

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «СОШ № 7»

Т.А. Веденеева

Приказ № 361-п от 17.09. 2019г.

Учебный план

платных дополнительных образовательных услуг

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения города Владимира

«Средняя общеобразовательная школа № 7 имени гвардии

капитана В.А. Фёдорова»

на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
платных дополнительных образовательных услуг
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7
имени гвардии капитана В.А. Фёдорова »
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план платных дополнительных образовательных услуг муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени гвардии капитана В.А. Фёдорова» составлен на основе:

- постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- решения Владимирского городского Совета народных депутатов от 21.06.2005 №180 (в ред. От 23.05.2012 №118) «О «Положении о порядке предоставления платных услуг муниципальными учреждениями города Владимира»
- типового положения об образовательном учреждении, утверждённое Постановлением Правительства РФ №196 от 19.03.2001, ст. 52 и ст. 86 ГК РФ;
- письма Министерства образования РФ «О подготовке детей к школе» №990/14/15 от 22.07.97;
- устава МБОУ «СОШ № 7»;
- договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- положения О ПОРЯДКЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением г.Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 7».

Программа рассчитана на 28 недель, на 4 часа в неделю (академический час – 30 минут). Общее количество часов - 112.

Исследования психологов, многолетний опыт педагогов-практиков показывают, что наибольшие трудности в школе испытывают не те дети, которые обладают недостаточно большим объемом знаний, умений и навыков, а те, кто не готов к новой социальной роли ученика с определенным набором качеств. Это умение слушать и слышать, работать в коллективе и самостоятельно, желание и привычка думать, стремление узнавать что-то новое.

Основные цели подготовки дошкольников:

создание благоприятных условий для всестороннего развития личности ребенка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Основными задачами развития дошкольников являются:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, на радость творчества;
- увеличение объема внимания и памяти;
- формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии;
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей;
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми;

➤ формирование умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Работа с дошкольниками строится на основе следующей системы дидактических принципов:

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса;
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное открытие его детьми;
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности;
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениям окружающего мира.

Данные принципы отражают современные научные взгляды на основы организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, но и способствуют сохранению здоровья детей.

Особенности дошкольной подготовки :

- 1) внимание с содержания обучения переносится на его средства, т.е. на то, каким образом знания преподносятся детям и как ими усваиваются; характерной особенностью программы является комплексность;
- 2) развитие общеучебных навыков и навыков совместной учебной деятельности родителей и детей;
- 3) включение в каждое занятие факультативных упражнения и задания, которые могут быть использованы или не использованы в зависимости от уровня развития детей в группах.

Реализация поставленных задач осуществляется средствами программы «Школа будущего первоклассника. Подготовка детей к обучению в школе». Автор: МО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 7».

Название программы	0 класс	Итого
Предшкольная подготовка	4	4
«Школа будущего первоклассника»	4	4
Итого	4	4