

Рассмотрен  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 4 от «22» февраля 2019г.

Рассмотрен  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 8 от «05» марта 2019г.

**ОТЧЕТ**  
**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**города Владимира**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7**  
**имени гвардии капитана В.А. Фёдорова»**  
**за 2018 год**

## Оглавление

I. Аналитическая часть .....	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления .....	3
1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1.2. Использование материально-технической базы .....	3
1.1.3. Структура и система управления .....	4
II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности .....	4
2.1. Структура и содержание подготовки выпускников .....	4
2.1.1. Содержание образовательной деятельности .....	4
2.1.2. Реализуемые образовательные программы .....	5
2.1.3. Состояние образовательного уровня учащихся .....	6
2.1.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах .....	9
2.1.5. Состояние вариативности образования .....	17
2.2. Организация учебного процесса .....	18
2.3. Система воспитательной работы .....	18
2.4. Востребованность выпускников .....	23
2.5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся. ....	24
2.5.1. Кадровое обеспечение .....	24
2.5.2. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение ...	25
2.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	28
2.7. Анализ показателей деятельности организации .....	30
II. Показатели деятельности образовательной организации, .....	34

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательного учреждения и система управления**

#### **1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени гвардии капитана В.А. Фёдорова».

**Адрес:** юридический 600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.10-а  
фактический 600014, г.Владимир, проспект Строителей, д.10-а

#### **Контактная информация:**

- телефон (4922) 34-06-17
- факс (4922) 34-06-17
- e-mail [swift71@yandex.ru](mailto:swift71@yandex.ru)
- Адрес сайта: <http://7school33.ucoz.ru/>

#### **Учредительные и уставные документы:**

- устав (*редакция № 6*) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени гвардии капитана В.А. Фёдорова» зарегистрирован 18 января 2019 г. инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира (*свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18.01.2019 г. за гос. регистрационным номером 2193328039210*);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.02.2003 (серия 33 № 000217736)
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (серия 33 № 001723326)
- государственную аккредитацию с присвоением государственного статуса образовательного учреждения (*Свидетельство о государственной аккредитации серия 33А01 № 0000667 регистрационный № 920 от 22.07.2016 г.*);
- государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (*Лицензия 330Л1 № 0002710 регистрационный № 4470 от 22 февраля 2019 г.*) Департамента образования администрации Владимирской области;
- договор о взаимоотношениях учредителя и муниципального общеобразовательного учреждения № 60/70 от 11 января 2011 года.

#### **1.1.2. Использование материально-технической базы**

МБОУ «СОШ № 7» на праве оперативного управления передано здание (нежилое помещение) для организации образовательной деятельности общей площадью 4450,4 кв.м по адресу: 600014, г.Владимир, пр. Строителей, дом 10-а. Оформлено Свидетельство о государственной регистрации права МБОУ «СОШ № 7», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и

сделок с ним 24 сентября 2009 года сделана запись регистрации № 33-33-01/053/2009-743 о присвоении кадастрового номера 33-33-01/053/2009-743.

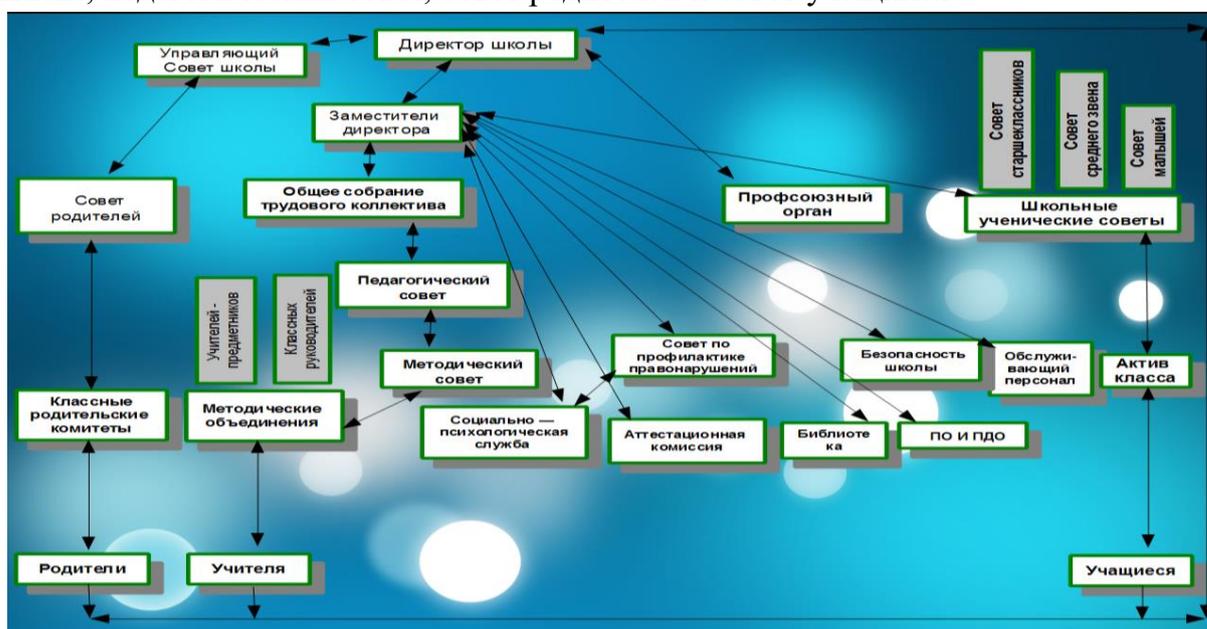
### 1.1.3. Структура и система управления

Важной задачей в организации управления школой является определение политики её деятельности. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, системном мониторинге и анализе результатов деятельности.

Главным принципом управления школой является коллективность принятия решений и персональная ответственность субъектов управления.

Имеющаяся структура управления школой соответствует функциональным задачам школы и Уставу МБОУ «СОШ № 7».

Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления, к которым относятся общее собрание работников, управляющий Совет школы, педагогический совет, совет родителей и совет учащихся.



Деятельность коллегиальных органов управления школы регламентируется соответствующими [Положениями](#).

## II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Структура и содержание подготовки выпускников

#### 2.1.1. Содержание образовательной деятельности

В настоящее время ценностные основания деятельности нашего образовательного учреждения можно сформулировать следующим образом:

- обеспечение мер по развитию и совершенствованию школьной инфраструктуры;
- реализация в рамках школы федеральных государственных образовательных стандартов;

- совершенствование содержания и технологического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого информационного пространства;
- повышение эффективности внутришкольного управления и самоуправления за счет создания новых и модернизации старых управленческих механизмов;
- внедрение материальных и моральных стимулов, направленных на сохранение лучшей части кадрового потенциала школы;
- внедрение и реализация механизмов подушевого финансирования системы повышения квалификации педагогических работников учреждения, выстраиваемой по индивидуальной траектории для каждого педагога школы с учетом рекомендаций аттестационной комиссии;
- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, направленных на сохранение здоровья и формирование мотивации к занятиям физической культуры;
- дальнейшее совершенствование системы предпрофильного и профильного обучения, в том числе и за счет привлечения внебюджетных средств;
- создание системы работы по поиску, поддержке и сопровождению талантливых детей в течение всего периода обучения в школе;
- последовательная реализация и совершенствование механизмов подушевого финансирования и новой системы оплаты труда педагогических работников;
- внедрение и расширение практики оказания дополнительных платных услуг;
- создание системы, обеспечивающей реальную защиту персональных данных учащихся, сотрудников школы;
- укрепление финансовой самостоятельности учреждения, в том числе и за счет более широкого привлечения внебюджетных средств;
- подготовка условий и последовательное осуществление перехода школы на автономный режим функционирования.

Для достижения основных целей функционирования школы используется программно-целевой подход, на основании которого разработаны:

- программа развития школы на 2013-2018 годы «Школа успешного поколения»;
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);
- программа информатизации на 2015 – 2019 годы;
- паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

### **2.1.2. Реализуемые образовательные программы**

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
2.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
3.	Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная
4.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная общеразвивающая программа	дополнительная

### 2.1.3. Состояние образовательного уровня учащихся

(по состоянию на 31.12.2018)

класс	всего уч-ся на конец года	отличников	на «4» и «5»	неуспеваю- щих	качество обучения, %	обучен ность, %
1	87	-	-	-	-	-
2	80	9	41	5	62,5	93,8
3	98	12	41	4	54,1	95,9
4	81	3	39	1	51,9	98,8
<b>Всего</b>	<b>346</b>	<b>24</b>	<b>121</b>	<b>10</b>	<b>56,2</b>	<b>96,2</b>
5	79	0	31	7	39,2	91,1
6	77	3	13	0	20,8	100,0
7	77	2	13	2	19,5	97,4
8	72	0	17	1	23,6	98,6
9	80	0	4	7	5,0	91,3
<b>Всего</b>	<b>385</b>	<b>5</b>	<b>78</b>	<b>17</b>	<b>21,6</b>	<b>95,7</b>
10	20	0	0	0	0,0	100,0
11	18	3	6	0	50,0	100,0
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>
<b>Итого</b>	<b>769</b>	<b>32</b>	<b>205</b>	<b>27</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

## Итоги государственной аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

В 2018 году в МБОУ «СОШ № 7» не было выпускников 11 класса.

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В 2017/2018 учебном году из 47 выпускников школы 2 ступени усвоили базовый уровень содержания образования 97,9 % учащихся. Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре для выпускников основной школы проводились в новой форме с привлечением независимой системы оценивания. В ОГЭ по русскому языку и математике участвовали 42 учащихся (85,7%).

Результаты экзаменационных работ свидетельствуют о том, что в 2017/2018 учебном году качественный показатель экзаменационных работ учащихся по математике увеличился с 38,1% до 52,4%, а по русскому языку увеличился с 69,00 % до 73,82%.

### Результаты ОГЭ в 2015 - 2018 годах

	средний балл_рус.яз.				средний балл_матем			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
ср.балл по школе	4,24	3,82	4,07	4,10	3,33	3,36	3,53	3,60
ср.балл по городу	4,24	4,20	4,05	4,10	3,79	3,88	3,72	3,70

### Результаты экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы в новой форме в 2018 учебном году

	Русский язык				Математика			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ср.балл по школе	-	26,19	38,10	35,72	11,90	35,70	33,40	19,00
ср.балл по городу	0,61	22,95	39,45	36,99	5,78	22,95	39,45	36,99

В 2017 - 2018 учебном году **качественный показатель** по математике и русскому языку повысился:

9 класс	учебный год			
	2015	2016	2017	2018
Русский язык	78,60% (город_81,70%)	54,60% (город_79,90%)	69,00% (город_72,48 %)	73,82% (город_76,44%)
Математика	45,20% (город_59,20%)	36,40% (город_76,40 %)	38,10% (город_60,63 %)	52,40% (город_58,66% )

Анализ результатов ОГЭ по математике выпускников текущего года, что 4 учащийся, не получили положительной отметки по математике за курс основной школы, так как не смог выполнить необходимое количество заданий по геометрии.

В 2017/2018 учебном году ГИА для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учащихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации проводились в форме ГВЭ. ГВЭ в 9 классах по русскому языку 4 человека (8,7%) и математике сдавали 4 человека (8,7 %). Третий год ГВЭ в 9 классах проводится с привлечением независимой системы оценивания. Все учащиеся справились с заданиями. Средний балл по математике составил 4,0 балла, а по русскому языку - 4,0 балла

Экзамены по другим предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

В ОГЭ по **английскому языку** участвовали – 1 учащихся (2,2% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 11,8 %), *справились* – 100%. Качественный показатель составляет 100,0 %\_ по городу 88,96%.

В ОГЭ по **биологии** участвовали – 16 учащихся (34,8% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 21,5 %), *справились* – 100%. Качественный показатель составляет 37,5 %\_ по городу 48,4%.

В ОГЭ по **физике** участвовали – 7 учащихся (15,2% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 13,7 %), *справились* – 100,0%. Качественный показатель составляет 71,4% \_ по городу 61,1 %.

В ОГЭ по **истории** участвовали – 5 учащихся (13,1% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 3,5 %), *справились* – 100,0%. Качественный показатель составляет 40,0% \_ по городу 57,85 %.

В ОГЭ по **обществознанию** участвовали – 38 учащихся (90,5% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 54,2 %), *справились* – 34 учащихся - 89,5%. Качественный показатель составляет 50,0% \_ по городу 57,35%.

В ОГЭ по **химии** участвовали – 2 учащихся (4,4 % от контингента учащихся 9 классов, по городу 15,9%), *справились* – 100%. Качественный показатель составляет 50% \_ по городу 78,45 %.

В ОГЭ по **географии** участвовали – 14 учащихся (33,3% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 22,8 %), *справились* – 12 учащихся - 85,7%. Качественный показатель составляет 35,7 % \_ по городу 55,87 %.

В ОГЭ по **информатике** участвовали – 1 учащийся (2,2% от контингента учащихся 9 классов\_ по городу 27,2%), *справились* – 1 человек – 100,0%. Качественный показатель составляет 100 % \_ по городу 61,44%.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ**

В соответствии с приказом Управления образования Администрации г.Владимира «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017/2018 учебном году» от 20.02.2018 г. № 164-п проведены Всероссийские проверочные работы, которые представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Результаты ВПР следующие:**

**Сводная таблица успеваемости и качества ВПР в 4 классах**

<b>Предмет</b>	<b>% успеваемости</b>	<b>% качества знаний</b>
<b>4 классы</b>		
Русский язык	98,8	78,7
Математика	95,7	70,4
Окружающий мир	98,8	70,0
<b>5 классы</b>		
Русский язык	90,9	44,2
Математика	97,4	41,6
История	93,2	46,0
Биология	93,2	42,5
<b>6 классы</b>		
Русский язык	87,5	37,5
Математика	96,0	28,0
Обществознание	96,2	50,0
История	92,3	46,1

**2.1.4. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах**

Показателем сформированности учебных компетентностей является результативность участия школьников в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по предметам. В 2018 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 68 учеников школы. Результаты участия в муниципальном этапе следующие:

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Призер</b>	<b>Победитель</b>
1.	Литература		
2.	Право		
3.	Физика		
4.	Обществознание	1	
5.	История		
6.	География		
7.	Биология	1	
8.	Физ.культура	2	

9.	Немецкий язык	1	
10.	Математика		
11.	ОБЖ	2	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

Раннему выявлению одаренных детей способствует проводимая областная олимпиада младших школьников.

В 2018 учебном году 7 учащихся 4 классов нашей школы принимали участие в муниципальном этапе областной олимпиады младших школьников. Из них 1 ученик 4 «А» класса стал победителем по русскому языку, 1 ученик 4 «А» класса – призер по окружающему миру, 1 ученик 4 «В» класса – призер по математике.

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Городской конкурс юных исследователей окружающей среды - КЮИОС	муниципальный	2 место в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных».
2.	Городской конкурс ботанического рисунка «Портреты растений»	муниципальный	1 место в номинации «Комнатные растения»
3.	Городской конкурс детского экологического рисунка «Природа Владимирского края глазами детей»	муниципальный	участник
4.	Городская Декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города	муниципальный	1 место
5.	Муниципальная выставка «Зеркало природы»	муниципальный	участник
6.	Городская выставка работ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	муниципальный	1 место в номинации «Рельефная резьба» 2 место в номинации «Игрушка из текстиля» - Раздел «Авторская кукла»
7.	Городской фотоквест по Правилам дорожного движения	муниципальный	участник
8.	Городской фестиваль инсценированной песни по безопасности дорожного движения "Мы вместе"	муниципальный	участник
9.	Городские соревнования по ПДД	муниципальный	участник

	"Гонка патрулей"		
10.	Конкурс поделок "Город древний, город чистый, город безопасный" (ЮАШ)	муниципальный	участник
11.	Муниципальный этап регионального конкурса «Музыкальная карусель»	муниципальный	3 место в номинации «Ансамблевое пение» участник в номинации «Хоровое пение » и «Вокальное исполнение»
12.	Городской конкурс новогодней открытки «Профессия Дед Мороз»»	муниципальный	1 место в номинации в номинации «Аппликация из бумаги, ткани и фетра» 1 место в номинации «Печворк» 2 место в номинации «Скрапбукинг
13.	Областная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	региональный	1 место в номинации «Резьба по дереву – Рельефная резьба - панно»
14.	Сетевой проекта «По тропинкам Земли Владимирской»	муниципальный	3 место в номинации «Команды 3-4 классов» участник в номинации «Команды 3-4 классов»
15.	Конкурс-выставка творческих работ обучающихся «Зимушка-зима»	муниципальный	поощрительный приз в номинации «Возрастная категория: 6 – 10 лет»
16.	Городской конкурс театральных коллективов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Волшебный занавес»	муниципальный	участник в номинации «Младшая возрастная группа»
17.	Всероссийская акция "Весенняя неделя добра". "Фестиваль добрых дел"	муниципальный	участник
18.	Городская декада по охране и привлечению птиц в парки, сады и скверы города	муниципальный	3 место

19.	Муниципальный этап Всероссийского языкового турнира «Учим немецкий язык, играя»	муниципальный	3 место
20.	Городское соревнование "Дорожная азбука"	муниципальный	2 место
21.	Муниципальный конкурс на иностранном языке «Моя Россия»	муниципальный	призеры номинации «Английский язык» (3-5 классы) призеры номинации «Английский язык» (6-7 классы) призеры номинации «Английский язык» (8-9 классы) призеры номинации «Английский язык» (10-11 классы) призеры номинации «Французский язык» (3-5 классы)
22.	Городской фестиваль хоровых коллективов, вокальных ансамблей образовательных организаций и хоровых коллективов учреждений дополнительного образования г. Владимира «Поём тебе, родной Владимир!»	муниципальный	1 место в номинации «Младшая возрастная категория»
23.	Городской музейный марафон	муниципальный	1 место
24.	Региональный конкурс для учителей музыки и обучающихся «Музыкальная карусель – 2017»	региональный	2 место в номинации «Хоровой ансамбль» 3 место в номинации «Вокальный ансамбль» 3 место в номинации «Каждый класс – хор»
25.	Городской конкурса творческих работ «Едем с классом по России»	муниципальный	1 место, Гран-при конкурса и возможность бесплатно поехать с классом в тур, выбранный самостоятельно по программе культурно-

			экскурсионного обслуживания учащихся 3 место в номинации «Лучшее селфи (автопортрет)»
26.	VII городской Арт- фестиваль «Звёздный луч»	муниципальный	3 место в Номинации «Каждый класс-хор»  1 место в номинациях «Хоровой ансамбль (без дирижёра)», «Патриотическая песня»  2 место в номинации «Эстрадный вокал. Соло»  участники в номинациях «Песня на экологическую тему», «Ретро-песня», «Патриотическая песня», «Песня о семье»
27.	Заочная городская выставка технического творчества обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	муниципальный	3 место
28.	Городской конкурс «Рождественская звезда»	муниципальный	поощрительный приз номинации «Изобразительное искусство»
29.	Городской конкурс «Царь дней - Пасха 2018»	муниципальный	1 место в номинации «Изобразительное искусство» поощрительный приз в номинации «Художественная обработка дерева» 1 место в номинации «Духовное

			песнопение, песенный фольклор»
30.	Международный музыкальный фестиваль в городе Манавгате (Турция) "MUSIC FEST"	международный	участие
31.	Городской конкурс чтецов "Золотой и серебряный век русской поэзии" в рамках проекта «Многонациональная Россия»	муниципальный	3 место
32.	Тематические детские выставки - Мой дорогой учитель	муниципальный	участники
33.	Муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы земли Владимирской»	муниципальный	участники
34.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков ОО	муниципальный	оценка «Отлично»
35.	Городской конкурса научно-технического творчества «Мой экспонат»	муниципальный	3 место «Пробка, которая не всплывает» призер «Модель гидравлический пресс»
36.	Конкурс добровольческих проектов молодежи «Важное дело»	региональный	2 место
37.	Городской конкурс мультимедийных проектов «Моя профессия»	муниципальный	1 место в номинации «Моя будущая профессия»
38.	Конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учеников средних общеобразовательных школ г.Владимира «Великая Победа великого народа». В рамках проекта «Историческая память»	муниципальный	участие
39.	Областная молодёжная дискуссионная площадка	региональный	участники
40.	Городской музейный марафон «Когда к истории хотим мы прикоснуться»	муниципальный	1 место

Учащиеся Школы принимали активное участие в спортивно-массовых мероприятиях в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий с

образовательными учреждениями города и мероприятиях по военно-спортивным и прикладным видам спорта:

№ п/п	Наименование соревнований	Результат
<b>Спортивно - массовые мероприятия</b>		
1.	<b>Спартакиада среди команд общеобразовательных учреждений по видам спорта</b>	
1.1.	Легкоатлетический кросс	участие
1.1.1.	Юноши +девушки	2 команды
1.2.	Волейбол	участие
1.2.1.	Юноши	2 место
1.2.2.	Девушки	участие
1.3.	Баскетбол	---
1.4.	Лыжные гонки	участие
1.4.1.	Юноши +девушки	2 команды
1.5.	Легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных»	участие
1.5.1.	Юноши +девушки	2 команды
1.6.	Мини-футбол	
1.6.1.	Юноши	участие
1.6.2.	Девушки	3 место
1.7.	Спортивная гимнастика	участие
1.7.1.	Юноши +девушки	2 команды
1.8.	Легкоатлетическая эстафета (День Победы)	участие
1.8.1.	Юноши	2 команды
1.8.2.	Девушки	2 команды
1.9.	Всероссийский фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	---
1.	<b>Спартакиада городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием</b>	
2.1.	<b>Новогодние турниры</b>	
2.1.1.	- волейбол	---
2.1.2.	- стритбол	---
2.1.3.	- мини-футбол	---
2.1.4.	- шахматы	---
3.	<b>Спартакиада лагерей дневного пребывания</b>	
3.1.	- волейбол (пионербол)	
3.2.	- легкоатлетическая эстафета	
3.3.	- мини-футбол	
3.4.	-веселые старты	
4.	<b>Соревнования по видам спорта</b>	
4.1.	<b>Всероссийские массовые мероприятия</b>	
4.1.1.	Всероссийские соревнования «Кросс наций – 2017»	участие
4.1.2.	Всероссийские соревнования «Лыжня России – 2018	участие
4.1.3.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские состязания»	---
4.1.4.	Всероссийские соревнования школьников «Президентские	---

	спортивные игры»	
4.1.5.	Зимний, летний Фестиваль ГТО	Золото - 1 Серебро – 4 Бронза - 5
5.	<b>Спортивные соревнования среди различных возрастных групп</b>	
5.1.	Спортивное ориентирование (ОБЖ)	---
5.2.	Турнир по шахматам «Белая ладья»	---
5.3.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	---
5.4.	Соревнования по плаванию	---
5.5.	Молодежный туристический фестиваль «Владимирская тропа»	---
6.	Соревнования по техническим видам спорта (автомодельный, авиамодельный, судомодельный)	---
7.	<b>Конкурсы, олимпиада</b>	
7.1.	Олимпиада по предмету «Физическая культура»	
7.1.1.	7- 8 класс	
7.1.1.1.	Юноши	1 место
7.1.1.2.	Девушки	участие
7.1.2.	9-11 класс	
7.1.2.1.	Девушки	участие
7.2.	Городской и областной конкурс на лучшую общеобразовательную и профессиональную организацию по организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в 2017-2018 учебном году	---
7.3.	Региональный этап открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	---
<b>Мероприятия Спартакиады по военно-спортивным и прикладным видам спорта</b>		
8.	<b>Соревнования по спортивному ориентированию</b>	---
8.1.	Лично-командные	
8.2.	Эстафета	
9.	<b>Олимпиада по предмету ОБЖ</b>	
9.1.	5-7 классы	
9.1.1.	Юноши	5 место (призер)
9.2.	8 -9 классы	
9.2.1.	Девушки	7 место (призер)
9.2.2.	Юноши	2 место (призер)
9.3.	10-11 классы	

9.3.1.	Девушки	1 место
9.3.2.	Юноши	2 место
10.	<b>Соревнования по стрельбе</b>	
10.1.	<b>Личное</b>	
10.1.1.	Девушки	1,2
10.1.2.	Юноши	4
10.2.	<b>Командное</b>	
10.2.1	Девушки	1
10.2.2.	Юноши	5
11.	<b>Спартакиада по предмету «ОБЖ»</b>	---
12.	<b>Соревнования среди отрядов ЮИД</b>	участие
13.	<b>Соревнования по противопожарному спорту</b>	---
14.	<b>Безопасное колесо</b>	участие
15.	<b>Городская олимпиада для первоклассников «Знатоки ПДД»</b>	1 место
16.	<b>Сюжетно-ролевая игра на местности «Гонка патрулей»</b>	участие
<b><i>Мероприятия военно-спортивной направленности</i></b>		
17.	<b>Вахта памяти</b>	участие
18.	<b>Участие в игре «Лазер-таг»</b>	участие
19.	<b>Сборы ОВС с 10 классами</b>	участие
20.	<b>Прием учащихся в ряды «Юнармии»</b>	---

### **2.1.5. Состояние вариативности образования**

Образовательной организацией проводится целенаправленная работа по вопросу обновления содержания образования через открытие профильных классов: на 31.12.2018 года функционирует два класса в школе III ступени повышенного уровня с контингентом 38 человек.

Организация профильного обучения ориентирована на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом ориентации реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования является одной из важных задач современного образования.

При организации профессиональной подготовки наше образовательное учреждение взаимодействует с ГМУК № 2 и машиностроительным институтом ВлГУ.

Профессиональная подготовка в 2018 учебном году была организована для 18 учащихся –11 класса и 20 учащихся 10 класса (100% контингента).

При необходимости обучение школьников (на основании заявления родителей или законных представителей) по формам:

- обучение по индивидуальному учебному плану (человек 6/0,8%);
- обучение по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (12 человек/1,6%);

- дистанционное обучение (2 человека/0,26%);
- семейное образование (1 человек/0,13%).

## 2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом учебных занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий:

- 1) шестидневная учебная неделя (в 5 - 11 классах) и пятидневная рабочая неделя в 1-4 классах.
- 2) занятия в первую смену для учащихся 1, 4-11 классов; во вторую смену для учащихся 2 – 3,6 классов.
- 3) продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, 2-11 классах — 34 недели.

<b>Организация образовательного процесса</b>			
	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

## 2.3. Система воспитательной работы

МБОУ «СОШ № 7», следуя добрым и сложившимся на протяжении многих десятилетий традициям, является массовой общеобразовательной школой. Коллектив педагогов стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными способностями, при этом постоянно реагируя на социально-культурные изменения среды.

Исходя из данных идей и опираясь на коллективные потребности учащихся школы №7, их родителей и учителей, выявленных в процессе проведения разнообразных микроисследований, коллектив школы определил следующую системообразующую деятельность:

- Развитие школьного самоуправления (Управляющий Совет школы, педагогический Совет, НОУ, классное ученическое самоуправление);
- Продолжение школьных традиций, организация ключевых коллективных творческих дел, объединяющих детей и взрослых;
- Совершенствование школьных центров развития и досуга.

Одной из задач воспитательной программы школы является создание единого воспитательного пространства. В школе следует выделить три группы функций воспитательной работы, направленные на формирование стимулов развития личности. **Первая группа** связана с непосредственным взаимодействием педагога и ученика:

- Изучение индивидуальных особенностей его развития, его окружения, его интересов;
- Программирование воспитательных процессов;
- Реализация комплекса методов и форм индивидуальной работы с учеником;
- Анализ эффективности воспитательных воздействий.

**Вторая группа** функций связана с созданием воспитывающей среды:

- Сплочение коллектива;
- Формирование благоприятной эмоциональной атмосферы;
- Включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности.

**Третья группа** функций направлена на коррекцию влияния различных субъектов социальных отношений ребенка:

- Социальная помощь семье;
- Взаимодействие с педагогическим коллективом;
- Коррекция воздействия средств массовой коммуникации;
- Нейтрализация негативных воздействий социума;
- Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

В целях воспитания в школе используются возможности учебно-воспитательного процесса. При планировании урочной и внеурочной учебной деятельности особое внимание уделяется содержанию компонентов, имеющих воспитательное значение (направленных на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие). Доминантой урочной деятельности является усвоение понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях, формируются элементы гражданско-патриотического сознания, усваиваются обобщенные закономерности жизни и развития общества человека в нём, усваиваются понятия культуры социальных отношений, включая экономические, правовые и другие.

Успешно идет общеинтеллектуальное развитие личности: усвоение понятий об эффективных способах мыслительных действий, усвоение элементов общенаучных методов познания.

Учащиеся имеют возможность усвоить этические понятия, получают экологические знания, отражающие взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия, знакомятся с понятиями, определяющими саморегуляцию своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием и т.д.

В воспитании гражданских качеств неоценима роль преподавателей общественно-гуманитарных дисциплин: истории, литературы, географии и т.д. При изучении этих дисциплин учащиеся не только постигают научные истины, узнают историю, знакомятся с литературными произведениями, но и испытывают гордость за историческое прошлое своего народа, уважение и признание к людям, делающим историю.

Элективные курсы, экскурсии, проектная и научно-исследовательская деятельность, тематические вечера и конкурсы делают воспитательную работу более разнообразной, увлекательной.

Система дополнительного образования в школе реализует принцип вариативного образования для удовлетворения образовательных потребностей учащихся, усиления мотивации детей к познанию и творчеству, профилактики криминального поведения подростков.

Система кружков и организация занятий внеурочной деятельности, созданная на базе школы позволяет успешно реализовать интересы и способности воспитанников школы во внеурочное время на мероприятиях городского, областного и федерального уровней. Подробно с результатами можно познакомиться на сайте нашей школы.

Воспитание осуществляется на деятельностной основе, через вовлечение всех обучающихся в подготовку и проведение общеклассных и общешкольных мероприятий.

Для оценки состояния воспитательной работы с обучающимися в СОШ № 7 используются следующие мероприятия:

- собеседования с классными руководителями по выполнению плана воспитательной работы за четверть, полугодие и год;
- анализ воспитательной работы;
- анкетирование учащихся, родителей, преподавателей, классных руководителей;
- каждую четверть определяется оценка эффективности труда классных руководителей по различным критериям (качество процесса обучения во вверенном классе, организация воспитательной деятельности, эффективность взаимодействия с родителями, обеспечение условий по привлечению учащихся к активной внеурочной деятельности);
- собеседования с педагогами;
- сведения о занятости детей в объединениях по интересам: кружках, клубах, секциях в школе и по месту жительства, особенно тех, кто имеет проблемы в учебе или относится к «группе риска»;
- наблюдение администрации за поведением отдельных учащихся и классных коллективов в школе, мониторинг участия в общешкольных мероприятиях;
- посещение занятий, отдельных мероприятий и классных часов в течение года;

- доклады, рефераты, отчеты, обобщение опыта отдельных педагогов, материалы выступлений на педсоветах и семинарах.

Все это позволяет собрать комплексную информацию о деятельности педагогов, дает возможность администрации вынести взвешенное и объективное суждение о качестве работы педагогов, классных руководителей, воспитателей, предупреждает субъективизм и предвзятость, способствует укреплению доверия между администрацией и педколлективом, повышению мотивации к честному и добросовестному выполнению своего профессионального долга.

В системе внеурочной, внеклассной и внешкольной работы, в организации досуга и свободного общения школьников вопросы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания занимают важнейшее место. Решение этих задач достигается через разнообразные виды и формы деятельности:

1. Проведение уроков мужества.
2. Проведение встреч с участием ветеранов Великой Отечественной войны.
3. Спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта.
4. Участие в Дне призывника.
5. Вахта памяти.
6. Проведение недели безопасности в школе.
7. Участие в фестивале военно-патриотической песни.

Деятельность по оказанию помощи ветеранам войны и труда, инвалидам, воинам-интернационалистам:

- Постоянная связь с ветеранами.
- Благотворительные концерты для ветеранов войны и труда.
- Участие в акциях милосердия.
- Изготовление сувениров и подарков руками учащихся.
- Осуществление помощи инвалидам и престарелым на дому.
- Участие в Дне пожилого человека (акциях помощи).

В школе создано школьное научное общество «ЛОГОС», в задачи которого входит приобщение учащихся к исследовательской деятельности. Члены научного общества участвуют в работе школьных конференций, конкурсах различного уровня. Научное общество является одной из организационных форм, способствующих развития творчества школьников. В школе сложилась система формирования школьных традиций. Она помогает каждому ученику осознать ценности жизни и предоставляет ему возможность самовыражения. Основными видами деятельности школы, имеющими решающее значение, являются:

- Познавательная деятельность
- Трудовая деятельность
- Творческая деятельность

Реализация планов осуществляется через систему творческих дел:

- Проведение традиционных праздников: «День знаний», «День учителя», «День здоровья», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Праздник последнего звонка», Выпускной вечер и др.
- Проведение коллективного творческого дела через реализацию проектов различной направленности
- Проведение соревнований по волейболу, баскетболу и др.
- Участие в творческих конкурсах
- Встречи с ветеранами, уроки мужества, тематические классные часы
- Связь с музеями г. Владимира
- Взаимодействие школы с различными учреждениями
- Выпуск школьных газет, плакатов, листовок.

2018 учебный год ознаменовался тем, что школа принимала участие в реализации общешкольного проекта: «Цветочная фантазия».

А также проходили общешкольные мероприятия:

1. Школьный танцевальный фестиваль «В ритме танца».
2. Школьный фестиваль военно-патриотической песни.

В общешкольном КТД (социальный проект «Цветочная фантазия») приняли участие 24 класса. 9 – 11 классы освобождены от участия в данном КТД по причине активной подготовки к итоговой аттестации.

Целью данного проекта является:

1. Комплексное благоустройство территории образовательного учреждения.
2. Создание на территории образовательного учреждения условий для всестороннего развития учащихся и их отдыха.
3. Эстетическое оформление территории, внедрение современных технологий создания клумб, цветников.
4. Активное включение учащихся, родителей и педагогов в социальную практику, в общественно значимую посильную обслуживающую деятельность через проведение различных конкурсов и акций по благоустройству территории.
5. Повышение экологической культуры учащихся образовательного учреждения.
6. Предотвращение актов вандализма.

Итоги данного, ставшего уже традиционным, проекта подведены на общешкольной линейке 28 декабря 2018 года. Дипломами победителя отмечены следующие классы:

- 1А – кл. руководитель Репина Г.М.
- 2А – кл. руководитель Максимова О.Ю.
- 3А - кл. руководитель Гнитиёва Т.А.
- 4В - кл. руководитель Горячева А.В.

07 марта и 18 марта 2018 года в соответствии с положением состоялся танцевальный фестиваль «В ритме танца». В нем приняли участие 20 команд 1в,1г,2а,2б,2в,2г,3а,3б,4а,4б,4в,5а,5б,7б,7в,8а,8б,8в,9б,10а классов. А также традиционно учителя представили свое выступление.

08 мая 2018 года в школе состоялся ставший уже традиционным фестиваль военно-патриотической песни «Есть память, которой не будет конца». Его целью является патриотическое воспитание школьников через популяризацию песен военной тематики. В фестивале приняли участие 27 классных коллективов. Главными зрителями концерта были ветераны Великой Отечественной войны, а также мама Владимира Федорова – выпускника школы, погибшего в Афганистане. Ребята покорили сердца зрителей и жюри искренностью исполнения песен, творческим, оригинальным подходом к выступлению. Фестиваль - 2018, наша школа богата талантливыми и горячими сердцами.

#### 2.4. Востребованность выпускников

Профориентационная работа в школе ведется по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- сотрудничество с различными учебными заведениями;
- система дополнительного образования школы.

Одним из направлений профориентационной работы является экскурсионная работа.

В школе работа по профориентации проводится поэтапно:

1. Профессиональное просвещение – знакомство школьников с различными видами труда в обществе, разнообразием профессий, тенденциями их развития, а также потребностями страны в целом и г.Владимира в кадрах, путями получения профессий, особенностями трудоустройства и т.д.
2. Предварительная профессиональная диагностика – выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных психологических особенностей, профессиональных намерений).
3. Профессиональная консультация, которая проводится индивидуально, помогает скорректировать профессиональный выбор, указывает на противопоказания.

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступили в учебные заведения				Поступили на работу
			10 кл	ВУЗ	ОУ СПО	ОУ НПО	
			%	%	%	%	
2015	9	46	54,3	-	45,7	-	-
	11	Не было выпускников					

<b>2016</b>	<b>9</b>	38	21,1	-	78,9	0,0	-
	<b>11</b>	26	-	84,62	11,54	-	3,84
<b>2017</b>	<b>9</b>	49	42,9	-	46,9	4,1	-
	<b>11</b>	24	-	62,5	25,0	0,0	12,5
<b>2018</b>	<b>9</b>	46	43,5	-	34,8	0,0	-
	<b>11</b>	<b>Не было выпускников</b>					

## **2.5. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся.**

### **2.5.1. Кадровое обеспечение**

В 2018 учебном году преподавание осуществляли 39 педагогических работников (из них 1 преподаватель – организатор ОБЖ и 1 – педагог – психолог).

По итогам года 69,0% педагогических работников имеют высшую и первую категорию. 1 педагог (внешний совместитель является кандидатом технических наук).

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2018 года представлен следующим образом:

<b>Категория</b>				
Высшая	Первая	Соответствия кв. требованиям	Молодой специалист	Не имеют
38%	31%	10%	8%	13%

В 2018 году аттестовалось 8 педагогов (21%) – 5 педагогов подтвердили I и высшую квалификационные категории. 1 учитель повысил квалификационную категорию и был аттестован на высшую квалификационную категорию. 2 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности.

Движение педагогов в 2018 году

№ п/п	<b>Прибыли</b>	<b>Выбыли</b>
1.	3 (выпускники ВлГУ) – молодые специалисты	2 (в другие образовательные учреждения)
2.	1 (выпускник ВлГУ)	1 (на заслуженный отдых)
3.	2 (из других образовательных учреждений)	1 (длительный отпуск)
4.	1 (внешний совместитель)	2 (в отпуске по уходу за ребенком)
<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

<b>Образование</b>	
Высшее	Среднее специальное
90%	10%

Повышение квалификации учителей осуществляется через организацию курсовой подготовки на базе ВИРО (11 человек), путем участия в работе творческих групп ГИМЦ, посредством работы над методической темой.

### **Общие сведения о возрастных группах работников ОУ**

Категории работников	количество	по возрастным группам									
		Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Более 65
Директор школы	1					1					
Заместитель и директора	5					1	1	2	1		
Учителя	39	5	2	2	1	3	7	6	6	6	1

### Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

Категории работников	количество	Педагогический стаж работы, лет					
		До 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Директор школы	1						1
Заместители директора	5						3
Учителя	39	4	1	4	1	2	27

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

### 2.5.2. Учебно-методическое и библиотечно – информационное обеспечение

Для организации и осуществления деятельности МБОУ «СОШ № 7» используются учебно-материальная база МБОУ «СОШ № 7», которая содержит:

Предметные кабинеты для учебных занятий	26
Спортивный зал	1
Лаборантские	4
Компьютерные классы	1
Мастерские	3
Библиотека, читальный зал	1
Административные кабинеты	4
Служебные помещения	5

Процедурный кабинет	1
Кабинет врача	1
Столовая	1
Актальный зал	1
Кабинет психолога	1
Кабинет социального педагога	1

Наличие в школе технических средств обучения:

**Наименование**

Компьютер (в том числе нетбук и MacBook)	83
Слайдпроектор	1
Мультимедиапроектор	29
Музыкальный центр	2
Видеомагнитофон/DVD – плеер	4
Телевизор	5
Интерактивная доска/приставка	11
Принтер	8
МФУ	12
Сканер	3
Система голосования	1
Электронный микроскоп	3
Документ - камера	1
Видеокамера	1
ИК – система для озвучивания помещения (актового зала)	1

В школе функционирует спортивный зал площадью 280,4 кв.м.

В МБОУ «СОШ № 7» работает библиотека с читальным залом, оборудованные в соответствии с существующими требованиями. Библиотека подключена к сети интернет. Обеспечена компьютером, копировальной техникой.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

- число книг 23 638; фонд учебников -16 216, 68,6%;
- научно-педагогическая и методическая литература -1741 ед.

Библиотека МБОУ «СОШ № 7» располагает универсальным книжным фондом, включающим в себя издания научно-популярного характера, художественную литературу, справочные издания и учебники.

Книжный фонд содержит классические произведения, вошедшие в российский и мировой фонд научно-популярной и художественной литературы, а также некоторую часть произведений современных авторов. Фонд произведений художественной литературы удовлетворяет запросы читателей в рамках школьной программы, но оставляет желать лучшего при обращении к современным именам.

Учебный фонд полностью соответствует требованиям образовательной программы школы и лицензионным нормативам.

Ежегодно производится заказ новых учебников в соответствии потребностями и выделенными денежными средствами

Для отдыха, организации досуга, проведения культурно-массовых мероприятий в школе имеются: актовый зал, музейная комната "История школы".

С 01.01.2018 по 31.06.2018 года охрану нашего учреждения осуществляет ООО ЧОП «Стрела», в школе 1 пост, работает с 7.00 до 19.00. ООО ЧОП «Стрела» имеет лицензию № 0246 от 14.03.2013 на право работы. С 01.09.2018 по 31.12.2018 в штатное расписание школы введены 2 ставки вахтера. В ночное время охрану объекта осуществляют сторожа.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Контроль над выполнением основных мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму осуществляется в соответствии с планом Антитеррористической группы. По периметру школы установлено 8 камер для внешнего видеонаблюдения. Вход в школу осуществляется по электронным ключам и по предъявлению документа, удостоверяющего личность.

С целью подготовки учащихся и персонала к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации - 3 раза в год.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет взаимодействие с ОВД, ФСБ, УГОЧС, родительской общественностью, с отделом противопожарной безопасности, с инспекцией по правилам дорожного движения. Инспектора проводят с детьми беседы.

Создание модели информационной среды - это процесс создания единой информационной и образовательной среды, позволяющей использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

В школе были продолжены работы по развитию школьной локальной сети и расширению школьной информационной среды, которые явились продолжением работ прошлых лет. К сети высокоскоростного интернета подключено 33 объекта:

- все предметные кабинеты,
- кабинет заместителя директора по УВР,
- кабинет заместителя директора по ВР,
- кабинет педагога - психолога,
- учительская,
- библиотека,
- актовый зал,
- помещение для бухгалтерии.

Продолжались работы по расширению школьной информационной среды с помощью школьного сайта. Официальный сайт соответствует Правилам

размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении (утверждены Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582).

Продолжались работы по расширению функций служебной зоны сайта, к которым в этом году была добавлена строка меню: электронный журнал/дневник, а сама страница изменила дизайн и стала проще и доступнее в использовании. С 01.09.2015 года внедрена и функционирует единая автоматизированная информационная система «Барс. Образование-Электронный дневник/журнал».

На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. В помощь учителям в подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также ознакомлением с работой различных образовательных порталов на сайте регулярно размещались тематические и новостные ссылки. По результатам общероссийского рейтинга школьных сайтов сайт нашего образовательного учреждения четвертый год подряд признан сайтом высокой информационной насыщенности.

Доступ к высокоскоростному Интернету, внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный и управленческий процессы позволили реализовать ряд инноваций в школе:

- введение электронного документооборота (электронный журнал, дневники, делопроизводство, отчетность педагогов, использование сервиса Google как средство управления учебно-воспитательным процессом);
- разработка и внедрение в учебный процесс цифровых (электронных) образовательных ресурсов;
- ведение раздела «Мое портфолио» в единой автоматизированной информационной системе «Барс. Образование».

В образовательном учреждении в соответствии с договором с Владимирским филиалом ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», обеспечена контент-фильтрация и защита детей от вредоносной информации. Реализуется целевой проект «Безопасный Интернет», который предусматривает комплекс мероприятий по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет. Кроме этого, установлено дополнительное программное обеспечение «Интернет – цензор». Кроме того, в школе установлено оборудование для организации видеонаблюдения.

## **2.6. Внутренняя система оценки качества образования**

С целью обеспечения развития системы управления качеством как условием обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования, повышения доступности и вариативности качественного образования на всех ступенях; внедрения новых образовательных стандартов и требований в МБОУ «СОШ № 7» разработана программа внутреннего мониторинга качества образования. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции образовательного процесса. Основной задачей

управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности коллектива. В коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития школьного коллектива, о необходимости серьезных изменений в школе, но еще идет отработка оптимальных способов решения некоторых управленческих проблем.

Важнейшей функцией в управлении образовательной организацией является внутриучрежденческий контроль. Контроль осуществляется на основании плана МБОУ «СОШ № 7» внутришкольного контроля (ВШК).

ВШК строится в соответствии с целями и задачами учреждения. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными направлениями внутриучрежденческого контроля образовательного процесса, как и в предыдущем учебном году, являются: осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, выполнение решений педагогических советов и совещаний, содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников, оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выполнение учебных планов и программ, соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствование системы управления качеством образования.

Итоговые документы ВШК оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, совете учреждения, родительском комитете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. Средствами внутренней диагностики результатов обучения являются контрольные и тестовые работы, входные и выходные диагностические работы, анкетирование, пробные ЕГЭ, ОГЭ; внешней – государственная итоговая аттестация. Одна из приоритетных задач мониторинга в 2017 учебном году - выявление качества знаний по предметам, создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга учебных достижений, обеспечивающее образование, соответствующее социальному и

региональному заказу. Ожидаемым результатом данной деятельности является достижение соответствия внутренней и внешней оценки качества учебных достижений учащихся, предвидение результатов государственной итоговой аттестации и своевременная коррекция знаний учащихся за счет повторения учебного материала. МБОУ «СОШ № 7».

Результаты мониторинга рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях педагогического коллектива, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

## **2.7. Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы определил:

1. МБОУ «СОШ № 7» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления школой и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «СОШ № 7» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МБОУ «СОШ № 7» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

### **1. НЕОБХОДИМОСТЬ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА**

- реализацией общеобразовательных программ по учебным предметам в части достижения обязательных результатов и обратить внимание на повышение качественного показателя;
- работой по реализации Плана мероприятий, утвержденного распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 № 2506-р о Концепции развития математического образования в Российской Федерации (приказ управления образования от 06.08.2014 № 886-п);
- качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
- профориентационной работой с учащимися 9 класса;
- переводом учащихся в вечернюю школу.

### **2. НЕОБХОДИМОСТЬ**

- организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ и ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- разработки комплекса дополнительных мер по работе с выпускниками 9, 11 классов, испытывающих затруднения в учебе, уделив особое внимание детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- организации текущего и итогового контроля, систему выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых математических компетенциях, начиная с 6 класса;
- организации системной поддержки углубленного математического образования в 8-11 классах;
- применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: корректирование содержания рабочих программ по основным предметам согласно выявленным проблемам, выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- применения дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования, разработка индивидуальных траекторий для обучающихся, освоивших ООПНОО на низком уровне.

### **3. НЕОБХОДИМОСТЬ УЛУЧШЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:**

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
- требуется ремонт помещений школы;
- требуется создание и оборудование спортивной площадки.

**Основные задачи на 2019 год:**

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
  - совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
  - совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
  - развития внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
  - активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
  - сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
  - повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов,
  - расширения форм взаимодействия с родителями;
  - профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
  - обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
  - повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
  - развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.
4. Повышение профессиональной компетентности через:
  - развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;
  - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
  - развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности.
5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:
  - эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
  - модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности;

- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.
- 6. Создание условий для развития экономики образования, материально – технического и ресурсного обеспечения:
  - продолжить работу по привлечению внебюджетных средств для укрепления материально – технической базы школы, оснащения современным оборудованием, обеспечения безопасности школы.

## II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№№	Показатели	Численное значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	769 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265 человека/ 35,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не было выпускников
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	не было выпускников
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 4,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не было выпускников
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	769 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	140 человек/ 18,2%
1.19.1	Регионального уровня	28 человека/ 3,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 4,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,26%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 90,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 90,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 79,0%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 38,0%
1.29.2	Первая	12 человек/ 31,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 13,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 39,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 15,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 96,0%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,7 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769 человек/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,1/2,5 кв. м

Директор школы:



Т.А.Веденева