инфраструктуры школы и обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся в 2017 – 2018 учебном году был выполнен косметический ремонт место общего пользования, капитальный ремонт отдельных классных помещений.

На обновление материально – технической базы и организацию образовательного процесса приобретено и израсходовано:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Стоимость, руб.	Источник финансирования
1.	Учебники	3098	1236626,60	Средства областного бюджета
2.	Комплекующие для компьютеров	19	11437,80	Консолидированный бюджет
2.1	Батарейки, картридж, сетевые фильтры, розетки, удлинитель, свич	15	5798,80	Средства спонсорской помощи
2.2	Колонки акустические	1	1559,00	Средства спонсорской помощи
2.3	Кабель, накопитель, привод DVD	3	4080,00	Средства областного бюджета
3.	Ремонт оргтехники (в том числе заправка картриджами)		12950,00	Средства спонсорской помощи
4.	Хозяйственные товары		157151,39	Консолидированный бюджет
4.1	Чистящие, моющие средства, уборочный инвентарь		12826,10	Из средств от платных образовательных услуг
4.2	Линолеум полукоммерческий	141 кв.м	81898,41	Из средств от платных образовательных услуг
4.3	Фанера	63	21608,99	Из средств от платных образовательных услуг
4.4	Профиль стыкоперекрывающий	14	2898,00	Из средств от платных образовательных услуг
4.5	Плинтус	124	2976,00	Из средств от платных образовательных услуг
4.6	Расходные материалы для ремонта и благоустройства (краска, кисти, валики, растворитель, молярный скотч, плитка потолочная, саморезы, сверло, шурупы, бензин, замки, проушины, гвозди, экраны для радиаторов, лак, шпатлевка,		35474,85	Средства спонсорской помощи

	потолочные гардины, гипсокартон, крючки)			
5.	Медикаменты		919,90	Средства спонсорской помощи
6.	Канцелярские товары		22472,49	Консолидированный бюджет
			1962,49	Средства спонсорской помощи
			20510,00	Из средств от платных образовательных услуг
7.	Бланочная продукции		19539,85	Консолидированный бюджет
7.1	Аттестаты для выпускников школы (приложение к ним, твердые обл.)	231	11433,01	Из средств от платных образовательных услуг
7.2	Журналы (класные, индивидуального обучения на дому, дополнительного образования, элективных курсов, учета ключей, учета посетителей)	100	5947,00	Из средств от платных образовательных услуг
		17	402,00	Из средств от платных образовательных услуг
7.3	Личная карточка учащегося	90	540,00	Из средств от платных образовательных услуг
7.4	Формуляр читателя	90	630,00	Из средств от платных образовательных услуг
7.5	Трудовые книжки и вкладыши	3	587,84	Средства спонсорской помощи
8.	Флаги	2	1975,00	Средства спонсорской помощи
9.	Печати (ЭЦП, факсимиле)	3	4500,00	Средства спонсорской помощи
10.	Мебель (стулья ученические)	30	31200,00	Из средств от платных образовательных услуг
11.	Программное обеспечение	61	31717,99	Консолидированный бюджет
11.1	Операционное ПО и оффис	51	24480,00	Из средств от платных образовательных услуг
11.2	Антивирус «Касперский»	10	7237,99	Средства областного бюджета
12.	Спортивный инвентарь (мячи)	9	10441,00	Средства спонсорской помощи
13.	Призы и подарки на КТД	2	8074,62	Средства спонсорской помощи
13.1	Сертификат на праздники	3	6000,00	Средства спонсорской помощи
13.2	Пульт - презентор	2	2074,62	Средства спонсорской помощи
14.	Двери противопожарные	5	162600,00	Из средств от платных образовательных услуг
15.	Компьютерное оборудование	12	378672,91	Средства областного бюджета
15.1	Ноутбук Lenovo	10	351000,00	Средства областного бюджета
15.2	МФУ	2	27672,91	Средства областного бюджета
16.	План эвакуации 1 этажа, знаки пожарной безопасности, стенд «Меню»	60	4550,00	Средства спонсорской помощи

17.	Жалюзи (столовая_сцена/вестибюль)	6	46023,24	Из средств от платных образовательных услуг
18.	Услуги почты	3	213,57	Средства спонсорской помощи
		ИТОГО:	2141066,36	

Выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование	Количество, шт.	Стоимость	Источник финансирования
1.	Замена оконных блоков (вестибюль)	2	37000,00	Средства спонсорской помощи
2.	Текущий ремонт пола 1 этажа	кв.м	368210,00	Консолидированный бюджет
			360000,00	Средства муниципального бюджета
			18210,00	Из средств от платных образовательных услуг
3.	Ремонт в предметных кабинетах		33200,00	Средства спонсорской помощи
3.1	Пол (каб.№№ 16, 17)		2200,00	Средства спонсорской помощи
3.2	Стены (каб.№№ 14,17,24,32)		14300,00	Средства спонсорской помощи
3.3	Мебель (парт, стульев, шкафов и др.) (каб.№№ 16,24)		1200,00	Средства спонсорской помощи
3.4	Стенды (каб.№№ 24)		200,00	Средства спонсорской помощи
3.5	Шторы/карнизы (каб. №№ 24)		300,00	Средства спонсорской помощи
3.6	Раковина с тумбой (каб. № 14)		5000,00	Средства спонсорской помощи
3.7	Потолок (каб.№ 32)		10000,00	Средства спонсорской помощи
4.	Ремонт технологического оборудования	3	8961,65	Консолидированный бюджет
			4100,00	Средства спонсорской помощи
			4861,65	Из средств от платных образовательных услуг
5.	Замеры электрического сопротивления	23 элемента пищблока	3500,00	Из средств от платных образовательных услуг
6.	Дезинсекция, дератизация		37921,00	Консолидированный бюджет
			2921,00	Средства спонсорской помощи
			35000,00	Из средств от платных образовательных услуг
7.	Оснащение пункта ЕГЭ системой видеонаблюдения		613200,00	Средства областного бюджета
8.	Охранные услуги	9 мес.	267665,00	Средства спонсорской помощи
9.	Медосмотр сотрудников		99813,00	Консолидированный бюджет

			38733,00	Из средств от платных образовательных услуг
			61080,00	Средства муниципального бюджета
10.	Копировально - множительные работы	-	3248,00	Спонсорская помощь
	ИТОГО:		1472718,65	

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

НЕОБХОДИМОСТЬ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА

- ✓ реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- ✓ работой по реализации Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ управления образования от 06.08.2014 № 886-п);
- ✓ качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
- ✓ профориентационной работой с учащимися 9 класса;
- ✓ переводом учащихся в вечернюю школу.

НЕОБХОДИМОСТЬ

- ✓ организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- ✓ разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- ✓ организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса;
- ✓ организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
- ✓ применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- ✓ применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.

Школьным методическим объединениям следует предметно проанализировать результаты ВПР, итоговой аттестации и наметить пути устранения ошибок, допущенных учениками, и с целью повышения качества знаний учащихся необходимо: осуществлять индивидуальную работу не только со слабоуспевающими, но и со способными учащимися.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

- 1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:**
 - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
 - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
 - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
- 2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:**
 - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
 - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
 - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
 - расширения форм взаимодействия с родителями;
 - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
- 3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:**
 - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
 - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
- 4. Повышение профессиональной компетентности через:**
 - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
- 5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:**
 - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- 6. Создание условий для развития экономики образования, материально – технического и ресурсного обеспечения:**
 - продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы, оснащения современным оборудованием, обеспечения безопасности школы.

*Участие в научно-практических конференциях, в работе ГМО, РМО, МО, секций, педсоветов;
проведение открытых уроков, мастер-классов.*

*Общественная активность педагогов: участие в экспертных комиссиях, предметных комиссиях, в жюри конкурсов, сопровождение педагогической практики студентов,
руководство ШМО, РМО, разработка сетевых проектов*

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	Фамилия И.О. пед.работника
1.	Городской этапа регионального конкурса педагогических разработок учителей естественно-математического цикла «Современный урок: преемственность в обучении»	муниципальный	1 место в номинации «Преподавание физики» участник в номинации «Преподавание физики»	Веденева Т.А. Баранова М.М.
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель»	муниципальный	2 место в номинации «Инструментальное исполнение»	Дудчик С.С.
3.	Мастер – класса «Как организовать деятельность школьного научного общества» для организаторов воспитательной работы г.Владимира	муниципальный	проведение	Гудкова О.Я.
4.	Стажировка начинающих заместителей директора по учебно-воспитательной работе на базе образовательных учреждений города	муниципальный	руководство	Лебедева А.Л.
5.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мой новый урок в начальной школе»	муниципальный	участник	Макарова Л.В.
6.	Областной конкурс педагогического мастерства «Формула успеха»	региональный	участник	Померанцев Ю.Л.
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса за нравственный подвиг учителя» в 2018 году	региональный	2 место	Гудкова О.Я.
8.	Мастер класса «Приемы технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения	муниципальный	проведение	Гнитиёва Т.А.

	в начальной школе» в рамках декады молодого специалиста «От дебюта к бенефису»			
9.	X Международная научная конференция «Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование», посвященная памяти просветителей равноапостольных Кирилла и Мефодия	международный	участник представление эффективных практик духовно-нравственного образования в условиях развития современной школы	Гудкова О.Я.
10.	Мастер-класс «Исполнительская деятельность как средств музыкального развития обучающихся» <ul style="list-style-type: none"> • Хор-класс как средство музыкального развития обучающихся для учителей музыки школ г.Владимира 	муниципальный	проведение	Дудчик С.С.
11.	Региональный конкурс для учителей музыки и обучающихся «Музыкальная карусель – 2017»	региональный	1 место в номинации «Методическая разработка» 2 место в номинации «Инструментальное исполнение» участник в Номинации «Вокальное исполнение»	Дудчик С.С.
12.	Всероссийский конкурс социально – активных технологий воспитания обучающихся	всероссийский	участник в номинации «Социальное проектирование»	Гудкова О.Я.
13.	XXVI городского конкурса «Педагог года»	муниципальный	член жюри	Веденева Т.А.
14.	Муниципальный этап регионального конкурса «Мой новый урок в начальной школе»	муниципальный	член жюри	Гнитиёва Т.А. Горячева А.В.
15.	VII городской Арт- фестиваль «Звёздный луч»	муниципальный	член – жюри	Дудчик С.С.
16.	Муниципальный этап конкурса лучший преподаватель по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в 2017-2018 учебном году	муниципальный	1 место	Веденев И.Г.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
1.	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды - КЮИОС	муниципальный	2 место в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных».	Портнова И.В.
2.	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений»	муниципальный	1 место в номинации «Комнатные растения»	Портнова И.В.
3.	Городской конкурс детского экологического рисунка «Природа Владимирского края глазами детей»	муниципальный	участник	
4.	Городская Декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города	муниципальный	1 место	Портнова И.В.
5.	Муниципальная выставка «Зеркало природы»	муниципальный	участник	Макарова Л.В.
6.	Городской добровольческий марафон "Осенняя неделя добра-2017"	муниципальный	участник	Макарова Л.В.
7.	Городская выставка работ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	муниципальный	1 место в номинации «Рельефная резьба» 2 место в номинации «Игрушка из текстиля» - Раздел «Авторская кукла»	Абрамов С.В. Солодова И.В.
8.	Городской фотоквест по Правилам дорожного движения	Муниципальный	участник	Макарова Л.В.
9.	Городской фестиваль инсценированной песни по безопасности дорожного движения "Мы вместе"	Муниципальный	участник	Макарова Л.В.
10.	Городские соревнования по ПДД "Гонка патрулей"	Муниципальный	участник	Макарова Л.В.
11.	Конкурс поделок "Город древний, город чистый, город безопасный" (ЮАШ)	Муниципальный	участник	Макарова Л.В.
12.	Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель»	муниципальный	3 место в номинации «Ансамблевое пение» участник в	Дудчик С.С.

			номинации «Хоровое пение» и «Вокальное исполнение»	
13.	Городской конкурс новогодней открытки «Профессия Дед Мороз»»	муниципальный	1 место в номинации в номинации «Аппликация из бумаги, ткани и фетра» 1 место в номинации «Печворк» 2 место в номинации «Скрапбукинг»	Солодова И.В.
14.	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	региональный	1 место в номинации «Резьба по дереву – Рельефная резьба - панно»	Абрамов С.В.
15.	Сетевой проекта «По тропинкам Земли Владимирской»	муниципальный	3 место в номинации «Команды 3-4 классов» участник в номинации «Команды 3-4 классов»	Гнитиёва Т.А. Шилова О.Г.
16.	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима»	муниципальный	поощрительный приз в номинации «Возрастная категория: 6 – 10 лет»	Гнитиёва Т.А.
17.	Городской конкурс театральных коллективов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Волшебный занавес»	муниципальный	участник в номинации «Младшая возрастная группа»	Шилова О.Г.
18.	Всероссийская акция "Весенняя неделя добра". "Фестиваль добрых дел"	муниципальный	участник	Макарова Л.В.
19.	Городская декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города	муниципальный	3 место	Портнова И.В.
20.	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя»	муниципальный	3 место	Трофимова Д.М.
21.	Городское соревнование "Дорожная азбука"	муниципальный	2 место	Макарова Л.В.
22.	Муниципальный конкурс на	муниципальный	призеры номинации	Лебедева Е.Э.

	иностранном языке «Моя Россия»		«Английский язык» (3-5 классы) призеры номинации «Английский язык» (6-7 классы) призеры номинации «Английский язык» (8-9 классы) призеры номинации «Английский язык» (10-11 классы) призеры номинации «Французский язык» (3-5 классы)	Бережнова Л.Н. Габриелян С.Д. Бережнова Л.Н. Мичник О.В.
23.	Городской фестиваль хоровых коллективов, вокальных ансамблей образовательных организаций и хоровых коллективов учреждений дополнительного образования г. Владимира «Поём тебе, родной Владимир!»	муниципальный	1 место в номинации «Младшая возрастная категория»	Дудчик С.С.
24.	Городской музейный марафон	муниципальный	1 место	Гудкова О.Я.
25.	Региональный конкурс для учителей музыки и обучающихся «Музыкальная карусель – 2017»	региональный	2 место в номинации «Хоровой ансамбль» 3 место в номинации «Вокальный ансамбль» 3 место в номинации «Каждый класс – хор»	Дудчик С.С.
26.	Городской конкурса творческих работ «Едем с классом по России»	муниципальный	1 место, Гран-при конкурса и возможность бесплатно поехать с классом в тур, выбранный самостоятельно по программе культурно-экскурсионного обслуживания учащихся 3 место в номинации	Габриелян С.Д.

			«Лучшее селфи (автопортрет)»	
27.	VII городской Арт-фестиваль «Звёздный луч»	муниципальный	3 место в Номинации «Каждый класс-хор» 1 место в номинациях «Хоровой ансамбль (без дирижёра)», «Патриотическая песня» 2 место в номинации «Эстрадный вокал. Соло» участники в номинациях «Песня на экологическую тему», «Ретро-песня», «Патриотическая песня», «Песня о семье»	Дудчик С.С., Гнитиёва Т.А. Горячева А.В., Максимова О.Ю.
28.	Заочная городская выставка технического творчества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	муниципальный	3 место	Макарова Л.В.
29.	Городской конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	поощрительный приз номинации «Изобразительное искусство»	Понамарева Г.Д. Шилова О.Г.
30.	Городской конкурс «Царь дней - Пасха 2018»	муниципальный	1 место в номинации «Изобразительное искусство» поощрительный приз в номинации «Художественная обработка дерева» 1 место в номинации «Духовное песнопение, песенный фольклор»	Захарова Ю.Г. Шилова О.Г. Дудчик С.С.
31.	Международный	международный	участие	Дудчик С.С.

	музыкальный фестиваль в городе Манавгате (Турция) "MUSIC FEST"			
32.	Городской конкурс чтецов "Золотой и серебряный век русской поэзии" в рамках проекта «Многонациональная Россия»	муниципальный	3 место	Жаркова А.В.
33.	Тематические детские выставки - Мой дорогой учитель	муниципальный	участники	Барсукова О.А.
34.	Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	муниципальный	участники	Лебедева М.А.
35.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков ОО	муниципальный	оценка «Отлично»	Портнова И.В. Горячева А.В. Солодова И.В. Трофимова Д.М.

Результаты участия обучающихся НОУ в мероприятиях различных уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	Руководитель
1.	Городской конкурса научно-технического творчества «Мой экспонат»	муниципальный	3 место «Пробка, которая не всплывает» призер «Модель гидравлический пресс»	Баранова М.М.
2.	Конкурс добровольческих проектов молодежи «Важное дело»	региональный	2 место 20 тысяч рублей	Гудкова О.Я.
3.	Городской конкурс мультимедийных проектов «Моя профессия»	муниципальный	1 место в номинации «Моя будущая профессия»	Веденеева Т.А.
4.	Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних общеобразовательных школ г.Владимира «Великая Победа великого народа». В рамках проекта «Историческая память»	муниципальный	участие	Гудкова О.Я.
5.	Областная молодёжная дискуссионная площадка	региональный	участники	Гудкова О.Я.
6.	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	муниципальный	1 место	Гудкова О.Я.

**Участие МБОУ «СОШ № 7» в спортивно-массовых мероприятиях и мероприятиях
Спартакиады по военно-спортивным и прикладным видам спорта среди учащихся
общеобразовательных учреждений города**

№ п/п	Наименование соревнований	Результат	Руководитель
Спортивно - массовые мероприятия			
1.	Спартакиада среди команд общеобразовательных учреждений по видам спорта		
1.1.	Легкоатлетический кросс	участие	Веденеев И.Г. Померанцев Ю.Л.
1.1.1.	Юноши +девушки	2 команды	
1.2.	Волейбол	участие	Веденеев И.Г.
1.2.1.	Юноши	2 место	
1.2.2.	Девушки	участие	
1.3.	Баскетбол	---	
1.4.	Лыжные гонки	участие	Веденеев И.Г. Померанцев Ю.Л.
1.4.1.	Юноши +девушки	2 команды	
1.5.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	участие	Веденеев И.Г. Черняева А.В.
1.5.1.	Юноши +девушки	2 команды	
1.6.	Мини-футбол		Веденеев И.Г.
1.6.1.	Юноши	участие	
1.6.2.	Девушки	3 место	
1.7.	Спортивная гимнастика	участие	Веденеев И.Г. Померанцев Ю.Л.
1.7.1.	Юноши +девушки	2 команды	
1.8.	Легкоатлетическая эстафета (День Победы)	участие	Веденеев И.Г. Черняева А.В.
1.8.1.	Юноши	2 команды	
1.8.2.	Девушки	2 команды	
1.9.	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	---	
2.	Спартакиада городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием		
2.1.	Новогодние турниры		
2.1.1	- волейбол	---	
2.1.2.	- стритбол	---	
2.1.3.	- мини-футбол	---	
2.1.4.	- шахматы	---	
3.	Спартакиада лагерей дневного пребывания		Черняева А.В.
3.1.	- волейбол (пионербол)		
3.2.	- легкоатлетическая эстафета		
3.3.	- мини-футбол		
3.4.	-веселые старты		
4.	Соревнования по видам спорта		
4.1.	Всероссийские массовые мероприятия		
4.1.1.	Всероссийские соревнования «Кросс наций – 2017»	участие	Шилова О.Г.

			Макарова Л.В.
4.1.2.	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2018	участие	Шилова О.Г. Макарова Л.В.
4.1.3.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	---	
4.1.4	Всероссийские соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	---	
4.1.5.	Зимний, летний Фестиваль ГТО	Золото - 1 Серебро – 4 Бронза - 5	Веденеев И.Г.
5.	Спортивные соревнования среди различных возрастных групп		
5.1.	Спортивное ориентирование (ОБЖ)	---	
5.2.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	---	
5.3.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	---	
5.4.	Соревнования по плаванию	---	
5.5.	Молодежный туристический фестиваль «Владимирская тропа»	---	
6.	Соревнования по техническим видам спорта (автомодельный, авиамодельный, судомодельный)	---	
7.	Конкурсы, олимпиада		
7.1.	Олимпиада по предмету «Физическая культура»		Веденеев И.Г.
7.1.1.	7- 8 класс		
7.1.1.1.	Юноши	1 место	
7.1.1.2.	Девушки	участие	
7.1.2.	9-11 класс		
7.1.2.1.	Девушки	участие	
7.2.	Городской и областной конкурс на лучшую общеобразовательную и профессиональную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в 2017-2018 учебном году	---	
7.3.	Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	---	
Мероприятия Спартакиады по военно-спортивным и прикладным видам спорта			
8.	Соревнования по спортивному ориентированию	---	
8.1.	Лично-командные		
8.2.	Эстафета		
9.	Олимпиада по предмету ОБЖ		Веденеев И.Г.
9.1.	5-7 классы		
9.1.1.	Юноши	5 место (призер)	
9.2.	8 -9 классы		
9.2.1.	Девушки	7 место	

		(призер)	
9.2.2.	Юноши	2 место (призер)	
9.3.	10-11 классы		
9.3.1.	Девушки	1 место	
9.3.2.	Юноши	2 место	
10.	Соревнования по стрельбе		Веденеев И.Г.
10.1.	Личное		
10.1.1.	Девушки	1,2	
10.1.2.	Юноши	4	
10.2.	Командное		
10.2.1	Девушки	1	
10.2.2.	Юноши	5	
11.	Спартакиада по предмету «ОБЖ»	---	
12.	Соревнования среди отрядов ЮИД	участие	Макарова Л.В.
13.	Соревнования по противопожарному спорту	---	
14.	Безопасное колесо	участие	Макарова Л.В.
15.	Городская олимпиада для первоклассников «Знатоки ПДД»	1 место	Макарова Л.В.
16.	Сюжетно-ролевая игра на местности «Гонка патрулей»	участие	Макарова Л.В.
Мероприятия военно-спортивной направленности			
17.	Вахта памяти	участие	Веденеев И.Г.
18.	Участие в игре «Лазер-таг»	участие	Веденеев И.Г.
19.	Сборы ОВС с 10 классами	участие	Веденеев И.Г.
20.	Прием учащихся в ряды «Юнармии»	---	